



**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**3. Критерий «создание учителем условий для
приобретения обучающимися позитивного
социального опыта»**



Федоренко Елена Валериевна,

учитель изобразительного искусства
МАОУ Гимназии № 6
города Тихорецка

3. Критерий № 3 «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта»

3.1. Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник).

В период с 01.09.2009 года по 01.01.2013 год Федоренко Елена Валериевна являлась учителем изобразительного искусства:

2009-2010 учебный год – 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-г, 7-а, 7-г, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-г;

2010-2011 учебный год – 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-г, 8-а, 8-г, 9-а, 9-б, 9-в, 9-г, ;

2011-2012 учебный год – 5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 5-д, 6-а, 6-б, 6-в, 6-г, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 8-в, 8-г, 9-а, 9-б, 9-в, 9-г.

2012-2013 учебный год – 5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 5-д, 7-а, 7-б, 7-в, 7-г, 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-в, 9-г.

Анализ деятельности Федоренко Е.В. учителя изобразительного искусства в течение последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) показал, что в классах, в которых работает Федоренко Е.В., был создан и сохраняется благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие мотивированных жалоб на учителя;
- отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями, законными представителями);
- отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.

Приложение № 1 п. 3.1. к критерию 3 – справка - подтверждение МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя.

В течение последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) Федоренко Елена Валериевна исполняет обязанности классного руководителя:

2009-2010 учебный год – 5-в класса;

2010-2011 учебный год – 6-в класса;

2011-2012 учебный год – 7-в класса.

В настоящее время, 2012-2013 учебный год – классный руководитель 8-в класса.

Анализ деятельности классного руководителя Федоренко Е.В., в течение последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) показал, что в классе сохраняется благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие в классе необучающихся;
- отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершения преступления;

- отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.

Приложение № 1 п. 3.2. к критерию 3 – справка-подтверждение МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка.

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.

На протяжении последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) Федоренко Елена Валериевна преподает изобразительное искусство в классах казачьей направленности, где обучает и воспитывает учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Приложение № 1 п. 3.3. к критерию 3 – справка - подтверждение МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка;

Приложение № 2 п.3.3 к критерию 3 – справка – подтверждение начальника штаба казачьего общества г.Тихорецка Алисова В.П.;

Приложение № 3 -7 п. 3.3. к критерию 3 – фотографии мероприятий.

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников.

Классным руководителем Федоренко Е.В., в течение последних трех учебных лет (2009-2011, 2010-2011, 2011-2012), велась систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащимися, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде.

Еленой Валериевной разработана система по пропаганде здорового образа жизни по теме «Здоровый школьник – здоровое будущее!»

Сроки реализации системы – 2009 -2014 г.г.

Участники системы: учащиеся 5-в, 6-в, 7-в, 8-в и 9-в и их родители.

Приложение № 1 п. 3.4 к критерию 3 – описание системы «Здоровый школьник – здоровое будущее!»

Важным фактором пропаганды и сохранения здоровья учащихся - регулярные экскурсии с родителями, туристические походы и путешествия по Краснодарскому краю (Горячий ключ, Тамань, Кучугуры, Лаго-Наки, Геленджик, Тимошевск), по культурным и историческим местам Северного Кавказа (Домбай, Архыз), а также по городам страны и Европы (Крым, Германия, Голландия, Польша, Франция).

Приложение № 2 - 9 п.3.4. к критерию 3 – фотографии.

Организация Еленой Валериевной классных, общешкольных и районных спортивных мероприятий: ежедневная утренняя зарядка, еженедельные олимпийские минутки, спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Богатыри нашего класса», «В здоровом теле – здоровый дух», командное соревнование «Безопасное колесо», турниры по мини-футболу, спортивным танцам, веселые старты, посещение ледового

катка и др. положительно сказывается на сохранении здоровья учащихся класса.

Приложение № 10, 11 п. 3.4. к критерию 3 – копии грамот районного профилактического мероприятия «День отказа от табака»;

Приложение № 12 – 17 п. 3.4. к критерию 3 – копии грамот, фотографии.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся класса играет организация санаторно-курортных лечений, посещение летних оздоровительных лагерей. В течение трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) учитель Федоренко Е.В. является начальником летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания в Гимназии № 6 «Юный художник», где ребята под контролем специалистов центральной районной больницы, посещают занятия лечебной физкультуры (ЛФК).

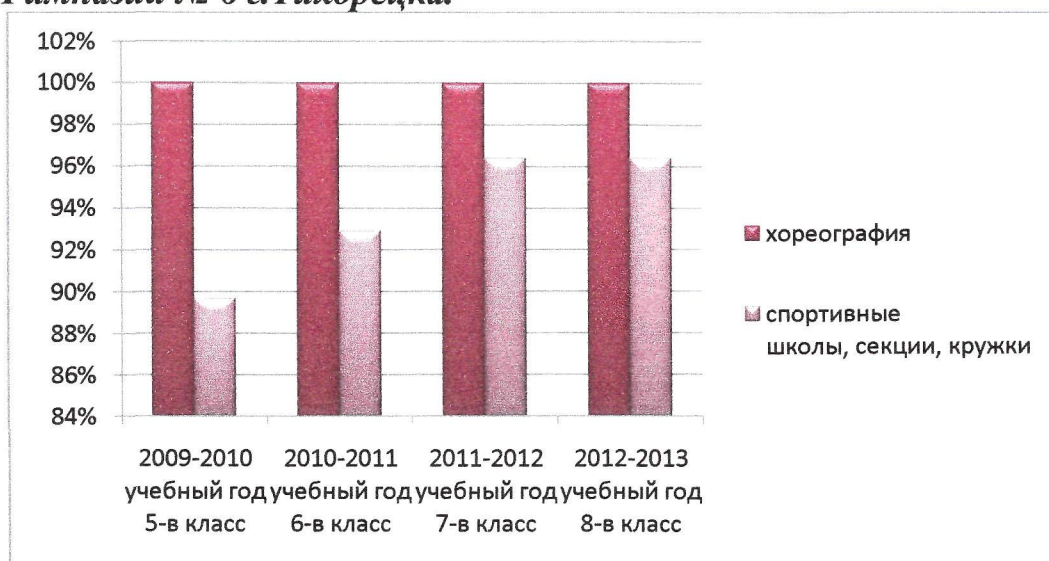
Приложение № 18 - 21 п. 3.4. к критерию 3 - копии грамот, фотографии.

Все эти мероприятия способствуют вовлечению учащихся в спортивные секции. В данный период охват учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет 96,4%.

Занятость учащихся в спортивно-массовых мероприятиях

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
спортивные школы, секции, кружки			
89,7%	92,9%	96,4%	96,4%
занятия хореографией			
100%	100%	100%	100%

Приложение № 22 п. 3.4 к критерию 3 – справка-подтверждение МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка.



Учащиеся посещают кружки и секции гимназии, детские юношеские спортивные школы города «Альтаир», «Виктория», ДЮСШ завода им. Воровского, КСК Панова, где являются победителями и призерами на разных уровнях по различным видам спорта: футбол, мини – футбол,

гандбол, волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон, черлидинг, бокс, конный спорт, пауэрлифтинг.

Приложение № 23, п. 3.4. к критерию 3 – фотографии.

2009 год:

Муниципальный этап

1 место в первенстве по мини-футболу среди 5-ых классов;

Приложение № 24 п. 3.4. к критерию 3 – копия грамоты;

Всекубанская Спартакиада учащихся:

1 место в соревнованиях по баскетболу (команда девочек) во Всекубанской Спартакиаде учащихся «Спортивные надежды Кубани» 5-6 классы.

Приложение № 25 п. 3.4. к критерию 3 – копия грамоты;

2010 год:

Муниципальный этап:

1 место – в турнире по гандболу среди команд 5-6 классов (девочки) образовательных учреждений Тихорецкого района

Приложение № 26 п. 3.4. к критерию 3 – копия грамоты;

2 место – в турнире по гандболу (юноши) образовательных учреждений Тихорецкого района

Приложение № 27 п. 3.4. к критерию 3 – копия грамоты;

Всекубанская Спартакиада учащихся:

2 место – в зональных соревнованиях Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по гандболу среди учащихся 5-6 классов

Приложение № 28 п. 3.4. к критерию 3 – копия грамоты;

2011 год

Всекубанская Спартакиада учащихся:

1 место - в соревнованиях по волейболу Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 классов (девочки)

Приложение № 29 п. 3.4. к критерию 3 – копия грамоты;

1 место – в соревнованиях по гандболу среди учащихся 5-6 классов в зачет 4-ой Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»

Приложение № 30 п. 3.4. к критерию 3 – копия грамоты;

Муниципальный этап:

1 место – в первенстве Тихорецкого района по гандболу среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений

Приложение № 31 п. 3.4. к критерию 3 – копия грамоты;

2 место - на зональном этапе краевых соревнований IV Всекубанской спартакиады видам спорта «Спортивные надежды Кубани» коллектив спортивного танца – черлидинг;

Приложение № 32 п. 3.4. к критерию 3 – фотографии.

2012 год

Зональный этап:

3 место – в зональных краевых соревнованиях по гандболу среди девочек 7-8 классов по программе «Спортивные надежды Кубани»

Приложение № 33 п. 3.4. к критерию 3 - копии грамот;

Многие ребята добились высоких спортивных достижений в отдельных видах спорта:

Самойленко Лада неоднократная победительница по различным видам спорта, в данный момент обучается в спецшколе олимпийской сборной по гандболу в г.Краснодаре;

Приложение № 34 - 40 п. 3.4. к критерию 3 - фотография, копии грамот;

Зуев Дмитрий – чемпион России 2010 года среди возраста 1998 года по футболу, финалист Всероссийского турнира «Кожаный мяч» Лето Массового Футбола УЕФА 2011;

Приложение № 41 - 45 п. 3.4. к критерию 3 – фотографии, копии грамот;

Пасешный Анатолий – занимается боксом и кикбоксингом.

Приложение № 46 - 52 п. 3.4. к критерию 3 – копии грамот;

Купин Дмитрий и Сидоров Борис – настольный теннис;

Рашидов Никита Бажан Денис, Гагиев Александр – пауэрлифтинг;

Диденко Анастасия – конный спорт

Приложение № 53 п. 3.4. к критерию 3 – фотографии;

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации питания.

На протяжении последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) работы классным руководителем Федоренко Е.В. разработана система работы по пропаганде правильного питания «Правильное питание – крепкое здоровье!», которая является частью реализации программы «Разговор о правильном питании».

Приложение № 1 п. 3.5. к критерию 3 – описание системы «Правильное питание – крепкое здоровье!».

Охват горячим питанием учащихся в классах Федоренко Елены Валериевны составляет 100%.

Охват горячим питанием учащихся

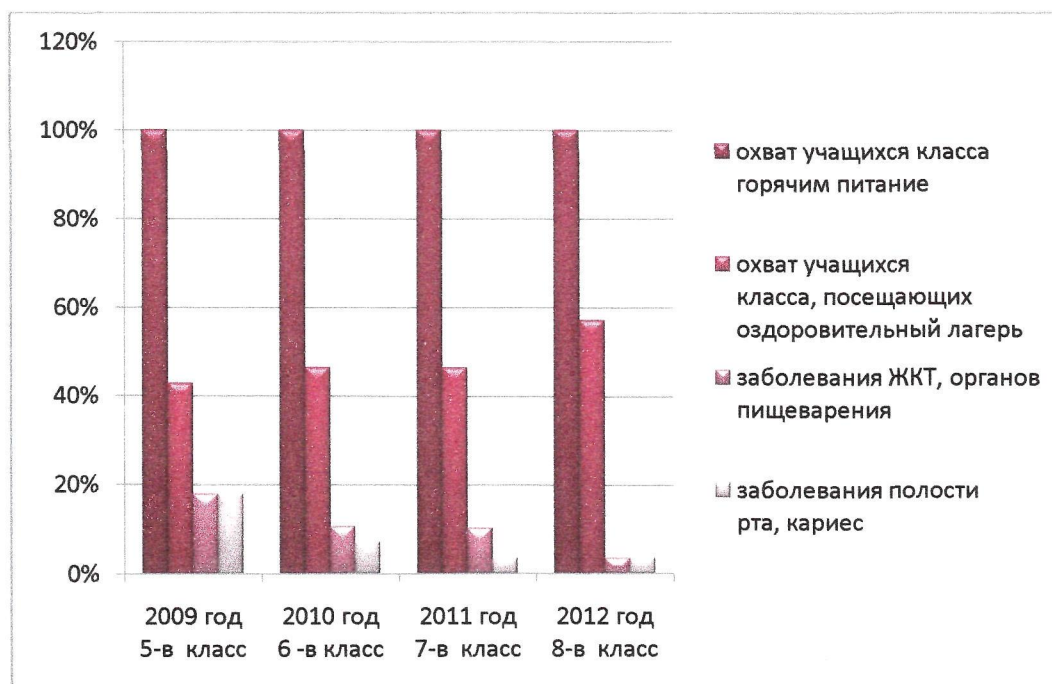
2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
5-в класс	6-в класс	7-в класс	8-в класс
100%	100%	100%	100%

Приложение № 2 п. 3.5. к критерию 3 – справка-подтверждение МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка.

В результате в классе меньше стало отсутствующих на уроках по причине болезни органов пищеварения и полости рта, учащиеся соблюдают режим дня, а самое главное - отсутствие у учащихся вредных привычек.

Диагностика снижения заболеваний ЖКТ, органов пищеварения и полости рта

год заболеван.	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
заболевания ЖКТ, органов пищеварения	17,90%	10,70%	10,30%	3,57%
заболевания полости рта	17,85%	7,14%	3,57%	3,57%



Приложение № 3 п. 3.5. к критерию 3 – справка-подтверждение фельдшера гимназии Саперовой С.В.

3.6. Увеличение численности учащихся, участвовавших в мероприятиях (акции, инициативы) социальной направленности (развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др.)

В течение последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) в классе, где классный руководитель Федоренко Е.В. увеличивается численность учащихся, которые принимают активное участие в мероприятиях социальной направленности: в акциях, в движении «новые тимуровцы» и волонтерстве. Процент вовлеченных учащихся на сегодняшний день составляет 100%.

Федоренко Е.В. с 2009 года организовано движение «новые тимуровцы», способствовавшее приобщению учащихся к активной социальной, досуговой, познавательной деятельности и вовлечению их в мероприятия социальной направленности (акциях, инициативах).

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
5-в класс	6-в класс	7-в класс	8-в класс
60,7%	75,0%	82,8%	100%

Приложение № 1 п.3.6. к критерию 3 - справка-подтверждение МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка.

Динамика численности учащихся вовлеченных в мероприятия социальной направленности



Участие в ежегодных акциях и мероприятиях социальной направленности.

- акция «Цветик – семицветик. Вместе поможем детям», где учащиеся совместно с родителями, в праздничный пасхальный день, приобретали подарок в магазине «Супермаркет» ребенку – инвалиду, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Совместно с городским молодежным движением и центром занятости населения организовали в летний период 2012 года кружок по изготовлению сувениров, вырученные деньги от продажи сувениров отдали в фонд акции;

Приложение № 2 п.3.6. к критерию 3 - фотографии.

- акции «День пожилого человека», «С праздником ветеран», Помощь ветерану», где «новые тимуровцы» помогают ветеранам и пожилым людям, убирают дворы, пропалывают огороды, ходят за продуктами и обязательно поздравляют с праздниками;

Приложение № 3 п.3.6. к критерию 3 – фотографии благодарственное письмо ветерана.

- акции «Новогодний подарок другу» - ребята собирают игрушки, школьные принадлежности, одежду, предметы личной гигиены и передают в интернат «Берегиня»

Приложение № 4 п.3.6. к критерию 3 – фотографии.

- акция «Подарок солдату» - учащиеся класса собирают теплые вещи, сладости, предметы личной гигиены и передают служащим в армии;

Приложение № 5 п.3.6. к критерию 3 – фотографии.

- в ежегодной акции «Легенды Тамани» учащиеся принимают активное участие: изготавливают поделки, сувениры, участвуют в творческих конкурсах;

Приложение № 6, 7 п. 3.6. к критерию 3 – фотографии .

- акция «Птицы в городе», в которой учащиеся принимают активное участие: изготавливают кормушки, развешивают их на территории гимназии и в парках нашего города, а созданные самостоятельно листовки раздавали на улицах города;

Приложение № 8 - 11 п.3.6. к критерию 3 – фотографии, листовки, плакаты.

Участие в разовых акциях и мероприятиях социальной направленности.

- участие в традиционных месячниках и акциях «Победа деда – моя победа» (2010 год), «Никто не забыт и ни что не забыто», «Земля отцов – моя земля» (2011 год). Учащиеся собирают поисковый материал, изучают историю Краснодарского края, проводят мероприятия, викторины, встречаются с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской войн, возлагают цветы к памятникам, раздают георгиевские ленточки;

Приложение № 12 - 14 п.3.6. к критерию 3 – фотографии.

- в 2009 году приняли участие в мероприятии «Светлый праздник Рождества христово», организовав театрализованное представление для младших школьников гимназии;

Приложение № 15 п.3.6. к критерию 3 – фотографии.

- в 2010-2011 учебном году приняли участие в акции «Сирень 45 года», в ходе которой высаживали на территории школьного двора саженцы сирени – аллею Славы.

Приложение № 16, 17 п.3.6. к критерию 3 – фотографии.

- приняли участие в 2010 году в акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!» по сбору макулатуры, где собрали 320 кг.

Приложение № 18 п. 3.6. к критерию 3 – копия грамоты.

- акция - продажа 1 июня 2010 года, где учащиеся собранные средства от реализации своих поделок, передали в фонд онкологических больным детям.

- в 2011 году приняли участие в акции «Мамино сердце»: изготовили красивые сердца, подписали пожелания и дарили всем женщинам на улицах города (в больнице, в детских садах, в парках, магазинах и т.д.) В районной

больнице, в отделении терапии организовали выставку рисунков с портретами мам и бабушек для больных.

Приложение № 19 п. 3.6. к критерию 3 – фотографии.

- в 2011 году совместно с МУКТГПТР «Тихорецким историко-краеведческим музеем» организовали в рамках традиционной Всероссийской акции «Ночь музеев» мероприятие, посвященное 50-летию первого полета в космос, 10-летию Мемориального музе им. Козлова.

Приложение № 20 п. 3.6. к критерию 3 – копия грамоты;

Участие в волонтерском движении

по пропаганде здорового образа жизни (региональный этап)

В рамках реализации краевого конкурса-акции «Мы за здоровый образ жизни», по пропаганде здорового образа жизни, приняли участие учащиеся класса.

Приложение № 21 п. 3.6. к критерию 3 – фотографии.

3.7. Реализация социальных проектов

В течение последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) руководством классного Федоренко Еленой Валериевной реализуются проекты социальной направленности.

В авторском социальном проекте по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор» приняли участия учащиеся 5-11 классов гимназии.

Сроки реализации – с 1 марта - 31 августа 2011 год.

Этапы реализации:

1. март – конкурс проектов и рисунков;
2. апрель – акция «Чистый двор», в ходе которой проводилась уборка территории;
3. май – акции «Многолетние растения для школьного двора», «Озеленение газонов», «Строительство футбольного поля»;
4. июнь – торжественное открытие аллеи выпускников;
5. июнь-август – летняя трудовая практика «Зеленый патруль», 5-8 классы

Приложение № 1 п. 3.7. к критерию 3 описание проекта «Школьный двор»;

Приложение № 2 – 7 п. 3.7. к критерию 3 – фотографии.

Проект Федоренко Е.В. «Школьный двор» был представлен на Всероссийском конкурсе школьных проектов «Мой класс – моей школе» в номинации «Школа – мой дом».

Приложение № 8 п.3.7. к критерию 3 – сертификат участника конкурса.

В реализации социального проекта «КЛАССная газета» принимают участие учащиеся 7 класса. Первоначальные сроки реализации проекта – 25.05.2011 – 25.05.2014г.г.:

1. май 2011 г. - анализ целей и задач;

2. июнь-август 2011 г. – изыскание денежных средств;
3. сентябрь 2011г. – организация родителей и учащихся;
4. октябрь 2011- май 2012 г.г. – выпуск «КЛАССной газеты»;
5. май 2012 года – подведение итогов, план на дальнейшую реализацию проекта.

Приложение № 9 п. 3.7. к критерию 3 – описание проекта «КЛАССная газета»;

Приложение № 10, 11 п. 3.7. к критерию 3 – экземпляры газет;

Федоренко Е.В. является координатором школьного проекта «Игровая площадка «Кубанский хуторок», сроки реализации которого 03.04.2013г.- 28.08.2013г.

Апрель – подготовка земли, приобретение детского игрового оборудования, изготовление украшений;

Май – оформление клумб и пруда, высадка рассады, установка игрового оборудования;

Июнь – посадка клумб, прополка, полив, обработка земли;

Июль – оформление 2«Черепахи», полив, прополка;

Август - уход за растениями, обработка земли, сбор семян.

Приложение № 12 п.3.7. к критерию 3 – описание проекта

3.8. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.

В течение последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) в классах Федоренко Елены Валериевны действует статус самоуправления с выбранным активом. Классное самоуправление имеет основное положение органа ученического самоуправления. Учащиеся класса принимают участие в решении проблем местного социума, в создании и реализации социально значимых акций, проектов, в творческих конкурсах различного уровня, спортивных соревнованиях, тимуровской и волонтерской работе.

Приложение № 1 п. 3.8. к критерию 3 – справка – подтверждение МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка

Ученики Федоренко Е.В. на протяжении трех лет принимают активное участие в школьном самоуправлении АИСТ, в результате чего в 2010 году заняли **1 место** в районном конкурсе «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления.

Приложение № 2 п. 3.8. к критерию 3 - копия почетной грамоты главы муниципального образования Тихорецкого района С.П. Сергеева.

Директор МАОУ Гимназии № 6
г.Тихорецка _____

Е.Г.Посьмашная

Председатель Управляющего Совета Гимназии №6 _____

М.В.Демина

Приложения к критерию № 3

Приложение № 1 п. 3.1. к критерию 3

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Гимназия № 6
города Тихорецка
муниципального образования
Тихорецкий район
Полынского ул., 42 Б. г. Тихорецк,
Краснодарский край, 352129
тел: (86196) 7-11-70

ИНН 2323010212 ОГРН 1022503183071
КПП 232001001 ОКПО 31969753

г. 329 от 20.03.2013г.

на № _____ от _____

СПРАВКА

**о благоприятном психологическом климате в классах, в которых
работает учитель (как предметник)**

Дана Федоренко Елене Валериевне, в том, что в период с 01.09.2009 год по 01.01.2013 год является учителем изобразительного искусства в МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка:

2009-2010 учебный год – 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-г, 7-а, 7-г, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-г;

2010-2011 учебный год – 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-г, 8-а, 8-г, 9-а, 9-б, 9-в, 9-г, ;

2011-2012 учебный год – 5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 5-д, 6-а, 6-б, 6-в, 6-г, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 8-в, 8-г, 9-а, 9-б, 9-в, 9-г;

2012-2013 учебный год – 5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 5-д, 7-а, 7-б, 7-в, 7-г, 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-в, 9-г.

В течение последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012), где работает учитель Федоренко Е.В., был создан и сохраняется благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие мотивированных жалоб на учителя;
- отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями и лицами их заменяющими);
- отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.

МАОУ Гимназия № 6
г.Тихорецка

Е.Г.Посьмашная

Председатель Управляющего Совета гимназии

М.В.Демина

УПРАВЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 6
города Тихорецка
муниципального образования
Тихорецкий район
Подвойского ул., 42 Б, г. Тихорецк,
Краснодарский край, 351420
тел: (86196) 7-11-70

ИНН 231070212 ОГРН 1022303192671
КПП 230001001 ОКПО 34969758

№ 330 от 20.03.2013г.

№ 143 от _____

Приложение № 1 п. 3.2. к критерию 3

СПРАВКА

Дана Федоренко Елене Валериевне, в том, что в период с 01.09.2009 год по 01.01.2013 год исполняет обязанности классного руководителя:

2009-2010 учебный год – 5-в класса;

2010-2011 учебный год – 6-в класса;

2011-2012 учебный год – 7-в класса.

В настоящее время, 2012-2013 учебный год – классный руководитель 8-в класса.

В течение последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012), где работает учитель Федоренко Е.В., был создан и сохраняется благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие в классе необучающихся;
- отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершения преступления;
- отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.

МАОУ Гимназия № 6
г.Тихорецка _____

Е.Г.Посьмашная

Председатель Управляющего Совета гимназии _____

М.В.Демина



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6»
г. Тихорецка
Муниципального образования
Тихорецкий район
Федюкского ул., № 25, ст. Тихорецкая
Краснодарский край, 354114
тел. (860) 617-41-00
ИНН 2321010272 ОГРН 102-041-0071
КПП 236001001 ОКПО 040901
№ 331 от 20.03.2013г.
№ _____

Приложение № 1 п. 3.3. к критерию 3

СПРАВКА

о работе учителя по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества

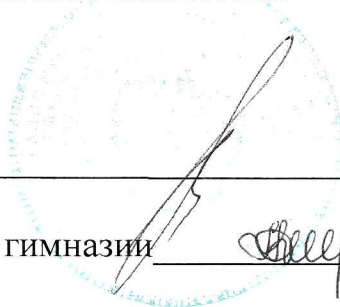
Дана Федоренко Елене Валериевне, в том, что в период с 01.09.2009 год по 01.01.2013 год преподает изобразительное искусство в классах казачьей направленности, где обучает и воспитывает учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

МАОУ Гимназия № 6
г. Тихорецка _____

Е.Г.Посьмашная

Председатель Управляющего Совета гимназии _____

М.В.Демина



СПРАВКА

о сотрудничестве с Тихорецким городским казачьим обществом

Дана Федоренко Елене Валериевне, учителю изобразительного искусства МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка, в том, что в период с 01.09.2009 год по 01.03.2013 год она активно сотрудничает с городским казачьим обществом города Тихорецка.



Начальник штаба казачьего общества
г.Тихорецка

В.П.Алисов

ТЫ, КУБАНЬ, ТЫ, НАША РОДИНА

торжественное мероприятие посвященное 75 летию Краснодарского края



начальник штаба
казачьего общества В.П. Алисов



встреча с митрофорным протоиреем
Андреем Дашевским



мероприятие
посвященное освобождению Тихорецка



Директор

Е. Т. Тосемашева



ЛЕГЕНДЫ ТАМАПИ



мемориальный музей семьи Степановых



Директор

С.Тюсьюшмяя



Творчество учащихся классов казачьей направленности



жюри конкурса поделок



конкурс "Пасха в кубанской семье"

Директор

С.Т. Госьманская

ТЫ КУБАНЬ, ТЫ НАША РОДИНА

Любимый край, Кубань, ты дочь России,
Каравайная земля.



Директор

С.Т. Госьманная

Администрация
Муниципального образования
Тихорецкий район

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение

Гимназия № 6

города Тихорецка

муниципального образования

Тихорецкий район

Подвойского ул., 42 Б, г. Тихорецк.

Краснодарский край, 352120

тел.: (86196) 7-11-70

ИНН 2321010212 ОГРН 1022303188071

КПП 236001001 ОКПО 34969758

№ 332 от 20.03.2013г.

№ _____ от _____

Приложение № 1 п. 3.4.к критерию 3

Система работы

**учителя изобразительного искусства и классного руководителя
Федоренко Елены Валериевны с учащимися муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Гимназии №6
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
по пропаганде здорового образа жизни и
организации спортивно-массовой занятости учащихся**

Тема: «Здоровый школьник – здоровое будущее!»

Без здоровья невозможно и счастье.

Белинский В. Г.

Участники: классный руководитель Федоренко Е.В., учащиеся 5-в, 6-в, 7-в, 8-в, 9-в и родители класса.

Сроки реализации: 01.09.2009 г. - 30.05.2014 г.

Роль учителя:

1. организация занятости учащихся во внеурочное время;
2. профилактическая работа;
3. контроль режима дня учащихся;
4. агитационная работа;
5. внеклассные мероприятия;
6. индивидуальная работа с учениками и родителями;
7. привлечение специалистов;
8. организация занятости учащихся в выходные дни каникулярное время;
9. организация работы родителей, родительские собрания.

Роль учеников:

1. посещение спортивных секций, кружков;
2. создание газет, буклетов, листовок;
3. участие в соревнованиях, спортивных мероприятиях;

Роль родителей:

1. организация занятости детей;
2. контроль режима дня учащихся;
3. участие во внеклассных мероприятиях, агитационной работе;

4. посещение родительских собраний;
5. встречи со специалистами;
6. индивидуальная работа

Актуальность

Современное состояние нашего общества, экономики и экологии в нашей стране, да и во всем мире неблагоприятно отражается на здоровье детей. Возросло влияние таких факторов как алкоголизм, наркомания, курение, дорожно-транспортные происшествия, самоубийства, а также насильственные причины смерти.

Чем раньше у подростка сформируется мотивация, то есть осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый конкретный человек и общество в целом.

Пропаганда здорового образа жизни в школе – поможет создать здоровое поколение.

Цели:

- формирование в сознании учащихся позитивного отношения к своему эмоциональному, социальному и физическому здоровью;
- сохранение и укрепление здоровья учащегося;
- создание эффективной системы работы по пропаганде здорового образа жизни и организация спортивно-массовых мероприятий;
- привлечение внимания родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- снижение уровня заболеваемости учащихся;
- улучшение здоровья учащихся;
- активная пропаганда здорового образа жизни;
- ранняя профилактика всех видов зависимости;
- организация досуга учащихся в соответствии с Законом Краснодарского края 1539 –КЗ;
- повышение интереса учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- привлечение родителей к участию в организации оздоровительных мероприятий.

Содержание основной деятельности работы системы (перечень основных форм работы по направлениям):

Реализация системы

Формы реализации системы согласно плану воспитательной работы.

учитель и ученики		
1	<i>Организация утренней зарядки (радио) в образовательном учреждении,</i>	<i>ежедневно</i>
2	<i>Проведение физминуток на уроках (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика для общего тонуса)</i>	<i>каждый урок</i>

3	<i>Вовлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия, секции, кружки, клубы, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников</i>	<i>в начале учебного года, в течение всего учебного года</i>
4	<i>Проведение инструктажей по охране труда</i>	<i>согласно плану воспитательной работы</i>
5	<i>Профилактика травматизма: - дорожно-транспортный, безопасность на железной дороге, на льду, на субботниках, на воде, на уроках физкультуры и технологии и т.д.; - противопожарная безопасность.</i>	<i>согласно плану воспитательной работы</i>
6	<i>Профилактика ОРЗ, ОРВИ, гриппа, кишечных инфекций.</i>	<i>по сезонам</i>
7	<i>Профилактика наркомании, курения и алкоголизма</i>	<i>согласно плану воспитательной работы</i>
8	<i>Беседы о пропаганде здорового образа жизни со специалистами: медработником школы, врачами, наркологом, социальным педагогом, психологом, специалистами ГИБДД, ОПДН и МЧС, православным священником, библиотекарем и т.д.;</i>	<i>2-3 раза в четверть</i>
9	<i>Создание наглядной агитации: КЛАССной газеты (газета нашего класса), стенгазет, буклетов и памяток, участие в конкурсах;</i>	<i>1 -2 раза в месяц</i>
10	<i>Внеклассные мероприятия: - викторины; - олимпийские минутки; - веселые старты; - турниры и соревнования по различным видам спорта; - часы общения; - турпоходы.</i>	<i>согласно плану воспитательной работы</i>
11	<i>Соблюдение режима дня и санитарно-гигиенического режима</i>	<i>ежедневно</i>
12	<i>Обеспечение занятости учащихся в каникулярный период и выходные дни: - экскурсии и путешествия; - кружки, секции.</i>	<i>каникулярное время</i>
13	<i>Индивидуальные беседы</i>	<i>по необходимости</i>
учитель и родитель		
1	<i>Проведение родительских собраний по пропаганде здорового образа жизни, режима дня, организации горячего питания, занятости детей.</i>	<i>1 раз в четверть</i>

2	Профилактика заболеваний – ОРЗ, ОРВИ, гриппа, кишечных инфекций.	по сезонам
3	Привлечение родителей к участию в организации оздоровительных мероприятий	по необходимости
4	Беседы, лектории по пропаганде здорового образа жизни со специалистами: медработником школы, врачами, наркологом, социальным педагогом, психологом, специалистами ГИБДД, ОПДН и МЧС православным священником, библиотекарем и т.д.;	1 раз в четверть
5	Индивидуальное консультирование специалистов: медработником, психологом, учителем физкультуры и т.д.	по необходимости
6	Помощи родителям в организации досуга учащихся	
учитель, ученик и родитель		
1	Совместные мероприятия: - веселые старты; - турпоходы; - экскурсии и путешествия; - спортивные мероприятия	согласно плану воспитательной работы
2	Создание классных уголков по профилактике здоровьясбережения	каждый месяц

Тематика классных часов, спортивных праздников, викторин, бесед, часов общения, родительских собраний

учитель и ученик	
классные часы, спортивные игры, викторины, праздники, турпоходы, экскурсии	
1	Викторина «Сочи 2014»
2	«Герои параолимпийцы»
3	Веселые старты «Спорт против пагубных привычек»
4	«Честь и достоинство в спорте»
5	Викторина «Здоровое питание»
6	Игра «Пропаганда здорового образа жизни»
7	«Находка - спорт - здоровье»
8	«Курить или жить!»
9	Половое воспитание
10	Наши спортивные достижения
11	Богатыри класса
12	Спортивный калейдоскоп
13	Моя спортивная семья
14	Семейные турниры
15	Здоровый будешь – все добудешь
16	Посещение ледового катка
17	Боулинг турниры

18	<i>Игры в пингбол, кюзар</i>
19	<i>Дни здоровья</i>
20	<i>Посещение лечебной физкультуры</i>
21	<i>Олимпийцы Кубани</i>
22	<i>Викторина «Здоровое питание»</i>
23	<i>Спортивный праздник «Движение – жизнь!»</i>
24	<i>«Казачьи забавы»</i>
25	<i>Если хочешь быть здоров - закаляйся</i>
26	<i>Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!</i>
27	<i>Безопасное колесо</i>
28	<i>Спортивное мероприятие с Кубань - Спас</i>
29	<i>Рыцарский турнир</i>
30	<i>«Казачьи забавы»</i>
часы общения, беседы, лектории, встречи со специалистами	
1	<i>Здоровый школьник – здоровое будущее</i>
2	<i>Безопасность на дорогах</i>
3	<i>Наше здоровье в наших руках</i>
4	<i>Профилактика наркомании, курения и алкоголизма</i>
5	<i>Ох, уж эти зубы!</i>
6	<i>Осторожно, скользкий лед!</i>
7	<i>Опасность петард и взрывотехники</i>
8	<i>Посмотри и задумайся!</i>
9	<i>Особенности взросления девочек, личная гигиена</i>
10	<i>Здоровье не купишь</i>
11	<i>Режим дня</i>
12	<i>Все о СПИДе</i>
13	<i>Мой выбор - здоровье</i>
14	<i>Здоровая Россия</i>
15	<i>Твой выбор – здоровый образ жизни</i>
16	<i>Переутомление. Причины и последствия</i>
17	<i>Профилактика простудных заболеваний</i>
18	<i>Осторожно, грипп!</i>
19	<i>Мойте руки перед едой</i>
20	<i>Наркотикам скажем - нет!</i>
21	<i>Красивая осанка</i>
22	<i>Беседа с девочками «высота каблука»</i>
23	<i>Безопасность на железной дороге</i>
24	<i>Пожарная безопасность</i>
25	<i>Безопасность на воде</i>
26	<i>Опасные насекомые</i>
27	<i>Оказание первой помощи</i>
28	<i>Страх перед экзаменами</i>
29	<i>Психологический климат в классе</i>

30	<i>В дыму сигарет!</i>
учитель и родитель	
Классные собрания, встречи со специалистами, беседы	
1	<i>Беседа: «Организация свободного времени подростка», «Курить или жить!», Наркомания и таксикомания», «Переутомление подростка», «Режим дня подростка», «Любить и беречь», «Ранимость подростка», «Личный пример», «Тестирование. За или против», «Спорт – альтернатива здоровью!»</i>
2	<i>Лекции медработника: «Профилактика органов дыхания», «Осторожно – грипп!», «Личная гигиена девочек», «Диагностика здоровья», «Анализ медосмотров», «Правильная осанка», «Половое созревание»</i>
3	<i>Лекции психолога: «Психологическая обстановка в семье!», «Благоприятный психологический климат в семье и школе», «Профилактика вредных привычек», «Скоро экзамены», «Профилактика суицида»</i>
4	<i>Беседы с учителем физкультуры: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», итоги соревнований, «зачем нужны уроки физкультуры»</i>
5	<i>Беседы с социальным педагогом: профилактика вредных привычек,</i>
	<i>Встреча с наркологом: «В дыму сигарет», «Наркотическое зло», «Вино-вину творит».</i>
7	<i>Беседы со специалистами ГИБДД и ОПДН, инспектором по делам несовершеннолетних: «Пешеходный переход», «Велосипеды, скутера и квадрациклы»</i>

Организация работы системы «Здоровый школьник – здоровое будущее»
в выходные дни и каникулярное время и выходные дни.

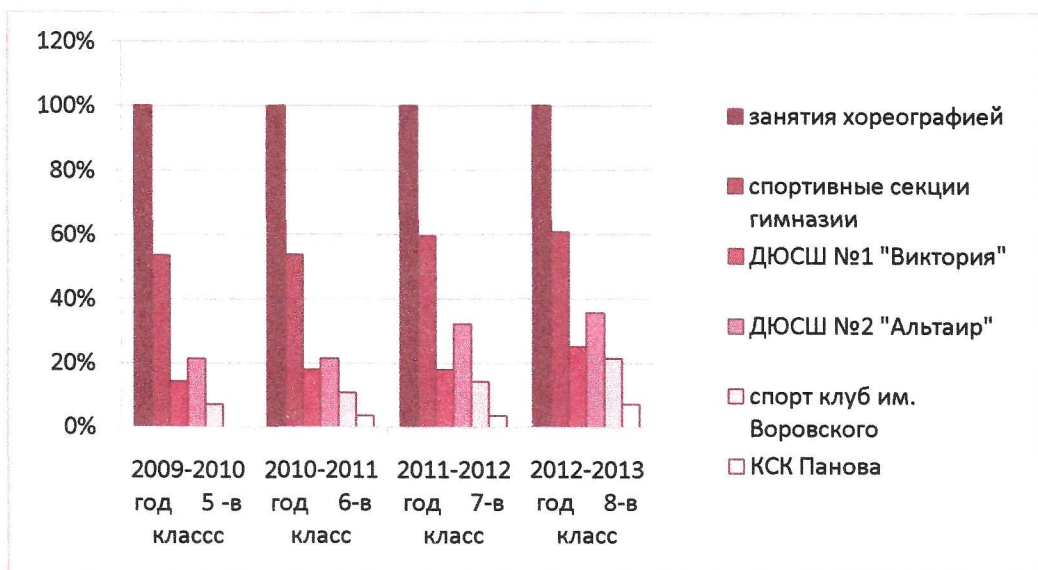
На протяжении всего периода работы системы по пропаганде здорового образа жизни учащиеся посещают летние оздоровительные лагеря:

- школьный лагерь дневного пребывания «Юный художник», где ребята активно проводят свой досуг под присмотром воспитателей и вожатых (утренняя зарядка, спортивные мероприятия, акции, туристические походы, беседы со специалистами, а также уже на протяжении трех лет посещают занятия ЛФК в специализированном учреждении ЦРБ).

- лагеря и санатории всероссийского значения: «Орленок» в г. Анапа - «Кавказ», г. Сочи «Магадан» и многие другие.

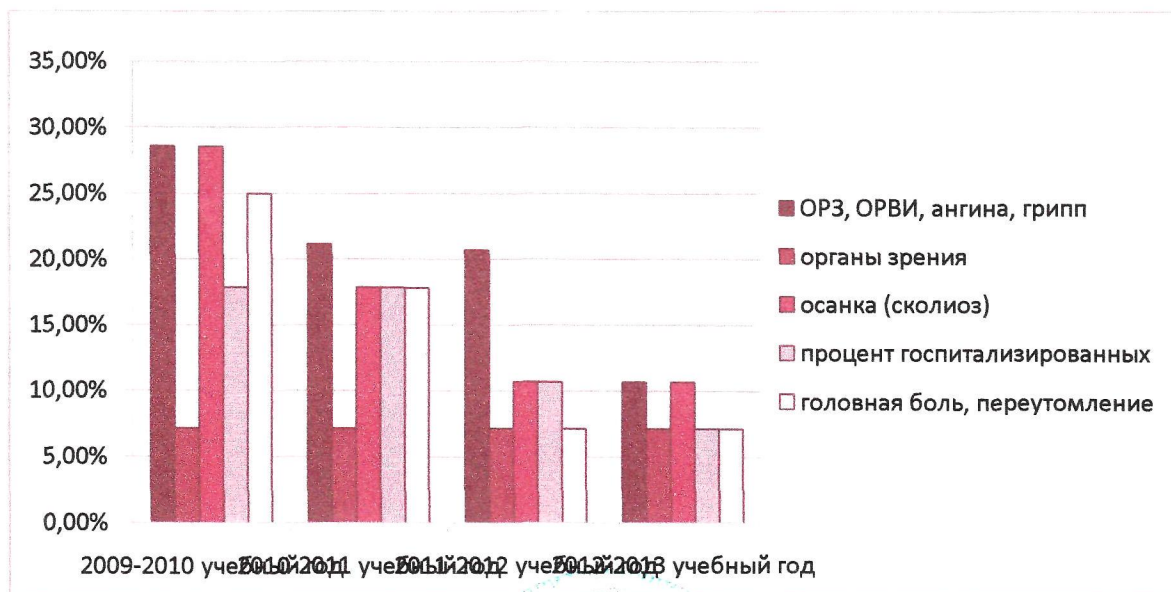
Совместно с родителями систематически организуем походы и путешествия: отдых на речках, в горах и лесах края, а также путешествие по Европе в 2012 году и в Крым.

Вовлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия, секции, кружки, клубы, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников:



Таким образом, система работы по пропаганде здорового образа жизни и организация спортивно-массовой занятости учащихся реализует главную поставленную цель: пропаганда и сохранение здорового образа жизни школьника.

В результате в классе количество учащихся посещающих спортивные кружки и секции составляет 100%, а процент заболеваний в классе снизился.



МАОУ Гимназия № 6
г.Тихорецка

Е.Г.Посьмашная

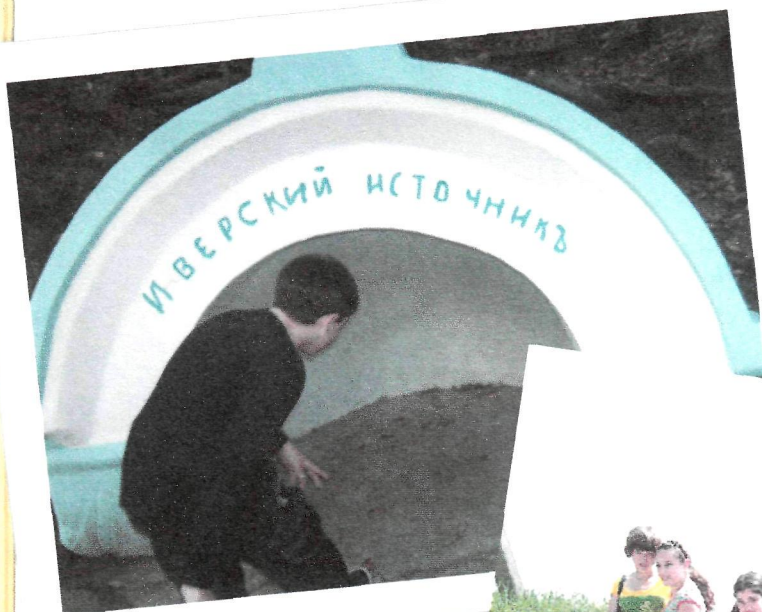
Председатель Управляющего Совета гимназии

М.В.Демина



Наши путешествия

Краснодарский край



Директор

Е.Т. Тосвишанна



Директор

Е.Т. Тосьмаша

В нашей Атамани не приходится тужить!



**У кургана, над морем, мать родная Кубань
Все казачьи станицы собрала в Атамань.
По задумке Ткачева, как два века назад,
Казачи потрудились, и расцвел «город-сад».**



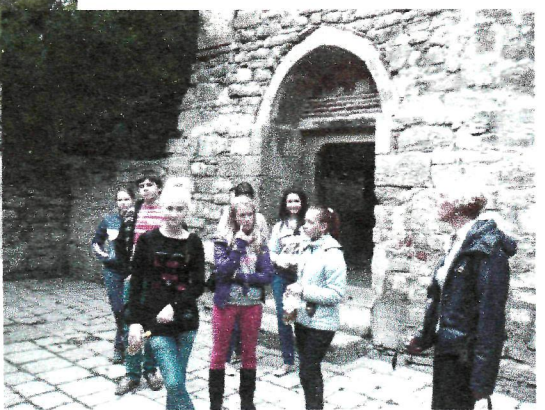
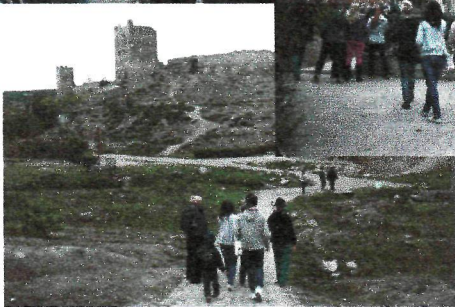
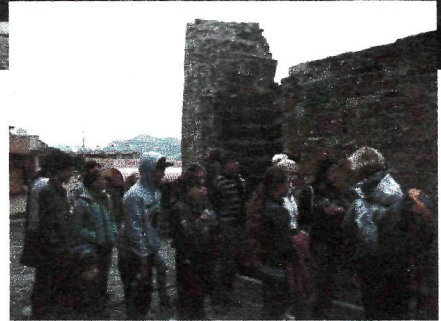
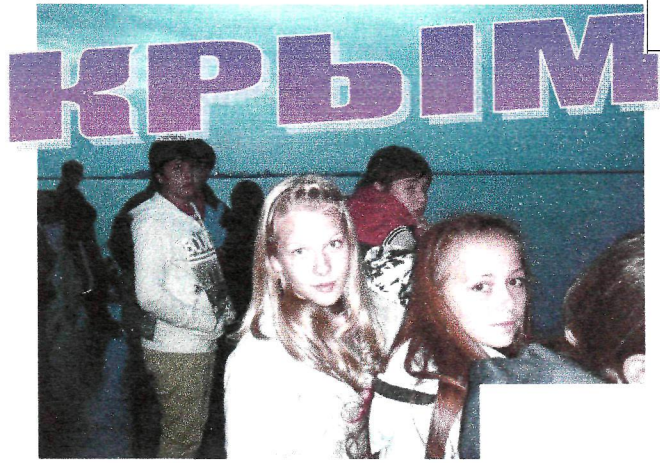
Директор

Е.Т. Лосышанная



Директор

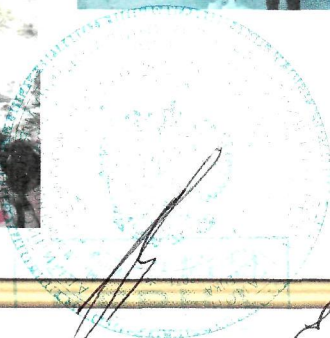
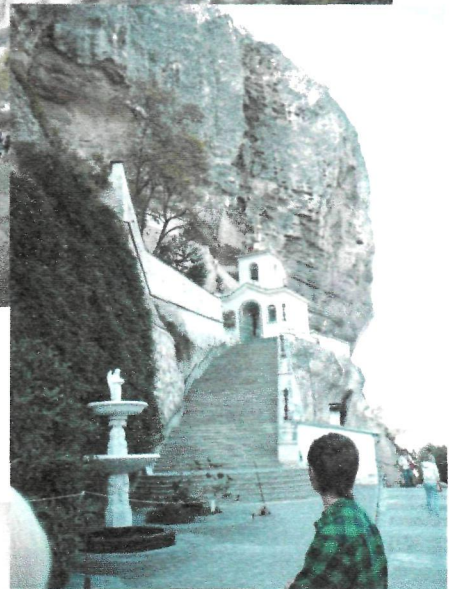
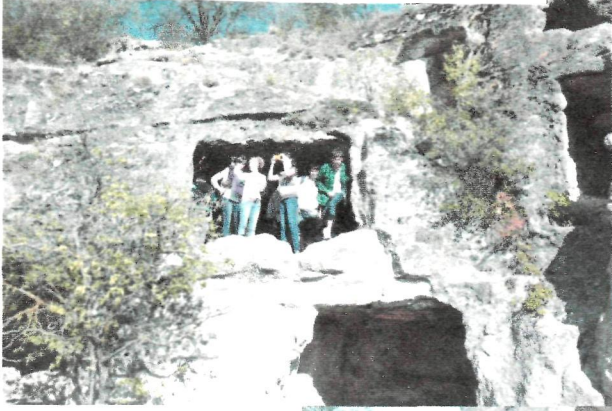
Е.Т.Тюльманная





Директор

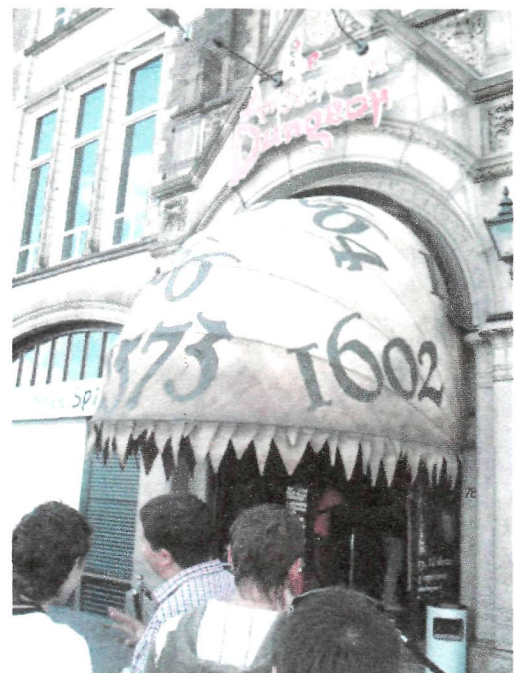
Е. Т. Лосвишанная



Директор

Е. Т. Гусьмина

Путешествие по Европе



Директор

Е. Т. Тосымаева





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда *МАОУ Гимназия № 1 г. Тихорецк*

за *II место*

в номинации *Общеколандный зачет*

районного профилактического мероприятия по
предупреждению употребления несовершеннолетними
табачных изделий «День отказа от табака»

Начальник
управления образования



Члены жюри:

А. С. Прокопьев

В. А. [Signature]

[Signature]

Н. З. Арабчиев

Н. А. Демидова

В. Н. [Signature]

Директор

26.06.2012г.

Е. Т. Гусьманова

Тихорецкий район



Грамота

П А Т Р А Ж Д А Е Т С Я

команда МАОУ Гимназии в г. Тихорецка
за II место
в номинации Визитная карточка

районного профилактического мероприятия по
предупреждению употребления несовершеннолетними
табачных изделий «День отказа от табака»

Начальник
управления образования



С.В. Шиняткина

Члены жюри:

А.И. [Signature]
[Signature]
[Signature]

М.С. [Signature]
В.Н. [Signature]
М.А. [Signature]
Е.В. [Signature]
В.А. [Signature]

Директор С.Т. Лосышанская



Тихорецкий район

СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА, НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ



*Когда мы все вместе,
тогда душа на месте.*



Директор

Е.Т. Лосьманская

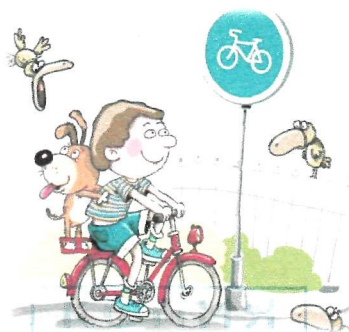
СПОРТ - КРЕПКОЕ ЗДОРОВЬЕ!

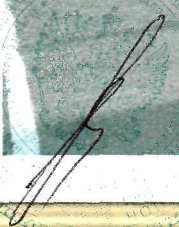


Директор

Е.Т. Тосьмашина

БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО



Директор  Е.Т. Косыгина

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ



01

02



Директор

Е. Т. Юсманова





Директор

Е.Т. Тосыманная





Директор

Е. Т. Косышанная

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Здоровый школьник -
здоровое будущее!



Директор

С. Т. Тосымашова





ЛИСТ ПРИЗНАНИЯ И ГОРДОСТИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КТО

Сидоров Борис

ЗА

УЧАСТИЕ В ОРИГИНАЛЬНОМ ТЮРОВОДЕ

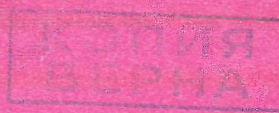
В

ПРАЗДНИКЕ "ИВАН-КУПАЛА"

ВСТАТЬ В ПОЛНЫЙ РОСТ.
ПРЕОДОЛЕТЬ СТРАХ И ЛЕНЬ.
ПРОЯВИТЬ ВЫДЕРЖКУ И БОЙЦОВСКИЙ ХАРАКТЕР.
ПОВЕРИТЬ В СВОИ СИЛЫ И ПОДДЕРЖКУ ДРУЗЕЙ.
ОШУТИТЬ СЕБЯ НАСТОЯЩЕЙ КОМАНДОЙ,
СПОСОБНОЙ НА МАКСИМУМ.
ПУСТЬ НОВЫЙ ОПЫТ ПОМОЖЕТ ТЕБЕ
ДОСТИЧЬ В ЖИЗНИ ЛЮБОЙ ВЫСОТЫ.
НЕ ОСТАНАВЛИВАЙСЯ!

Сидоров Борис
Петровская Надия
Новицкий Игорь

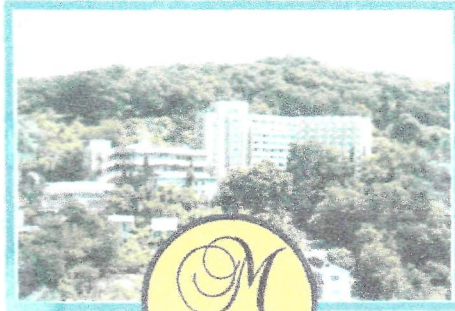
ЛУКЬЯНЧЕНКО ДАНИЛ
ПЕТРОВСКАЯ НАДИЯ
НОВИЦКИЙ ИГОРЬ



Директор

С.Т. Госьманская

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ



“Санаторий



“Магадан”

ДИПЛОМ

СПАРТАКИАДА

Награждается

Сидоров Борис
2 отряд

лучший игрок в соревнованиях
по Футболу и Вольболу
средняя группа

13.08.2011г.

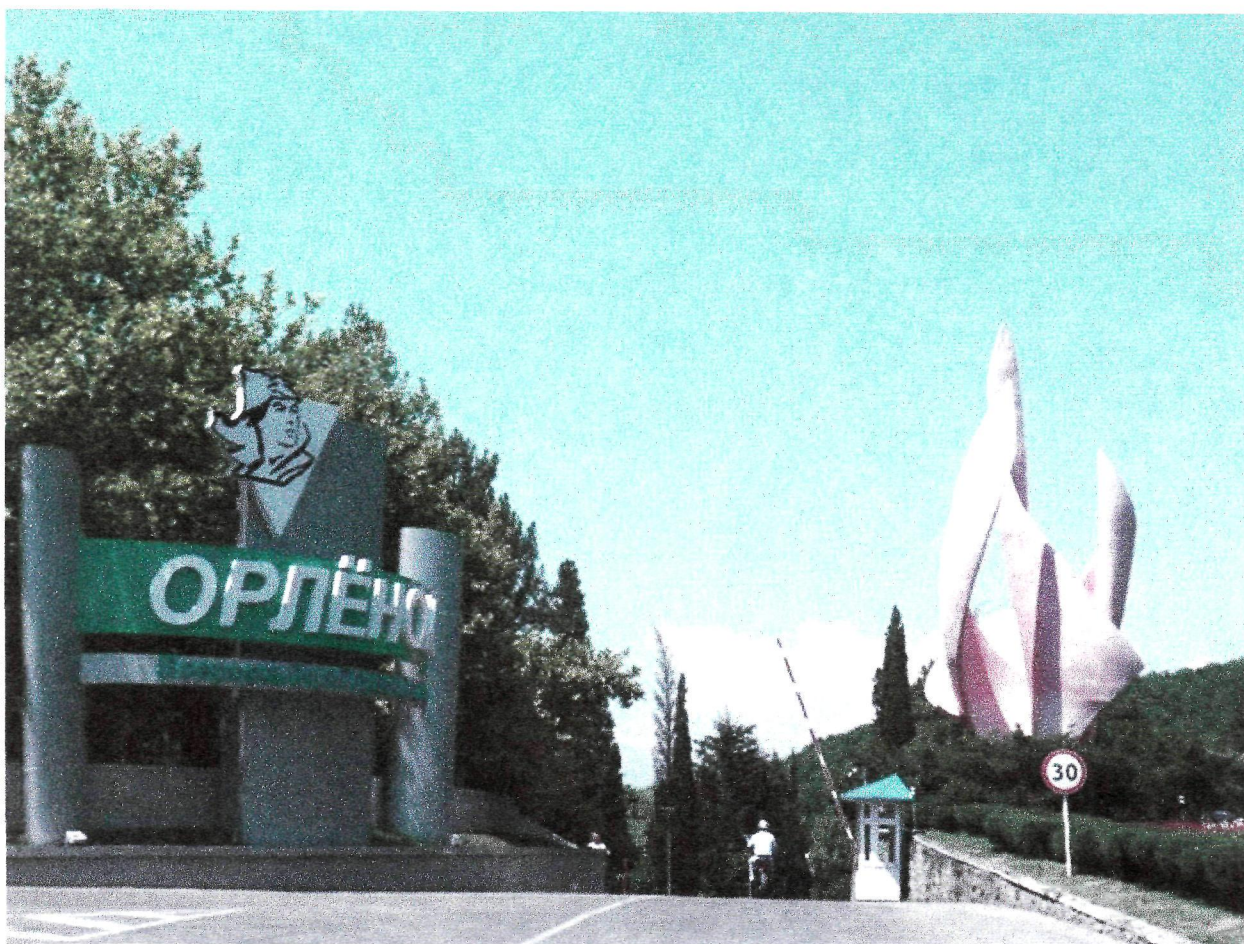



[Signature]

Директор



Е.Т.Тюсманная



Директор  Е.Т. Голышанкина

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКАЯ РАЙОНА
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Гимназия № 6
города Тихорецка
муниципального образования
Тихорецкий район

Подвойского ул., 42 Б, г. Тихорецк,
Краснодарский край, 353120
тел.: (86196) 7-11-70

ИНН 2321010212 ОГРН 1022303188071
КПП 236001001 ОКПО 34969753

№ 333 от 20.03.2013г.

на № _____ от _____

Приложение № 22 п. 3.4. к критерию 3

СПРАВКА

о занятости не менее 75% учащихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников

Дана Федоренко Елене Валериевне, в том, что в период с 01.09.2009 года по 01.03.2013 года в классах, она являлась классным руководителем, велась систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников.

В данный период охват учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет 96,4%.

Занятость учащихся в спортивно-массовых мероприятиях

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
спортивные школы, секции, кружки			
89,7%	92,9%	96,4%	96,4%
занятия хореографией			
100%	100%	100%	100%

Директор МАОУ Гимназии № 6
г.Тихорецка _____

Е.Г.Посьмашная

Председатель Управляющего Совета Гимназии №6 _____

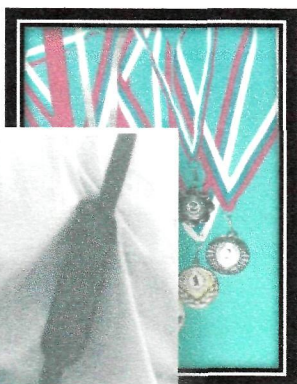


М.В.Демина

наши чемпионы



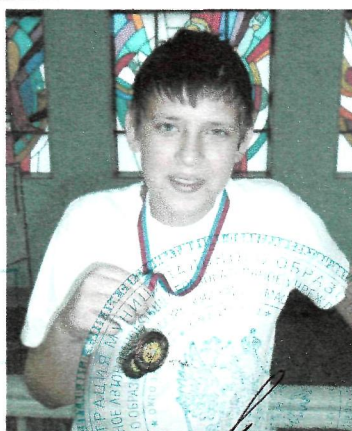
чемпион России
по футболу



будущая олимпийская чемпионка
по гандболу



всер победителя



теннисист-победитель

Директор

Е. Т. Тосьманская



Грамота

Награждается

команда 5^б класса,

занявшая 1 место

в первенстве по мини-футболу

среди 5-ых классов

Директор Гимназии №6

Учитель физ. культуры

Е.Г. Посьмашина

Д.Н. Ремизов

2009 - 2010 уч. год

Директор

Е.Г. Посьмашина

НАГРАЖДАЕТСЯ
Команда девочек Тим. №6

Занявшая 1 место

в соревнованиях по баскетболу

во Всекубанской Спартакиаде

учащихся «Спортивные наосходы Кубани»

5-го класса.

Директор МУСКО ДЮСШ «Виктория»

МО Тихорецкий район

 Ю.М.Жуков

« 29 » января 2009г.

Директор



Е.Т. Гостомашина

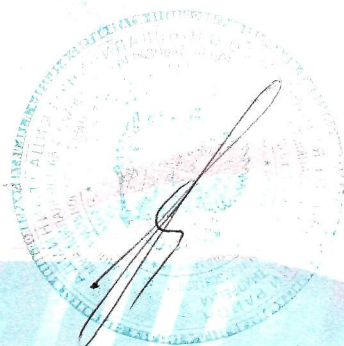
НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда Гимназия № 5 города Тихорецка
занимая 1 место
в турнире по гандболу среди команд
5-6 классов (двушки)
общеобразовательных учреждений
Тихорецкого района.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тихорецкий район

О.В. Шлыкина

Директор



Е.Т. Тосемашная

НАГРУЖДАЕТСЯ

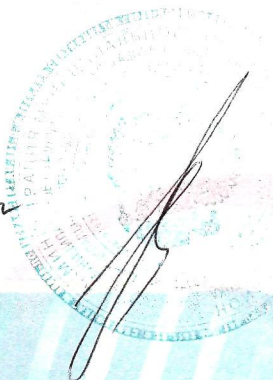
Команда Гимназия № 6 г.о.да Тихорецка,
заняла 2 место
в турнире по гандболу среди команд
3-6 классов (по числу)
общеобразовательных учреждений
Тихорецкого района.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тихорецкий район

В.Шибанова

Директор

Е.Т. Посьмашина



Награждается

команда мальчиков
МОУ гимназия №6 г. Тихорецка
МО Тихорецкий район
занимая II место
в зональном соревновании:
Воскресенский Спартакиады
«Спортивные надежды Кубани»
по гандболу
среди учащихся 3 - 6 классов.

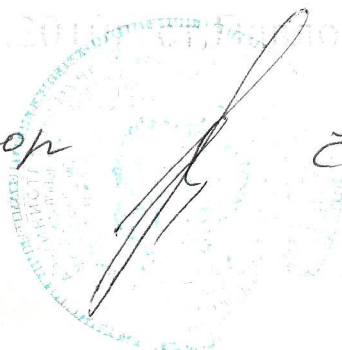
Главный судья
соревнований

Гоменко С.А.

Директор

Е.Т. Госьмашина

МОУ гимназия №6 г. Тихорецка





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда МАОУ Гимназия №6
г. Микроречко

занявшая I место

в соревнованиях по волейболу Всекубанской
Спортивной лиги «Спортивные надежды Кубани»

среди 5-6 классов девочки

Директор МОУ ДОО

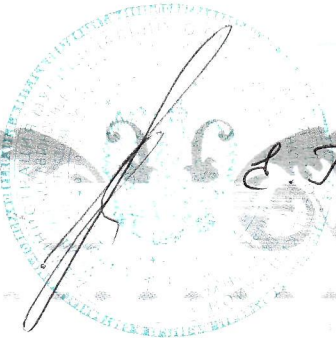
ДЮСШ «Виктория»

Бонд.

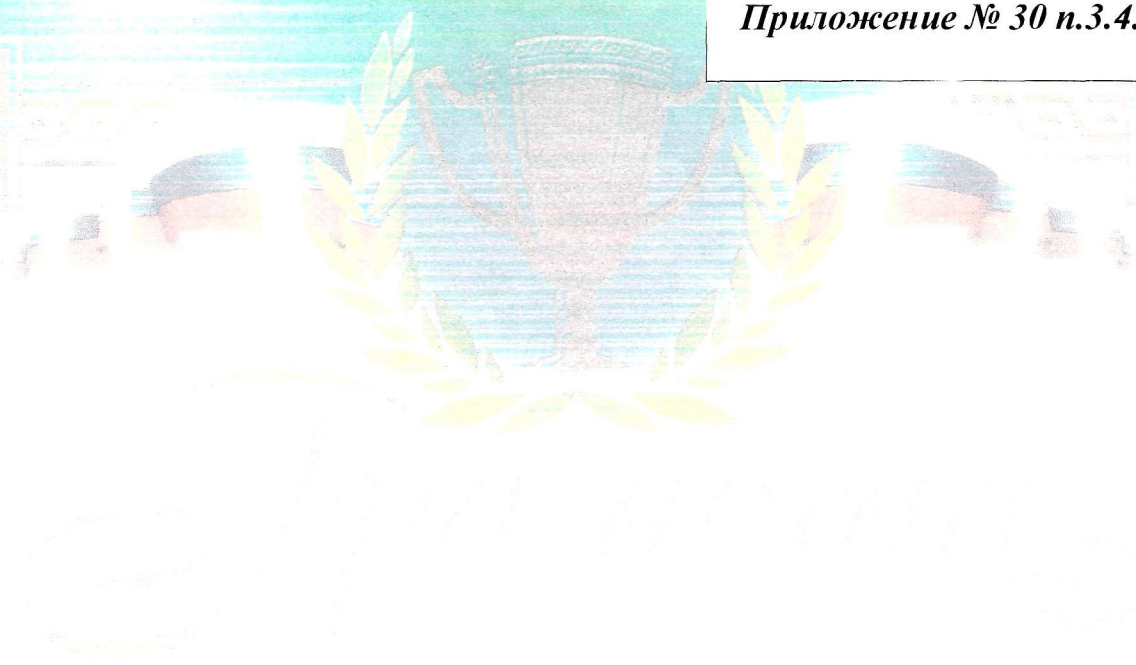
О.И.Бондаренко

2011 г.

Директор



Е.Т.Тосемашкина



Управление образованием администрации
муниципального образования Павловский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда девочек СОШ № _____

_____ ,
занявшая _____ место в соревнованиях
по гандболу среди учащихся 5-6 классов
в зачет IV Всекубанской спартакиады
по игровым видам спорта
«Спортивные надежды Кубани»

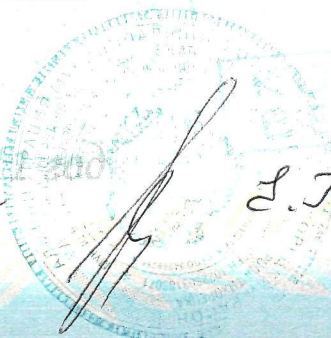
Начальник управления образованием

Н.А.Просина

Директор

2015 г. 30.04

Е.Т.Тосемашная



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда девушек..... *Гимназии № 6*,
занявшая 1 место
в первенстве Тихорецкого района по гандболу
среди учащихся 7-8 классов
общеобразовательных учреждений

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тихорецкий район

О.В. Шинтлякшва

Директор



Е.Т. Тосьмашкая

ЗДОРОВЬЕ - ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ!

*ПЛАМЯ В ЛАДОНИ,
СЕРДЦЕ В ГРУДИ,
НАША КОМАНДА
ВСЕГДА ВПЕРЕДИ!*



Директор

С.Т. Гусьманская





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда МАОУ Гимназия №6 города Тихорецка,
занявшая 3 место в зональных краевых соревнованиях
У Всекубанской спартакиады по гандболу
среди девочек 7-8 классов по программе
«Спортивные надежды Кубани»

Главный судья соревнований

С.А.Фоменко

03 апреля 2012 года

ст.Павловская

Директор

Е.И.Люсшина

БУДУЩАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ ЧЕМПИОНКА



Директор

Е.Т. Госьманская



ДИПЛОМ

*Награждается
Самойленко Лада
учащаяся МОУ гимназия №6
занявшая II место
в первенстве Тихорецкого района
по баскетболу
среди учащихся 5 – 6 классов
по программе
«Спортивные надежды Кубани»*

*Директор МОУ гимназия №6
Тихорецка МОТР*

Е.Г.Посышанина

Директор

Е.Г.Посышанина





ГРАМОТА

*Награждается
Самойленко Лада
учащаяся МОУ гимназия №6
города Тихорецка
занявшая I место
в районных соревнованиях
IV Всекубанской спартакиады
«Спортивные надежды Кубани»
по Гандболу
среди учащихся 5 – 6 классов*

*Директор МОУ
гимназия №6
г. Тихорецка МОТР*

23.09.2010г

Е.Г.Посьмашина

Директор

Е. Г. Посьмашина





Место
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Самойленко Лада , занявшая *I* место в
зональных краевых соревнованиях по гандболу
среди учащихся 5-6 классов в зачёт
IV Всекубанской спартакиады
по игровым видам спорта
«Спортивные надежды Кубани»

Директор

Е.Г.Посьмашная

2011 г.

Совет клуба «Спортландия»

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

Е.Г.Посьмашная



Место
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ


Самойленко Лада, занявшая I место во II этапе IY Всекубанской спартакиады по волейболу среди учащихся 5-6 классов по программе «Спортивные надежды Кубани»

Директор

Е.Г.Посьмашная

17.03.2011 г.

Совет клуба «Спортландия»



Директор

Е.Г.Посьмашная



Место
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Самойленко Лада, занявшая III место во
II этапе IV Всекубанской спартакиады по
баскетболу среди учащихся 5-6 классов по
программе «Спортивные надежды Кубани»*

Директор

Е.Г.Посьмашная

2011 г.

Совет клуба «Спортландия»

Директор

Е.Г.Посьмашная





РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Самойленко Лада
учащаяся *МОУ гимназия №6*
занявшая *II место*
в первенстве *Тихорецкого района*
по гандболу
среди учащихся *5–6 классов*
по программе
«Спортивные надежды Кубани»

*Быстрее,
выше,
сильнее!*

Директор МОУ гимназия №6
г. Тихорецка МОТР

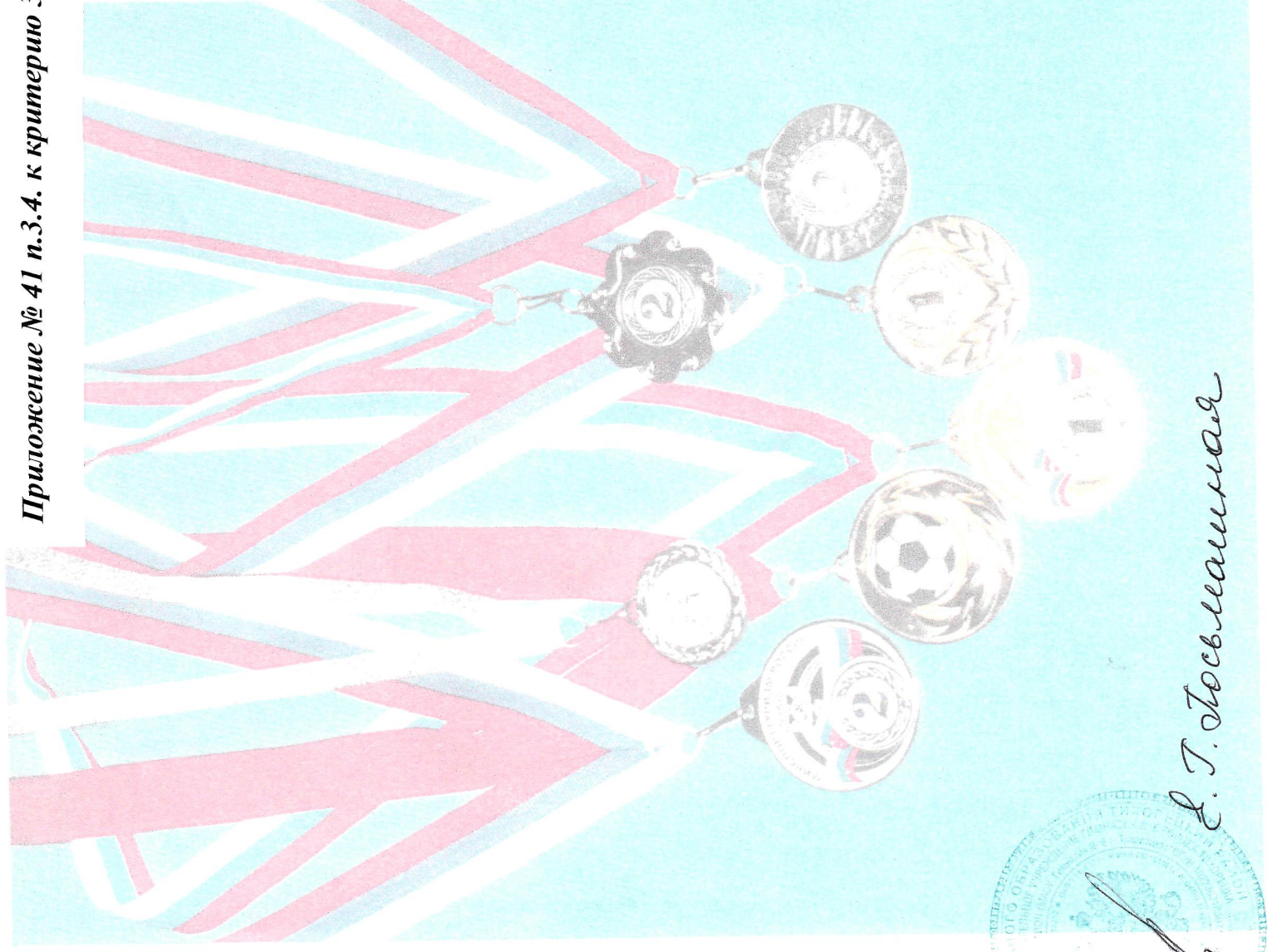


Директор

Е. Г. Посьмашная

Е. Г. Посьмашная



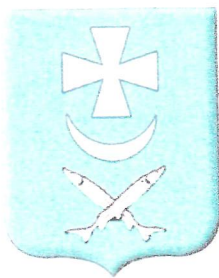


Э. Т. Тосеманская

Директор

15.07.2014

Администрация города Азова
Отдел по Физической Культуре и Спорту



Грамота

награждается


Зуев Д.

игрок команды
"Труд-ТМЗ" (г.Тихорецк)
за участие в III открытом
Кубке города Азова по футболу
памяти Максима Казачка
среди юношей 1998-1999 г. р.

Начальник Отдела по ФК и Спорту
Администрации г.Азова


С.И. ТЕРЕШЕНКО
Физическая
культура и
спорт

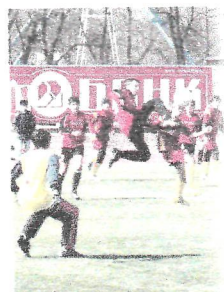
Главный судья соревнований

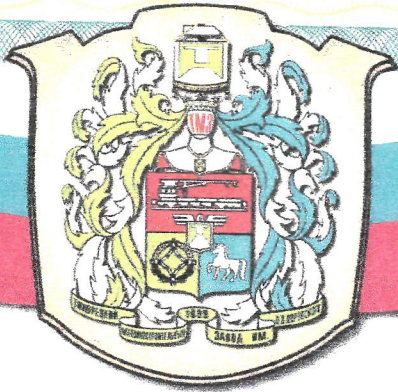

С.С. КАЗАЧЕК

20-25 марта 2011 года
г. Азов

Директор

Е.Т. Говышанская





Тихорецкий машиностроительный завод им. В.В. Воровского

**ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА**
награждается

ЗУЕВ ДМИТРИЙ

**ИГРОК ДЕТСКОЙ ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ
«МАШИНОСТРОИТЕЛЬ»**

ОАО «ТМЗ ИМ. В.В.ВОРОВСКОГО»

ЗА ВЫСОКИЕ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

В 2011 ГОДУ.

Председатель Совета
директоров ОАО «ТМЗ
им. В.В. Воровского»

Директор



А.И. Фендриков

Е.Т. Лосыманная



Сертификат

Данный документ подтверждает, что

Зуев Дмитрий

посетил(-а) следующее мероприятие

**Финальный турнир
всероссийских соревнований
"Кожаный мяч"**

Лето Массового Футбола УЕФА 2011

Директор

Е. Т. Гуськина





**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



НАГРАЖДАЕТСЯ

ЗУЕВ ДМИТРИЙ

**ИГРОК КОМАНДЫ «МАШИНОСТРОИТЕЛЬ»
ОАО «ТМЗ ИМ. В.В.ВОРОВСКОГО»**

**Г.ТИХОРЕЦК
I МЕСТО**

**ФИНАЛЬНЫЙ ТУРНИР
ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ**

**«КОЖАНЫЙ МЯЧ»
г.Камышин 2011**

Директор

**МИНИСТР
СПОРТА, ТУРИЗМА
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

С. Т. Лосышанная

Мутко В.Л.

Победитель Пасешный Анатолий



Директор

Е.Т. Гусьманская



ТРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Занявший _____ место в традиционном
предновогоднем открытом первенстве
по бокеу на приз главы Выселковского сельского
поселения Выселковского района
в весовой категории _____

Глава Выселковского
сельского поселения
Выселковского района

М.И.Хлытун

Директор

Е.Т.Тюсманная

г.т. Выселки

10.12.2011 г.

Федерация бокса и боевых единоборств
г. Тихорецка и Тихорецкого района

ТРАМОТА

награждается

Тюсещный

Анатольевич

занявший(ая)

III МЕСТО

В I Открытом первенстве
„Федерации бокса и
боевых единоборств
г. Тихорецка и Тихорецкого
района“ по боксу

Президент

Бутаков С.



Директор

Е. Т. Тюсешная



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тихорецк

занявший _____ место
в открытом турнире ДЮСШ «Виктория»
по кикбоксингу
в весовой категории _____ кг.

Директор МБОУ ДОО
ДЮСШ «Виктория»

О.И.Бондаренко

Директор



Е.Т.Тосыташная

Тихорецк

«_____» сентября 2012г.



ГРАМОТА



Награждается

Пасеиной Анастасии

за II место

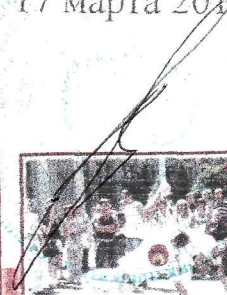
в открытом первенстве по боксу,
среди юношей 1994- 1995г.р.,1996-1997 г.р.,1998-1999
г.р.,2000-2001г.р., посвященной акции
«Спорт пертвиз наркотиков».

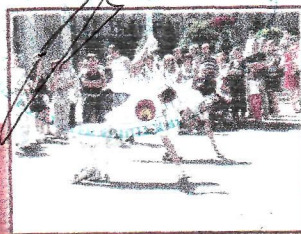
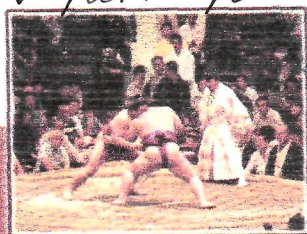
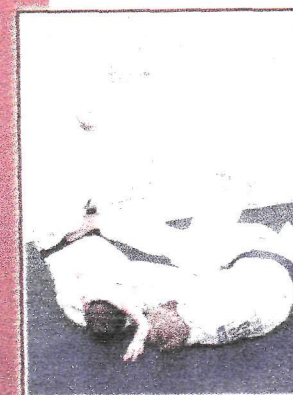


Директор МБУ ЦПС «Лидер»  Г.А.Патаркалашвили

ст.Архангельская
17 марта 2012г.

Директор

 Е.Т. Госьмашина



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

занявший 2 место

в открытом первенстве ДЮСШ «Виктория» по кикбоксингу
посвященном освобождению Тихорецкого района
от немецко-фашистских захватчиков

Директор МБОУ ДОО
ДЮСШ «Виктория»

О.И.Бондаренко

Директор

Е. Т. Госьманная

г.Тихорецк,

«29» января 2012г.

ГРАМОТА



Награждается

Гасениной Анатолий

За I место

в турнире по боксу, посвященному 67 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в весовой категории

69 кг

Директор МБУ ЦПС
«Лидер»

Г.А. Патаркалашвили

Президент федерации бокса
боевых единоборств
Архангельского района

С.В. Бутаков

ст. Архангельская
6 мая 2012 года

Директор

А.Т. Тюсманшная



Муниципальное автономное
образовательное учреждение
Тихорецкий район
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Гимназия № 6
города Тихорецка
муниципального образования
Тихорецкий район

Подвойского ул., 42 Б, г. Тихорецк.
Краснодарский край, 352120
тел.: (86196) 7-11-70

ИНН 2321010212 ОГРН 1022303190071
КПП 236001001 ОКПО 34969758

№ 335 от 20.03.2013г.

от _____

Приложение № 1 п. 3.5. к критерию 3

Система работы

**учителя изобразительного искусства и классного руководителя
Федоренко Елены Валериевны с учащимися муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Гимназии №6 города
Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
по пропаганде правильного питания,
в том числе и «Разговор о правильном питании» и
организация горячего питания учащихся**

Тема: «Правильное питание – крепкое здоровье!»»

Участники: классный руководитель, учащиеся 5-в, 6-в, 7-в, 8-в, 9-в, классов
и родители.

Сроки реализации: 01.09.2009 г.- 30.05.2014 г.

Роль учителя:

1. профилактическая работа;
2. агитационная работа;
3. внеклассные мероприятия;
4. индивидуальная работа с учениками и родителями;
5. привлечение специалистов;
6. организация работы родителей, родительские собрания;
7. Организация учащихся в каникулярное время.

Роль учеников:

1. создание газет, буклетов, листовок, презентаций, видеороликов;
2. участие в необходимых мероприятиях;

Роль родителей:

1. контроль режима дня детей;
2. участие во внеклассных мероприятиях, агитационной работе;
3. посещение родительских собраний;
4. встречи со специалистами;
5. индивидуальная работа.

Актуальность

Совершенствование здорового питания детей в общеобразовательных учреждениях, сегодня является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование», так как его реализация напрямую связана с сохранением здоровья подрастающего поколения. Полноценное, рациональное питание детей школьного возраста – необходимое условие,

обеспечивающие нормальный процесс роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте.

Одним из основных направлений, которое определяет здоровье ребенка, его физическое и умственное развитие является организация качественного питания подрастающего поколения, регулярное снабжение организма витаминами и минеральными веществами.

Чтобы вырастить здорового ребенка, необходимо создать все условия для его воспитания и развития. Именно в школьном возрасте, когда активно закладываются привычки, важно сформировать у детей правильное отношение к здоровому образу жизни, к культуре питания, разъяснить необходимость приема горячей пищи для сохранения здоровья, роста и развития организма ребенка.

Актуальность системы работы по пропаганде правильного питания учащихся обусловлена общим ослаблением состояния здоровья и ростом хронической патологии у детей и подростков, обучающихся в классе.

В гимназии горячее питание организовано в соответствии со всеми требованиями санпина. Сбалансированный горячий завтрак, который получает учащийся, приносит наибольшую пользу растущему организму.

Цели и задачи

Цель: формирование у учащихся и их родителей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация системы работы по пропаганде правильного питания и организация горячего питания в классе предполагает решение следующих образовательных и воспитательных **задач:**

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
2. Формирование и развитие представления учащихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
3. Способствовать формированию ответственного и заботливого отношения учащихся к своему здоровью;
4. Освоение учащимися практических навыков рационального питания;
5. Развитие представления о правилах этикета, связанных с культурой питания;
6. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципом сбалансированного питания;

Реализация системы

Система по пропаганде правильного питания осуществляется в рамках программы «Разговор о правильном питании». Программа предполагает разнообразные формы и методы ее реализации, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изученному материалу, дающий возможность проявлять свои творческие способности.

Наиболее распространенными являются беседы, лектории, игровые методики, проектная деятельность, дискуссионные формы, внеклассные мероприятия, часы общения, родительские собрания и т.д.

В работе классного руководителя по организации правильного питания предусмотрены **2 аспекта**: работа по пропаганде правильного питания и здорового образа жизни **среди учащихся** и по воспитанию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни **среди родителей**.

**Формы реализации системы
согласно плану воспитательной работы.**

учитель и ученики		
1	<i>Контроль режима дня учащихся</i>	<i>ежедневно</i>
	<i>Организация горячего питания в школе</i>	<i>ежедневно</i>
	<i>Профилактическая работы:</i> - заболевания ЖКТ; - кариеса;	<i>1-2 раза в месяц</i>
	<i>Агитационная работы:</i> - внеклассные мероприятия, классные часы; - беседы, лектории; - изготовление наглядностей (газеты, буклеты, стенды, листовки); - флешмоб	<i>еженедельно</i>
	<i>Организация работы специалистов, медосмотры:</i> <i>школьный фельдшер, школьный стоматолог,</i> <i>специалисты ЦРБ.</i>	<i>1-2 раза в месяц</i>
	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>по необходимости</i>
учитель и родитель		
	<i>Родительские собрания, лекции, беседы</i>	<i>1 раз в четверть</i>
	<i>Встречи со специалистами</i>	<i>1 раз в четверть</i>
	<i>Привлечение родителей к агитационной и профилактической работе</i>	<i>по необходимости</i>
	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>по необходимости</i>

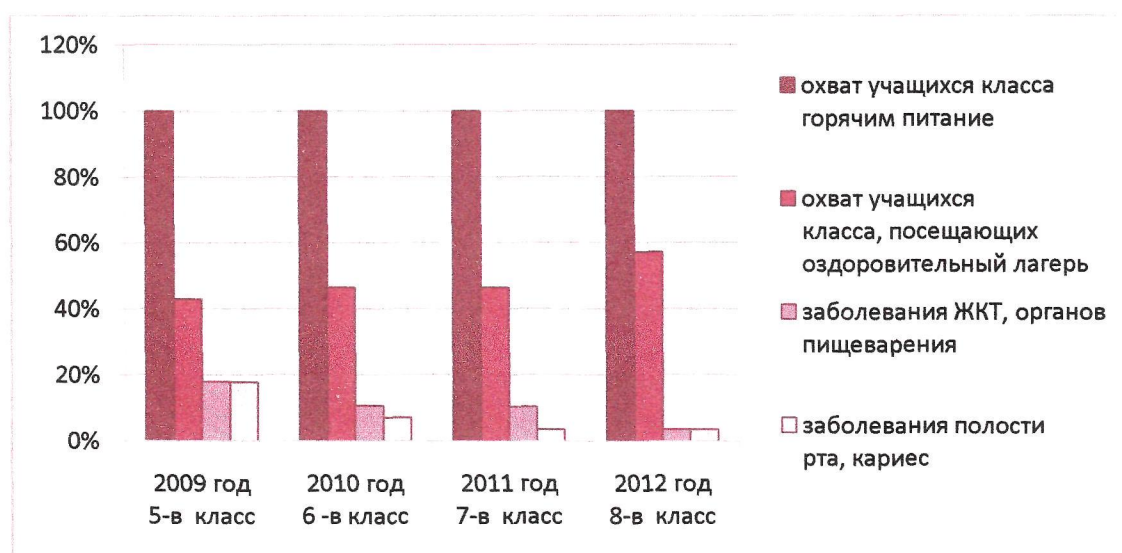
Тематика мероприятий в реализации системы по пропаганде правильного питания и организации горячего питания:

учитель и ученик	
<i>классные часы, спортивные игры, викторины, праздники, турпоходы, экскурсии</i>	
1	<i>«Что разрушает здоровье, а что укрепляет (совместно с библиотекой гимназии);</i>
2	<i>конкурс стихов о правильном питании</i>
3	<i>конкурс- игра «Правильное питание – великое</i>

	подспорье нашего здоровья»
4	создание классной книги рецептов правильного питания
5	викторина «Разговор о правильном питании»
6	праздник «Национальные блюда народов Краснодарского края»
7	проектная работа «Что нужно есть, чтобы быть сильнее»
8	конкурс исследовательских проектов «Хочу быть успешным»
9	игра «Здоровые зубы – наше здоровье»
10	конкурсы рисунков, плакатов
11	создание творческих альбомов класса
12	Участие в оформлении интерьера школьной столовой
13	Фотоконкурс «Витамины на столе»,
14	практическое занятие «Сервировка стола»,
15	праздник «Угощаю чаем»,
16	«К нам пришли гости»,
<i>часы общения, беседы, лектории, встречи со специалистами</i>	
1	«Правильное питание - крепкое здоровье»
2	«Правила поведения за столом»
3	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» - беседа со специалистом
4	«Этикет»
5	«Твое здоровье и питание»,
6	«Правильное питание - залог здоровья»
7	«Рациональное питание»,
8	«Режим питания»
9	«Диетическое питание» встреча со специалистами
10	«Анорексия» беседа с девочками
11	«Проблема ожирения» беседа со специалистами
12	Витамины А,В,С
13	Беседа о вкусной и здоровой еде
14	Скажи себе «нет!»
15	беседа «Правила поведения в столовой»
16	«Культура питания»,
17	«О вкусной и здоровой пище»
<i>родительские собрания, беседы, встречи со специалистами, индивидуальные консультации</i>	
1	Организация горячего питания
2	«Правильное питание – залог здоровья»
3	«Непереносимость отдельных продуктов и блюд»
4	«Болезни желудочно-кишечного тракта, анорексия, ожирение»
5	«Диета, лечебное питание и голодание»
6	«Еда 21 века»

Организация горячего питания школьников невозможна без создания соответствующих условий: столовая нашей гимназии оснащена самым современным технологическим оборудованием, в обеденном зале имеется новая мебель. В муниципальных конкурсах «На лучшую столовую» систематически получает призовые места.

Таким образом, данная система работы по пропаганде правильного питания, проводит большую работу по формированию культуры питания и организации правильного питания школьников. В результате на протяжении трех лет охват горячим питанием в классе составляет 100%, детей посещающих оздоровительные лагеря и санатории вырос почти на 11%, а процент заболеваний желудочно-кишечными тракта и полости рта значительно понизился.

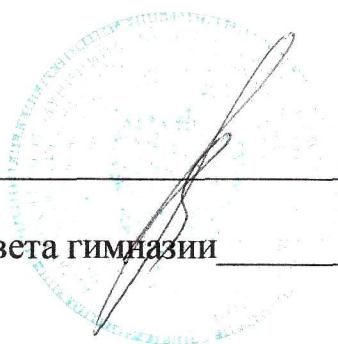


МАОУ Гимназия № 6
г.Тихорецка

Е.Г.Посьмашная

Председатель Управляющего Совета гимназии

М.В.Демина



Анкета
выявления здорового питания у учащихся

1. Режим питания:
обед _____
ужин _____
2. Как часто употребляете колбасные изделия?
достаточно редко _____
почти ежедневно _____
насколько раз в день _____
3. Как часто потребляете кондитерские изделия и сладости?
достаточно редко _____
почти ежедневно _____
насколько раз в день _____
4. Как часто потребляете основные продукты питания: творог, молоко, овощи, сыр, масло, каши, фрукты?
достаточно редко _____
почти ежедневно _____
насколько раз в день _____
5. Ваши любимые продукты питания?

6. Ваши любимые напитки

Анкета
выявления здорового питания у учащихся

7. Режим питания:
обед _____
ужин _____
8. Как часто употребляете колбасные изделия?
достаточно редко _____
почти ежедневно _____
насколько раз в день _____
9. Как часто потребляете кондитерские изделия и сладости?
достаточно редко _____
почти ежедневно _____
насколько раз в день _____
10. Как часто потребляете основные продукты питания: творог, молоко, овощи, сыр, масло, каши, фрукты?
достаточно редко _____
почти ежедневно _____
насколько раз в день _____
11. Ваши любимые продукты питания?

6. Ваши любимые напитки

Администрация
Муниципального образования
«Город Тихорецк»
Муниципальное автономное учреждение
«Муниципальное образовательное учреждение
Гимназия №6
города Тихорецка
муниципального образования
Тихорецкий район
Подвойского ул., 42 Б, п. Тихорецк
Краснодарский край, 352120
тел.: (86195) 7-11-70

Приложение № 2 п. 3.5. к критерию 3

ИНН 2321010212 ОГРН 1022303188971
КПП 236001001 ОКПО 34969758

№ 334 от 20.03.2013 г.

на № _____ от _____

СПРАВКА

об организации горячего питания в классе

Дана Федоренко Елене Валериевне, в том, что в период 01.09.2009 года по 01.03.2013 год в классе, где она является классным руководителем, налажена работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Результат работы система по пропаганде правильного питания, в том числе реализации программы «Разговор о правильном питании» - охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Охват горячим питанием учащихся

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
5-в класс	6-в класс	7-в класс	8-в класс
100%	100%	100%	100%

Директор МАОУ Гимназии № 6
г.Тихорецка _____

Е.Г.Посьмашная

Председатель Управляющего Совета Гимназии №6 _____

М.В.Демина

Администрация
Муниципального образования
Тихорецкий район
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
Гимназия № 6
города Тихорецка
Муниципального образования
Тихорецкий район
Полвойсвого ул., 42 С, г. Тихорецк,
Краснодарский край, 352120
тел: (86196) 7-11-70

Приложение № 3 п.3.5. к критерию 3

ИНН 2321610212 ОГРН 1022303183071
КПП 236601001 ОКПО 34009758

№ 336 от 20.03.2013

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Федоренко Елене Валериевне, в том, что в период с 01.09.2009 года по 01.03.2013 года, в результате проводимой работы в направлении пропаганды правильного питания, в том числе реализации программы «Разговор о правильном питании», в классе меньше стало отсутствующих на уроках по причине болезни органов пищеварения и полости рта, учащиеся соблюдают режим дня, а самое главное - отсутствие у учащихся вредных привычек.

Диагностика снижения заболеваний ЖКТ,
органов пищеварения и полости рта

год заболеван.	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
заболевания ЖКТ, органов пищеварения	17,90%	10,70%	10,30%	3,57%
заболевания полости рта	17,85%	7,14%	3,57%	3,57%

Директор МАОУ Гимназии № 6
г.Тихорецка _____


Е.Г.Посьмашная

Фельдшер МАОУ Гимназии № 6
г.Тихорецка _____


С.А.Саперова

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
Гимназия № 6
города Тихорецка
муниципального образования
Тихорецкий район
Подвойского ул., 42 Б, г. Тихорецк.
Краснодарский край, 352120
тел.: (86196) 7-11-70

Приложение № 1 п. 3.6. критерию 3

ИНН 2321010212 ОГРН 1022303188071
КПП 236001001 ОКПО 34969758

№ 337 от 20.03.2013

на № _____ от _____

СПРАВКА

**об увеличении численности учащихся, участвовавших в мероприятиях
(акции, инициативы) социальной направленности
(развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство,
помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др.)**

В течение последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) в классе, где классный руководитель Федоренко Е.В. увеличивается численность учащихся, которые принимают активное участие в мероприятиях социальной направленности: в акциях, в движении «новые тимуровцы» и волонтерстве. Процент вовлеченных учащихся на сегодняшний день составляет 100%.

Федоренко Е.В. с 2009 года организовано движение «новые тимуровцы», способствовавшее приобщению учащихся к активной социальной, досуговой, познавательной деятельности и вовлечению их в мероприятия социальной направленности (акциях, инициативах).

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
5-в класс	6-в класс	7-в класс	8-в класс
60,7%	75,0%	82,8%	100%

Директор МАОУ Гимназии № 6
г. Тихорецка _____

Е.Г.Посьмашная

Председатель Управляющего Совета Гимназии №6 _____

М.В.Демина

ЦВETИК - СЕМИЦВETИК

Вместе поможем детям

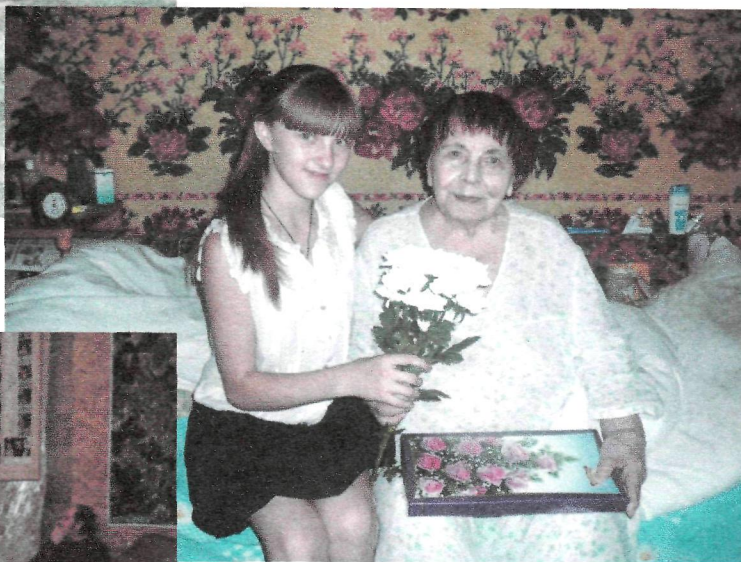
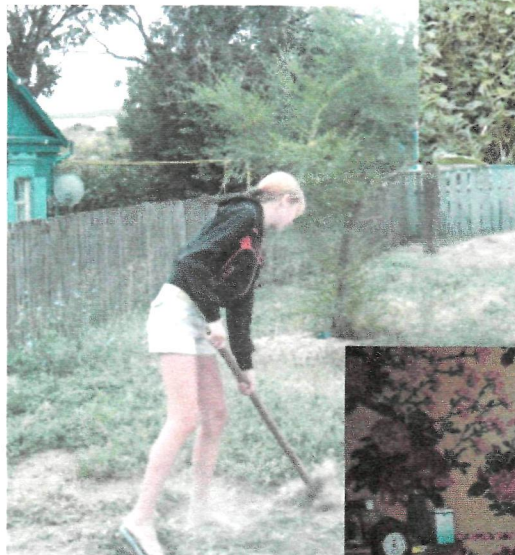


Директор

С. Т. Косыхина

ПОМОШЬ ВЕТЕРАНУ

акция



Директор

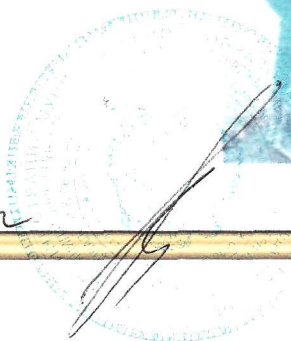
Е.Т.Тосвиашная

НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК ДРУГУ



Директор

Е. Т. Тосымашма



ПОДАРОК СОЛДАТУ

акция

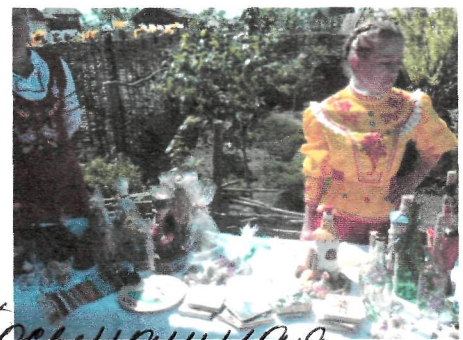


Директор

Е.Т. Тосьмашная

ДЕТЕНДЫ ТАМАНЫ

акция



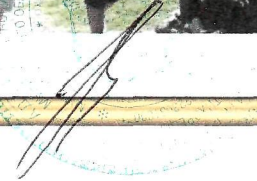
Директор

Л. Т. Тосыманшай

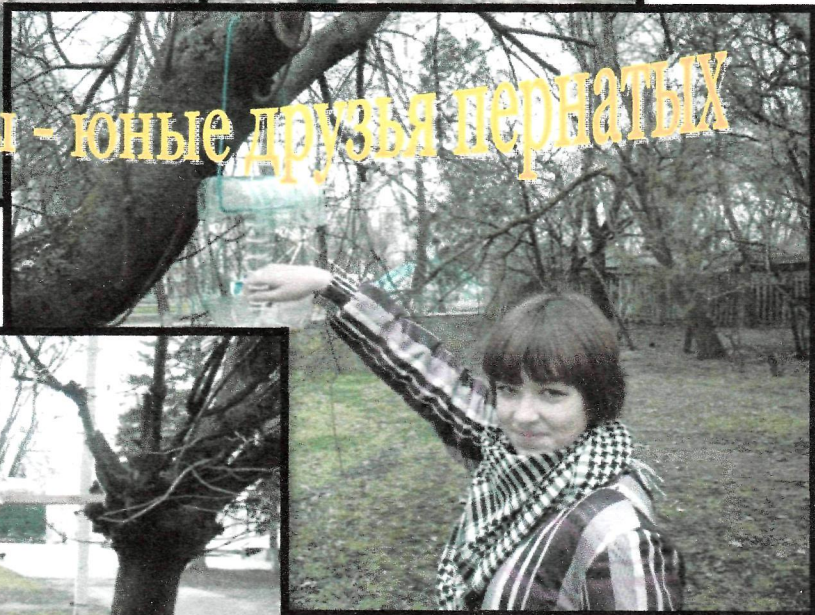
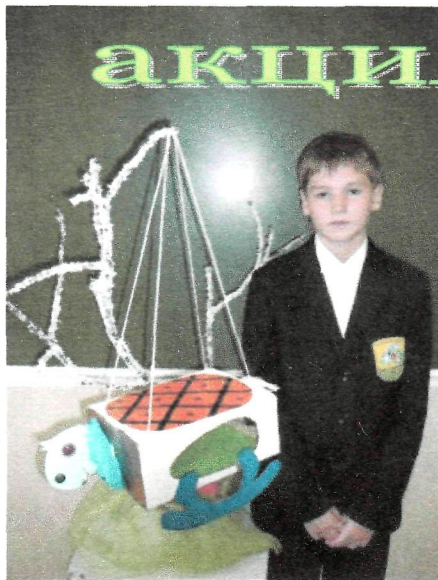


Директор

А.Т.Тосымашова



ПТИЦЫ В ГОРОДЕ!



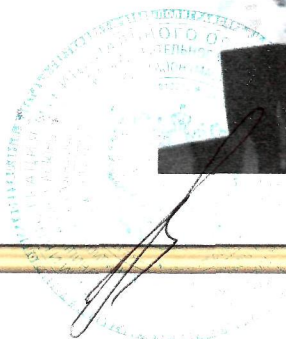
Директор

А.Т. Гусманная

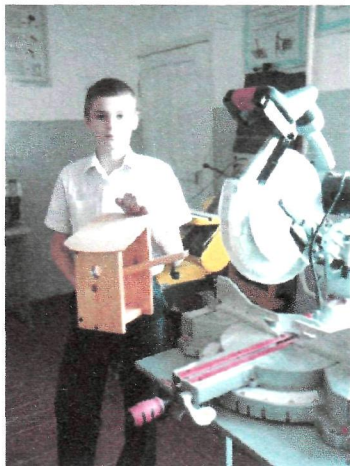


Директор

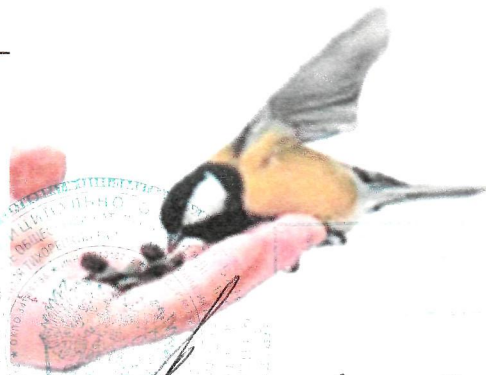
Е.Т.Тосыманшай



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ!



Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.



Директор

Е. Т. Тосышанная



БЕРЕГА ПТИЦ

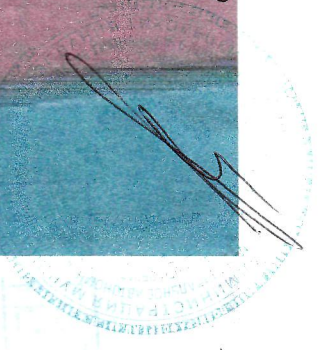


Директор

БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!



А.Т. Тосыманова



ЗЕМЛЯ ОТЦОВ - МОЯ ЗЕМЛЯ!



КУБАНЬ - ЗЕМЛЯ ТАКАЯ:
ОДНАЖДЫ ПРИЛАСКАЕТ -
ПОЛЮБИШЬ НАВСЕГДА!



Директор

Е. Т. Тосемашная

ПОБЕДА ДЕДА - НАША ПОБЕДА!



Директор

С.Т.Косышанская

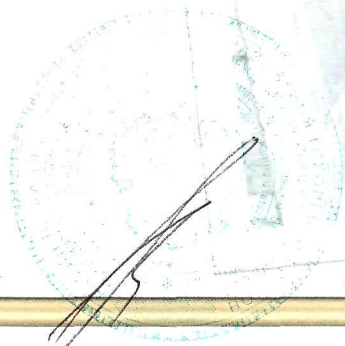
ПОБЕДА ДЕДА-МОЯ ПОБЕДА!

акция



Директор

Е. Т. Тюсманная





25/12/2009

Директор

Е.С. Юсьмина

СИРЕНЬ - 45-го ГОДА



ЧТИМ



ИСТОКИ



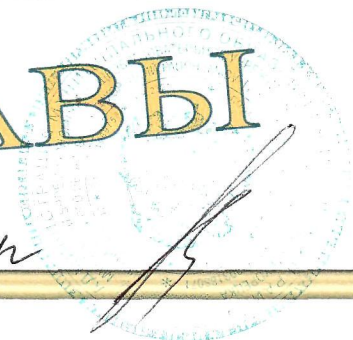
НАШЕЙ

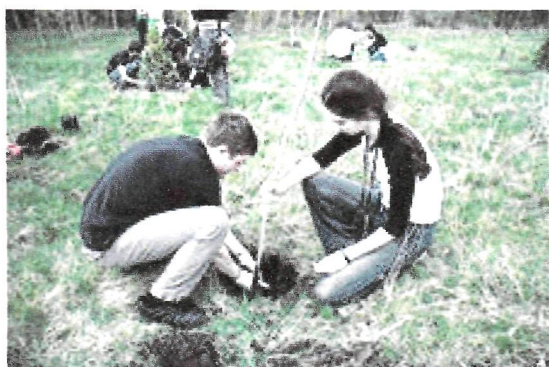


СЛАВЫ

Директор

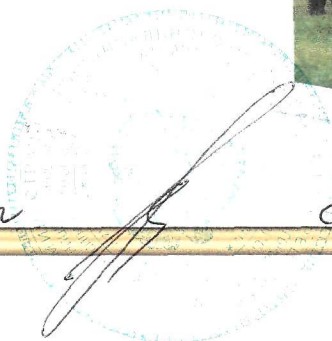
Е.Т.Тюльманова





Директор

Е.Т. Тосемашная



акция по сбору макулатуры

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ

6 «В» класс
за активное участие в акции
«СОБЕРИ МАКУЛАТУРУ - ПОСАДИ ДЕРЕВО!»

Собираем макулатуру, мы улучшаем
экологию нашей страны!

Директор *Е. Т. Тюсьмашина*
ред. организатор *Н. В. Чермошова*

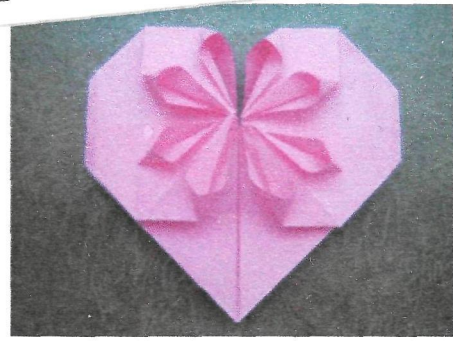
2010 год

Директор

Е. Т. Тюсьмашина

МАМИНО СЕРДЦЕ АКЦИЯ

*Люблю тебя, мама, за что,
я не знаю,
Наверно, за то, что живу и мечтаю,
И радуюсь солнцу,
И светлому дню.
За что тебя я, родная, люблю?
За небо, за ветер, за воздух вокруг,
Люблю тебя, мама, ты –
лучший мой друг.*



Директор

Е.Т. Госьмишная

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Классный руководитель 6 «В» класса
МОУ гимназии №6 города Тихорецка
Федоренко Елена Валерьевна,
за активное участие в проведении
массовых музейных мероприятий

МУК ПТТГ ПТФ «Тихорецкий историко-краеведческий музей»,
посвященных празднованию Года российской космонавтики,
50-летию первого полета человека в космос, 10-летию Мемориального
музея Д.Н. Козлова.

Директор МУК ПТТГ ПТФ
«Тихорецкий историко-
краеведческий музей» -

Директор

А.Ю. Бабова

З.Т. Лосышанная

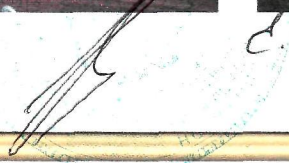
МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

акция

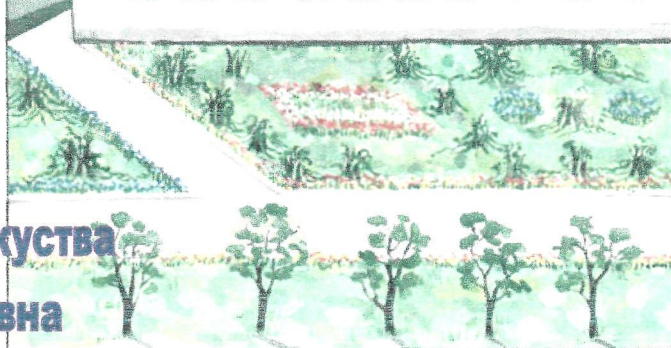
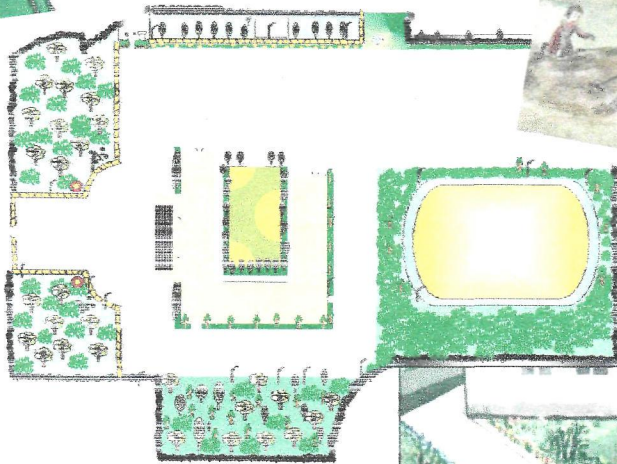


Директор

Е.Т.Тосвиашная



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ШКОЛЬНЫЙ ДВОР"



Руководитель проекта
учитель изобразительного искусства
Федоренко Елена Валериевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №6 ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

3.03.2019г.

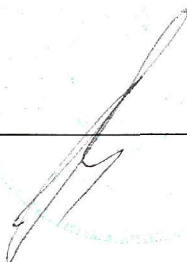
№ 372

В целях создания условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи через развитие эстетического восприятия окружающего мира и организацию деятельности школьников по благоустройству и озеленению школьной территории, приказываю:

1. Утвердить проект «Школьный дворик», разработанный Ананьевой Еленой Анатольевной, заместителем директора по учебно-методической работе и Федоренко Еленой Валериевной, учителем изобразительного искусства (Приложение №1).
2. Назначить Федоренко Елену Валериевну, учителя изобразительного искусства, ответственной за реализацию проекта «Школьный дворик».
3. Назначить Федоренко Е.В, учителя изобразительного искусства и классных руководителей 7-а, 7-б, 7-г классов, ответственными за выполнение операции «Строительство футбольного поля» и конкурса «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству школьного двора»
4. Назначить классных руководителей 5- 11 классов, ответственными за выполнение операции «Озеленение участка», принять участие в акции «Чистый двор» по благоустройству школьного двора.
5. Назначить Федоренко Елену Валерьевну, учителя изобразительного искусства, ответственной за проведение конкурса рисунков «Школьный двор моей мечты».
6. Рыжовой Елене Анатольевне, заместителю директора по АХР, организовать обработку почвы и высадку саженцев цветочных культур учащимся 9-11 классов под руководством классных руководителей.
7. Федоренко Елене Валериевне, учителю по изобразительному искусству, организовать уход за посаженными цветочными культурами классным коллективам 5-8 классов в весенний период на уроках технологии в соответствии с учебной программой.

директор МОУ Гимназии № 6
г.Тихорецка _____

Е.Г.Посьмашная



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 372 от 03.03. 2011г.
МОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка
Директор _____ Е.Г.Посьмашная

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 6 города
Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»

Руководители:
Ананьева Е.А.,
заместитель директора
по учебно-методической работе,
Федоренко Е.В.,
учитель по изобразительному искусству

2011 год

Проект «Школьный двор»

Актуальность и важность проекта

Проблема благоустройства территории Гимназии актуальна на сегодняшний день. Здание школы, построено в 1967 году. Общая площадь школьной территории достаточно большая – 1675200 кв.км. Необходимость проекта «Школьный двор» возникла в связи произведенной вырубкой на территории Гимназии старых деревьев и реконструкции двора.

Одним из направлений деятельности Гимназии является экологическое и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория - эффективное средство формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу можно рассматривать, как часть системы социального становления личности.

Школьный двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

Таким образом, наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций:

- познавательную;
- развивающую;
- духовно-нравственную;
- социального закалывания;
- гражданского становления личности;
- проектирования собственной деятельности.

Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я.

Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект «Школьный двор» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Цель проекта: создание условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи через развитие эстетического восприятия окружающего мира и организацию деятельности школьников по благоустройству и озеленению школьной территории.

Задачи проекта:

1. Привести в порядок школьный двор, включая строительство футбольного поля.
2. Создать декоративные цветочные клумбы с использованием элементов ландшафтного дизайна.
3. Приобщить учащихся к технологиям садово-паркового искусства и цветоводства.
4. Освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе.
5. Формирование чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.

Содержание проекта.

Приступая к работе, мы провели анализ ситуации на данный момент с целью определения наиболее важных проблем, которые требуют оперативного решения.

После того как были определены проблемы, была проведена работа по выявлению наиболее важных из них: художественное оформление школьного двора и строительство футбольного поля.

В марте 2011 года был дан старт акции «Школьный дворик глазами учеников» на лучший мини - проект по благоустройству и озеленению школьного двора для учащихся 1 – 11 классов.

Представленные мини-проекты определили основные этапы направления по благоустройству школьного двора:

- создание цветников с использованием современных элементов ландшафтного дизайна;
- высадка деревьев, кустарников;
- строительство футбольного поля;
- оборудование мест отдыха;
- обновление спортивных площадок, беговых дорожек;

На основе мини-проектов инициативной группой был разработан проект благоустройства школьного двора. Практическая реализация проекта должна осуществляться весной и летом 2011 года классными коллективами. Летние работы завершат реализацию проекта.

Осенью 2011 года будут подведены итоги первого этапа и определены задачи на будущее.

В ходе реализации проекта для нас важна не только практическая значимость проекта, но и развитие эмоционально чувственной сферы ребенка, которая отразилась в конкурсе творческих работ учащихся.

Сроки реализации проекта: с 01.03.2011 г. по 31.05.2011 г.

Этапы:

1 этап (Март) - конкурс проектов (6 - 11 класс), конкурс рисунков (6 -7 класс) –6 - 15 апреля

Разработка проектов по благоустройству школьного двора. Проект должен содержать план школьного двора с разметкой предполагаемых видов работ, направленных на создание благоустроенного пространства, примыкающего к школьным зданиям.

2 этап (Апрель) - Акция «Чистый двор»

3 этап (Май) – Акция «Многолетнее растение для школьного двора», операции «Озеленение участка» и «Строительство футбольного поля»

4 этап (Июнь – август) – Летняя трудовая практика «Зеленый патруль» 5 – 8 классы.

В ходе реализации проекта важна не только практическая значимость, но и развитие эмоционально чувственной сферы ребенка, которая нашла отражение в творческих конкурсах учащихся.

Этапы реализации проекта «Школьный двор»

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	Март 2011 г.
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Март 2011г.
3.	Практический	Реализация проекта	Март– август 2011г.
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Май – август 2011 г.
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития.	Август 2011г.

План мероприятий практического этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1	Приобретение семян и выращивание рассады.	Руководитель проекта и классный руководитель 7 «В» класса Федоренко Е.В, Рыжова Е.А., заместитель директора по АХР
2	Акция «Чистый двор» по благоустройству школьного двора.	Классные руководители 5-11 классов
3	Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур	Классные руководители 5-11 классов
4	Операция «Строительство футбольного поля»	Руководитель проекта Федоренко Е.В., классные руководители 6-7 классов
5	Операция «Озеленение участка»	Руководитель проекта Федоренко Е.В. классные руководители 5-11 классов
6	Уход за посаженными цветочными культурами.	Классные коллективы 5 – 9 классов

Предполагаемые результаты, их социальная значимость

№ п/п	Предполагаемый результат
1.	Организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
2	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
3	Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
4	Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;
5	Создание условий для социальной защищенности детей из «неблагополучных» семей;
6	Создание благоприятных условий жизни.

План мероприятий подготовительного этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Проведение анализа экологического состояния школьной территории	Руководитель проекта Е.В.Федоренко, учитель изобразительного искусства; медработник образовательного учреждения Лавриненко С.С. Рыжова Е.А., заместитель директора по АХР
2.	Старт конкурса «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству школьного двора»	Руководитель проекта Федоренко Е.В., Белая С.В., социальный педагог Классные руководители.
3.	Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты»	Руководитель проекта Федоренко Е.В., учитель изо.

План мероприятий проектировочного этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1	Разработка коллективного проекта школьного двора: - создание проектной группы; - составление плана озеленения и благоустройства школьного двора	Ананьева Е.А., заместитель директора по учебно-методической работе

Заключение

Наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности. Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов – таков был замысел авторов данного проекта. Двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

При подведении итогов учитываются следующие параметры:

- Участие класса (отдельных обучающихся, родителей, учителей) в конкурсе проектов на самый благоустроенный участок или в конкурсе рисунков.
- Эстетическое оформление и разнообразие зон школьного двора. Чистота и ухоженность газонов, клумб и спортсооружений на участке.

Итоги школьного конкурса

1. В **конкурсе рисунков** приняли участие 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г классы Гимназии. Лучшими признаны 14 работ. Авторы рисунков особое внимание обращают на эстетичный вид цветочных клумб, наличие скамеек, урн, футбольной спортивной площадки.
2. В акции **«Чистый двор»** приняли участие учащиеся 5 – 11 классов, учителя школы. Был осуществлён вывоз мусора.
3. В акции **«Многолетнее растение для школьного двора»** приняли участие – учащиеся, их родители, педагоги.
4. В операции **«Озеленение участка»** принимали участие классы с 5-11 классы. Самые активные классы 7 и 8
5. В операции **«Строительство футбольного поля»** принимали участие 6-7 классы.
6. На участке в летний период проходили **трудовую практику** «Зеленый патруль» учащиеся 5– 8 классов. В период летних каникул осуществлялся уход за клумбами и саженцами.
7. В летний период была организована работа **ремонтных бригад** с привлечением учащихся 9-10 классов, в том числе подростков из малообеспеченных семей (изготовление скамеек, перекапывание территории, озеленение).
8. На выпускном вечере состоялось торжественное открытие **аллеи выпускников** (высажены кусты сирени) учащимися 11 классов.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ по благоустройству пришкольного двора "ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК"



Все на субботник!

Директор

Е. Т. Тосьманная

Строительство футбольного поля



За нами -
олимпийские
награды!

Директор

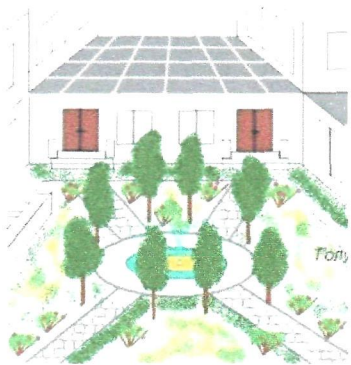
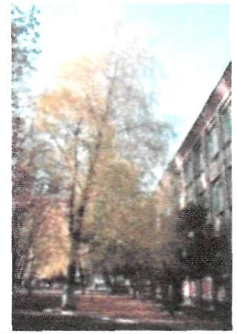
А.Т. Тюсманшная



Директор

Е.Т. Лосышанская

Озеленим наш дворик!



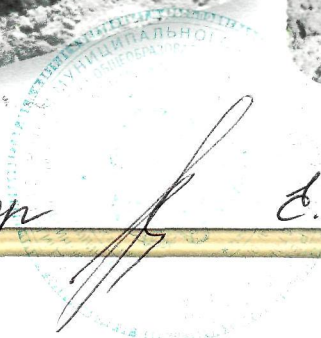
Директор

Е.Т. Тосымашная

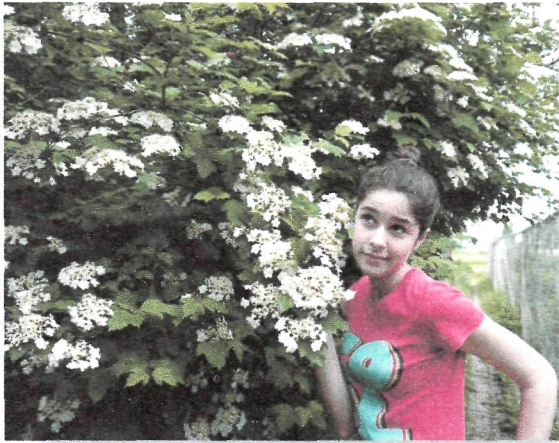


Директор

Е. Т. Лосемашная

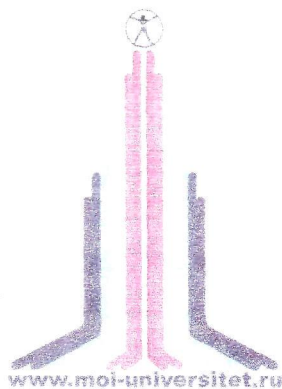


НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ



Директор

С.Т.Тосьманшная



Международный Институт Развития «ЭкоПро»

Сертификат

Проектному коллективу

*МАОУ «Гимназия №6»
г. Тихорецка Краснодарского края*

в составе:

*Федоренко Елена Валериевна - учитель изобразительного искусства
и технологии, руководитель проектного коллектива*

*Ананьева Елена Анатольевна - заместитель директора по МР,
учитель русского языка и литературы*

Белая Светлана Владимировна - социальный педагог

за участие во втором конкурсе школьных проектов

«Мой класс – мой школе»

и публикацию проектного предложения

«Проект «Школьный двор»

*на сайте факультета проектной деятельности и фандрайзинга
образовательного портала «Мой университет» - www.grant-project.ru*

Регистрационный номер: КТ-188

07.03.2013

*Арефьева Ирина Львовна
Директор*

*Международного Института Развития «ЭкоПро»
Образовательный портал «Мой университет»*

www.moi-universitet.ru

Директор  *Е. Т. Гостомашина*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия №6 города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

Проект
«Классная газета»



Руководитель проекта

Учитель изобразительного искусства

Федоренко

Елена Валериевна

Главный редактор

Заместитель дирекции по

учебно-воспитательной работе

Мозенцова

Наталья Евгеньевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №6 ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

24.04.2011 год

№ 373

Задачей создания проекта «КЛАССная газета» является развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся, допрофессиональная подготовка юных корреспондентов на основании вышесказанного приказываю:

1. Утвердить проект «КЛАССная газета», разработанный Федоренко Еленой Валериевной, учителем изобразительного искусства и классным руководителем.

2. Назначить Федоренко Е.В., учителя изобразительного искусства, ответственной за реализацию проекта «КЛАССная газета».

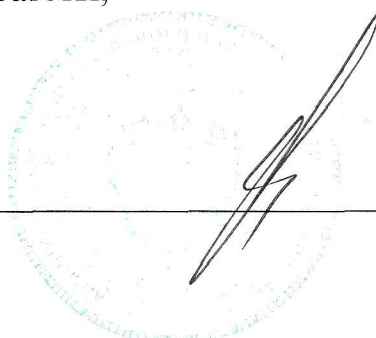
3. Федоренко Е.В., классного руководителя 7 «В» класса, организовать работу в классе с привлечением учеников и родителей над выпуском газеты: выбор сбор материала, , дизайнерская разработка номера, редактирование, корректирование и печать.

3. Назначить Мезенцеву Наталью Евгеньевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителя русского языка и литературы, редактором газеты «Классная газета».

4. Рекомендовать Федоренко Е.В. привлечение родительского комитета 7 «В» класс (Молчанову С.А., Душка С.С.) в изыскании средств в реализации проекта.

5. Федоренко Елену Валериевну, учителя изобразительного искусства и классного руководителя 7 «В» класса организовать на систематическое тиражирование КЛАССной газеты,

Директор МАОУ Гимназии
№ 6 г.Тихорецка _____



_____ Е.Г.Посьмашная

Проект «КЛАССная газета»

Наша гимназия – это большая семья с хорошими традициями и богатой историей. Совет самоуправления уже несколько лет выпускает газету «Улей», которая освещает нашу школьную жизнь. Как много интересного происходило и постоянно происходит в ней! Но, к сожалению, не всегда удается там осветить информацию каждого ребенка гимназии, вот пришла идея создать газету свою – классную.

Актуальность проекта

Сегодня наше общество переживает сильнейший информационный поток. Еще недавно свою информацию школьной и классной жизни освещали на плакатах и стенгазетах, которые рисовали ребята из редколлегии. Компьютерные технологии открыли новые возможности для создания газет. Именно школьные, классные газеты позволяют ребятам научиться высказывать свои идеи, помогают лучше познать себя и окружающий мир. Кроме того, в процессе совместной деятельности по созданию газеты между одноклассниками устанавливаются отношения взаимопонимания. Действительно, создание газеты - очень значимая часть жизни класса. Мы начали свою издательскую деятельность именно с газеты. Для развития издательского дела в классе должны быть объединены усилия классного руководителя, детей, родителей и конечно администрации школы. Издание газеты - дело общее, а не частное.

Цели и задачи проекта

Целью проекта является создание живой, активно работающей информационной среды через издание классной газеты.

Задачи:

Информационная - оперативно и достоверно освещать события и факты классной жизни.

Образовательная - обучение детей современным технологиям издательской деятельности.

Воспитательная – совершенствование умений отстаивать свои права, развитие способности к созидательной деятельности, творческой свободы, инициативы, самостоятельности.

Коммуникативная – развитие у учащихся коммуникативных качеств, готовности к сотрудничеству, стремления сообща решать возникающие проблемы и вопросы.

Управленческая – газета, как печатный орган класса, позволяет оперативно доводить необходимую информацию от управленческой структуры к подразделениям класса и осуществляет обратную связь.

Координирующая – различные подразделения класса через газету согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Содержание проекта

1. Механизм реализации проекта:

Реализация проекта по созданию классной газеты предполагает:

1. Определение названия и формата классной газеты путем анкетирования учащихся и их родителей.
2. Изыскание денежных средств на выпуск газеты. Первоначально газета издается на средства, заработанные учениками в результате трудовой деятельности в летний период.
3. Создание творческой команды из числа учащихся и их родителей, изъявивших желание стать корреспондентами, наборщиками, фотографами, верстальщиками и т.д.
4. Определение основных информационных рубрик газеты, с учетом запросов читателей.
5. Первоначальный сбор и накопление информации, ее обработку, набор текстов, заметок и статей.
6. Создание банка фотоматериалов классных мероприятий с использованием фотоаппарата и компьютера для их обработки.
7. Макетирование газеты, вычитывание, внесение корректорской и редакторской правки газетных материалов учащимися и учителями,
8. Распространение газеты среди школьников и их родителей.
9. Работа над проектом проводится в форме коллективных, групповых и индивидуальных тренингов и занятий.
10. Вся работа в газете ведется на общественных началах в соответствии с планом.

2. Сроки реализации проекта

Мы определили первоначальные сроки реализации проекта «КЛАССная газета» - 25.05.2011 г.- 25.05.2014 г.

Газета, даже классная – это периодическое средство массовой информации, и оно должно выходить в строго установленный срок.

Период реализации проекта	Содержание работы проекта	Пути решения реализации проекта	Ожидаемые результаты
Май 2011 год	Анализ целей и задач	Проведение социологического опроса в классе, анализ результатов анкетирования учащихся и их родителей	Принятие решения о создании школьной газеты, выбор названия.
Летний период 2011 год	Изыскание денежных средств	Зарабатывание денежных средств путем трудовой деятельности	Накопление денежных средств
Сентябрь 2011 год	Подготовка школьников и родителей к реализации проекта	Создание творческой команды из числа учащихся и их родителей	Принятие и введение в действие Положения о «КЛАССной газете»
Октябрь 2011 г. – май 2012 г.	Сбор и оформление информации	Тренинги, консультации по макетированию, верстке, оформлению газетных материалов. Обучение юных журналистов навыкам журналистского дела.	Регулярный выпуск газеты «КЛАССная газета»
Май 2012 год	Подведение итогов работы	Анализ реализации проекта, диагностика деятельности творческой команды, поощрение наиболее активных участников в работе, помещение материалов на сайт школы	Продолжение выпуска школьной газеты.

3. Определение названия газеты

Для того, чтобы узнать насколько актуальна тема данного проекта, среди учащихся и их родителей нашего класса было проведено анкетирование на тему «Нужна ли в классе своя газета?» (*Приложение 1*).

Проанализировав результаты анкетирования, мы пришли к выводу, что большая часть опрошенных признает необходимость создания классной

газеты, которая оперативно и достоверно отражала бы события, происходящие в классе, знакомила с темами, интересующими ребят, позволяла им решать некоторые свои проблемы, назвав ее «КЛАССная газета». Почти единогласно решили, что формат газеты будет А-4 и занимать 2-4 страницы (*Приложение 2*).

4. Изыскание денежных средств.

В период летних каникул ребята, которым уже исполнилось 14 лет, активно приняли участие в трудовой деятельности, где заработали средства на первоначальную реализацию проекта. Работали в молодежных центрах нашего района: волонтерами (помогали ветеранам, разносили газеты, распространяли листовки), создали творческие работы на ярмарки в музей «Атамань», ремонтировали гимназию и т.д. (*Приложение 3*).

5. Создание творческой команды.

Невозможно понять всех радостей и сложностей творческого дела как выпуск газеты, если не прошел все этапы по её созданию. При создании газеты ребята учатся быть самостоятельными: не только самим планировать, готовить материалы, но и технически воплощать. Чтобы издавать и распространять классную газету, нужна дружная и крепкая команда.

В создании классной газеты принимает участие почти каждый ребенок. Все поручения распределяются на добровольной основе, являются сменными в течение творческого процесса. Ребята выступают в роли корреспондентов, наборщиков, дизайнеров, фотографов и верстальщиков. В ходе создания одного номера газеты проводится огромная творческая работа: ребята проводят практическую работу по созданию макета газеты согласно теме выпуска; принимают подготовленные материалы, осуществляют подбор иллюстраций (фото, рисунки, графики, схемы); осуществляют тиражирование газеты на бумажных и электронных носителях.

(*Приложение 4*).

6. Схема организации выпуска классной газеты.

Каждый номер газеты представляет своего рода задачу, связанную с необходимостью раскрыть определенную тему. Тема позволяет объединить статьи учащихся общей идеей, а их работу сделать направленной.

Газета не является политической и не пропагандирует взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Издание отражает события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д. Недопустимо использование ненормативной лексики. Статьи должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер.

Наиболее читаемыми оказываются те материалы, в которых рассматриваются проблемы подростков. Наибольший интерес вызывают статьи и заметки, иллюстрированные фотографиями с места событий. Подростки отмечают, что газета интересна для них тогда, когда в ней можно прочесть что-то о себе или своих знакомых, о событиях, в которых они лично принимали участие. (*Приложение 5*).

7. Примерный перечень тем выпусков газет:

№ 1. Включал в себя фотоотчет урока знаний, поездку в музей им. Степановых в город Тимашевск, впечатления о мероприятиях посвященных образованию Краснодарского края, очерк о встрече с ветеранами, а также впечатления ребят в прозе и стихах о летних каникулах.

№ 2. Здесь ребята отразили проведенную акцию посвященную Дню Матери «Сердце отдаю маме», вечер встречи с мамами и бабушками, создание своими руками разнообразных сердец, вручение сердец на улицах всем мамам нашего города.

№ 3. В этом номере отразили Рождественские мероприятия на французском и английском языках, англо-французский урок «Как встречают Рождество в Англии и во Франции», познакомили с историей Рождества на Западе, а также осветили проведенную акцию «Птицы в городе» и

№ 4. Номер посвящен ежегодному проведению в Краснодарском крае в феврале месяце «Месячник патриотизма», который включает в себя: посещение библиотек и музеев, дворцы культуры, встречу с интересными людьми (ветеранами, героями, военными ит.д.), проведение линейки и праздников, конкурс рисунков, плакатов, помощь ветеранам, возложение цветов к памятникам, а также отразили акцию «Подарок солдату»

№ 5. 2012 год - год космонавтики. Ребята сочиняли стихи, писали сочинения, рисовали картины, участвовали в различных творческих и интеллектуальных конкурсах и викторинах, и все это потом включили в данный номер.

№ 6. Не остались в стороне и спортивные «надежны» нашего класса, участники Всероссийской спартакиады - победители муниципальных, зональных и краевых соревнований по футболу, гандболу, баскетболу и теннису. А также интервью со спортивными героями нашего класса: чемпионом России по футболу Зуевым Дмитрием и олимпийской надеждой по гандболу - Самойленко Ладой.

№ 7. Новый учебный год, новые впечатления о лете включает новый номер – незабываемое путешествие по Европе (Белоруссии, Польши, Германии, Голландии и Франции)

№ 8. В данном номере отражено новое путешествие - путешествие во время осенних каникул по Крыму, где ребята осветили все свои впечатления о поездке.

№ 9. Номер посвящен ежегодному месячнику патриотизма в Краснодарском крае, который включает мероприятия об освобождении Тихорецка, 70-ти летию освобождения Сталинграда, выводу войск из Афганистана, посещение библиотеки, дворца культуры, музея, встречу с ветераном, оформлению стенгазет, участию в творческих конкурсах и т.д.

8. Макетирование классной газеты (верстка газеты)

Стиль КЛАССной газеты сохраняется в каждом номере. А как ее сверстать?..

"Что разместить в начале выпуска?", "Чем мы собираемся открыть номер?" Ответы будут различаться в зависимости от направленности издания. Можно придерживаться разных критериев в выборе: дать приоритет самой "свежей" (т.е. самой последней) информации; вывести на первый план какое-то особо драматичное и яркое событие; рассказать о решении администрации. Заголовок первой полосы имеет фундаментальное значение: он должен привлечь внимание читателя и возбудить у него желание прочесть статью. Иллюстрации (фотографии, рисунки) и цвет - дополнительные элементы, усиливающие притягательность заголовка. Первая полоса газеты - это ее витрина.

Верстка остальных частей газеты: материалы распределяются по темам (репортажи, поэзия, читательская почта, школьная жизнь и т.п.). Для каждой страницы определяется иерархия: более значимые материалы размещаются наверху, а фотографии, разного рода обрамления и украшения, шрифтовые сочетания должны придать всем частям газеты гармоничную форму, приятную для глаз.

Каждая статья также имеет свою структуру: заголовок, а иногда и дополнительные подзаголовки; "шапку", дающую в несколько строк основное содержание для беглого ознакомления; "атаку", т.е. первую ударную фразу, призванную удивить, потрясти, привлечь внимание, возбудить желание продолжить чтение; вставки, назначение которых - поддерживать интерес читателя, вести его дальше; ну и, конечно, концовку - яркую заключительную часть.

9. Ожидаемые результаты

Реализация проекта предполагает:

- повышение социальной активности и интереса к знаниям учащихся;
- развитие познавательной активности и эстетических вкусов учащихся;
- формирование ценностной ориентации учащихся, сотрунических отношений: ученики – учителя – родители;
- овладение техническими возможностями новых информационных технологий в образовании;

Методические принципы:

- *лично* – ориентированный подход учитывает особенности учащихся, способствует обучению свободно и творчески мыслить;
- *коммуникативная направленность* даёт учащимся возможность общаться в процессе создания, выпуска и реализации газеты;
- *деятельный характер обучения* позволяет работать индивидуально, в парах, группах;
- *взаимосвязанное обучение* написанию заметок и статей, подготовке постоянных рубрик, разделов, тематических выпусков газет;
- *поэтапность* обучения от простого к сложному способствует свободному владению письменной речью при создании заметок, статей.

10. Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютеры;
2. Принтер;
3. Сканер;
4. Цифровой фотоаппарат;
5. Интернет;
6. Мобильные телесистемы.

Анкета для учеников

1. Как вы считаете, зачем нужна классная газета?

2. Как можно назвать газету нашего класса?

3. На скольких страницах должна размещаться газета?

4. Что бы вы хотели в ней видеть?

5. Кто должен стать корреспондентами, фотографами нашей классной газеты?

6. Хотели бы вы размещать свои материалы в классной газете?

Анкета для родителей

1. Как вы считаете, зачем нужна классная газета?

2. Как можно назвать газету нашего класса?

3. Что бы вы хотели в ней видеть?

4. Хотели бы вы размещать свои материалы в классной газете?

5. Какую помощь в организации создания классной газеты вы могли бы оказать?

Классная газета

№ 8 ноябрь 2012



**Каникулы!
Каникулы!
Путешествие в Крым.**

Стр. 1-2

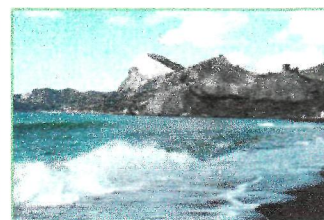


Коротко о Крыме

Крымский полуостров расположен на юге Украины. Он представляет собой неправильный четырехугольник с выступами Тарханкутского полуострова на западе и Керченского на востоке. Крым омывается водами Черного и Азовского морей. Очертаниями Крым напоминает одним - летящую птицу, другим - кисть винограда, кто-то видит в этих очертаниях сердце.



Симферополь. Вокзал



Судак. Побережье

История Крыма

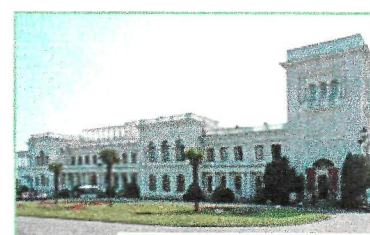
Многовековая история Крыма, наполненная бурными событиями, сохранилась в интересных памятниках: в силуэте Судакской крепости, пещерных храмах Мангупа, развалинах древнего Чуфут-Кале, бастionaх Севастополя, стройных минаретах Бахчисарая, великолепных дворцах и виллах.



Бахчисарай. Ханский дворец



Феодосия. Крепость



Ливадийский дворец

Природа Крыма



Гора Ай-Петри



Вулкан Карадаг



Куэста. Белая скала

Крым стал домом разным народам: воинственным киммерийцам и скифам, умелым градостроителям грекам, предприимчивым генуэзцам, кочевникам татарам. Их культуры и верования переплелись, взаимно обогатив друг друга. Сохранились многочисленные исторические и культурные памятники, а также места, ставшие святынями для представителей разных религий.

Директор

Наши впечатления



Мое путешествие.

На осенних каникулах вместе с нашим классным руководителем мы с ребятами совершили увлекательное путешествие в Крым.

Погрузив багаж в автобус, мы отправились в город Тамань, где на берегу моря расположилась маленькая хатка, в которой проживал во время ссылки известный русский поэт М.Ю. Лермонтов. Теперь это местечко является музеем. Отсюда открывается прекрасная морская панорама с видом на полуостров Крым.

Недалеко от Тамани находится порт Кавказ, откуда и лежал наш путь через Керченский пролив на пароме. В одно мгновение нам удалось пресечь пролив, и мы уже на территории прекрасной Украины в городе Керчь, сменив часовой пояс.

Во время путешествия мы посетили огромное количество культурных и исторических памятников культуры Крыма, любовались прекрасной осенней природой полуострова, познакомилась с интересными людьми.

Нам удалось покорить вершину горы Ай-Петри, посетили музеи Грина и Айвазовского.

Огромное впечатление на меня произвели крепости, которых на территории огромное количество: Генуэзская в Судак, Ени-Кале в Керчи, Кафа в Феодосии.

Одна из самых главных достопримечательностей Нового Света – Голицинская тропа. Она достаточно узкая и проходит по хребту гор Карадаг (гора Дракон), Коба-кая (гора Орел) и мыса Катчик. Здесь в скале расположен грот Голицына – хранилище шампанских вин.

Когда мы приехали в Бахчисарай, моему восторгу не было предела. Наш путь пролегал высоко в горы через удивительной красоты Бахчисарайский дворец. На пути, прямо в скале, расположен действующий мужской Свято-Успенский монастырь. На самой вершине горы сохранились пещерные города Чуфут-Кале и Мангул-Кале.

Я получил огромное удовольствие, совершив путешествие по Крыму, и решил обязательно продолжить его дальше.



КРЫМ!!!
КРЫМ!!!

Чайхана Эски шеэр.

Во время экскурсии в город Бахчисарай, который наполнен необычным чайным ароматом мы посетили настоящую частицу Азии - чайхану. Она напомнила мне сказку, в которой царит волшебство.

Все вокруг напоминала сказочный дворец: ворота и стены, украшенные драконами и змеями, официанты - в костюмах ханской свиты.

А кушанье, которое мне довелось попробовать, сидя на коврах и подушках, были просто великолепны. Все благоухало ароматом восточных пряностей.

Я получила массу удовольствия, посетив чайхану Эски шеэр.

Глотина А.



Главный редактор: Мезенцева Н.Е.

Редактор, дизайнер Федоренко Е.В.

Корреспонденты: Онищенко Д.,

Болотина А.,

Наборщики: Глазкова В.,

Гагиев А.;

Фотокорреспонденты: Онищенко Д.,

Верстальщики: Федоренко Е.В. инициативная группа класса

Директор
И.Т. Гольманская



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

№ 11. 2012

№ 256

**О реализации социального проекта
игровая площадка «Кубанский хуторок»**

В целях создания условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания молодёжи через развитие эстетического восприятия окружающего мира и организацию деятельности школьников по благоустройству школьной игровой площадки «Кубанский хуторок»

приказываю:

1. Утвердить проект «Кубанский хуторок», разработанный Мельниковой Мариной Александровной, учителем начальных классов.
2. Назначить Ананьеву Елену Анатольевну, заместителя директора по учебно-методической работе, ответственной за реализацию проекта «Кубанский хуторок».
3. Назначить Добридневу Людмилу Петровну, учителя географии ответственной за озеленение участка.
4. Назначить Федоренко Елену Валерьевну, учителя изобразительного искусства, ответственной за дизайнерское оформление участка.
5. Классным руководителям 1-4 классов принять участие в акции «Озеленение участка».
6. Классным руководителям 5-9 классов принять участие в акции «Порядок на школьном дворе»
7. Рыжовой Елене Анатольевне, заместителю директора по АХР, организовать обработку почвы и высадку саженцев цветочных культур учащимися 10-11 классов под руководством классных руководителей.
8. Ляув Владимиру Сагатчериевичу, учителю трудового обучения организовать установку стола, скамеек, детского оборудования для игр.
9. Иннелаур Алле Викторовне, заместителю директора по воспитательной работе, организовать уход за посаженными цветочными культурами классным коллективам 5-8 классов в период прохождения летней трудовой практики «Зелёный патруль»
10. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
11. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор

Е.Г.Посьмашная

С приказом ознакомлены:

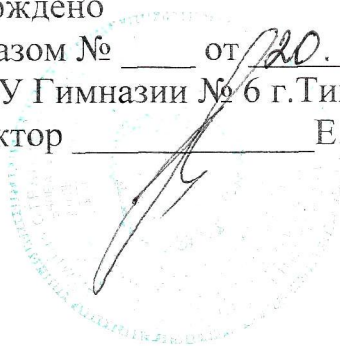
Е.А.Ананьева
М.А.Мельникова
А.В.Иннелаур
Л.П.Добриднева
Е.В.Федоренко
Е.А.Рыжова
В.С.Ляув

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

Е.Г.Посьмашная

Утверждено
Приказом № _____ от 20.11. 2012 г
МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка
Директор _____ Е.Г.Посьмашная



Проект для младших школьников

«Игровая площадка «Кубанский хуторок»

Методический паспорт проекта

Название проекта: «Игровая площадка «Кубанский хуторок».

Проблемная ситуация: Территория вокруг школы недостаточно благоустроена. Школьный двор и игровая площадка не подходят для игр и отдыха детей младшего школьного возраста.

Цели:

1. наведение чистоты и порядка на определённом участке школьного двора;
2. повышение интереса у учащихся к благоустройству школьного двора;
3. воспитание патриотизма.
4. привить любовь к труду.

Задачи:

1. провести экскурсию по школьному двору;
2. приобщить младших школьников и их родителей к решению экологических проблем на территории школьного двора;
3. приобщить младших школьников и их родителей к решению хозяйственных проблем на территории школьного двора;
4. организовать деятельность по благоустройству школьного двора;
5. воспитывать бережное отношение к труду людей.

Форма организации детей: групповая.

Тип проекта:

1. по доминирующей деятельности:
 - практико-ориентированный;
 - творческий;
2. по сфере применения результатов: социальный;
3. по широте охвата содержания:

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 6 г.Тихорецка муниципального образования
Тихорецкий район*

*ПРОЕКТ «ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА
«Кубанский хуторок»*

Координаты разработчиков проекта:

352120, Краснодарский край,

Тихорецкий район, г.Тихорецк,

улица Подвойского, 42 б

тел. 8. (86196)71170

E-mail: www.gimnbtih.org.ru

Количество участников: 60 учащихся

Участники проектной группы:

учащиеся 3 «В»

Разработчик проекта:

Мельникова М.А.

Координаторы проекта:

Добриднева Л.П. –учитель географии

Федоренко Е.В. – учитель изобразительного

искусства.

Иннелаур А.В.-зам. директора по учебно-

Воспитательной работе.

2012-2013 учебный год

ПРОЕКТ
игровая площадка «Кубанский хуторок»

*«Ты цветы моя Кубань
Становись всё краше.
Не уронит честь казачью
Поколение наше»*

ЦЕЛЬ: благоустроить и оборудовать детскую игровую площадку на территории школы в стиле казачьего хуторка;

организация досуга детей, привлечение как можно большего числа детей к активному отдыху;

создание комфортной культурно-досуговой среды, в которой бы уютно себя почувствовали младшие школьники.

НАШИ ЗАДАЧИ:

- развитие и совершенствование физических и духовных качеств личности ребенка;*
- пропаганда здорового образа жизни;*
- формирование чувства коллективизма, совместной игровой деятельности;*
- установить на детской площадке беседку, стол, скамьи;*
- для учащихся 1 – 4 классов оборудовать песочницу;*
- для сюжетно – ролевых игр установить детское оборудование;*
- изготовить и установить оборудование для физического развития: качалки, лабиринт;*
- привлечь к проекту администрацию школы, родительскую общественность.*
- формирование у школьников навыков гражданского участия и в целях решения актуальных социальных проблем;*
- развивать способность к созданию задуманного проекта.*

Гипотеза:

Мы думаем, что детская площадка будет главным нашим центром отдыха, подвижных игр, праздников, соревнований, прогулок.

Количество участников: 60 учащихся

Участники проектной группы:

учащиеся 3 «В»

Срок реализации проекта: 01.04.2013 – 31.09.2013 год

Представление проекта Выбор и постановка проблемы

Мы учащиеся МАОУ Гимназии №6 г. Тихорецка, представляем свой проект: игровая площадка «Кубанский хуторок»

На одном из заседаний школьного совета ученического самоуправления было принято решение организовать досуг учащихся младших классов на территории школы. «Организация детской площадки». Учащиеся школы пришли к выводу, что в данный момент актуальной является проблема строительства оборудованной детской площадки в стиле кубанского хуторка.

Одним из направлений деятельности в школе является «Здоровье». Младший школьный возраст – период наиболее интенсивного освоения социальной среды. У детей этого возраста закладывается фундамент здоровья, нравственного поведения, начинает формироваться общественная направленность личности. Недостаточная двигательная активность в школе, на улице, избыток различного рода информации, ухудшение экологического состояния, психоэмоциональные стрессы – все это приводит к нарушению полноценного развития ребенка.

Так же в “Конституции РФ” говорится о том, что каждый человек имеет право на отдых.

Прогулки и активный отдых на свежем воздухе -это необходимый компонент здорового образа жизни. Необходимо, чтобы ребенок 7-10 лет ежедневно бывал на воздухе не менее 3 часов, подросток 11-14 лет – не менее 2, 5 часов, юноша или девушка 15-18 лет – не менее 2 часов. Невыполнение этого правила приводит к отклонениям в состоянии здоровья.

Вся работа педагогического коллектива, медперсонала направлена на то, чтобы правильно организовать здоровый образ жизни детей в нашей школе.

С этой целью у нас проводятся уроки физической культуры, секции ОФП «Спортландия», которые ведут опытные специалисты – учителя физкультуры. Учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех районных спортивных соревнованиях, а также в краевых соревнованиях по игровым видам спорта. Например, в зональных соревнованиях по программе «Весёлые старты» среди учащихся 2-х классов наши спортсмены заняли 1-е место. Ученики 1-4 классов любят спортивную игру «Веселые старты», а старшеклассники не только участвуют в соревнованиях, но и выступают с лекциями «За здоровый образ жизни».

Классные часы, спортивные мероприятия проводим под девизом: «В здоровом теле – здоровый дух».

В школе замечательный спортивный зал, спортивная площадка на территории школы.

Но наши младшие школьники нуждаются в детской игровой площадке, где ребята могут провести свой досуг.

Группа ребят 3-в класса провела социологический опрос среди учащихся младших классов и их родителей

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

Уважаемые родители!

Учащиеся 3 «В» класса работают над проектом игровой площадки «Кубанский хуторок», целью которого является благоустройство и оборудование детской игровой площадки отдыха, просят вас ответить на следующие вопросы.

1. Вы ?
2. Являетесь ли вы выпускниками этой школы?
3. Считаете ли вы проблему здорового образа жизни на сегодняшний день приоритетной для нашего села и страны в целом?
4. Как вы считаете, нужна ли хорошо оборудованная детская игровая площадка на территории?
5. Готовы ли вы оказать посильную помощь в строительстве детской игровой площадки отдыха?

Из 30 опрошенных родителей высказались за строительство детской спортивной площадки более 98 %. Около 84 % готовы оказать посильную помощь.

Социологический опрос был проведён среди учащихся МАОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка по следующим вопросам:

1. Являетесь ли вы учащимся нашей школы?
2. Нужна ли детская игровая площадка детям?
3. Хочется ли вам иметь свою детскую площадку и на ней проводить свое свободное время?
4. Что бы вы хотели иметь на детской площадке?
- 5.

Все опрошенные ученики высказались за строительство детской площадки.

На основании социологического опроса уч-ся, родителей сделан вывод:
детская игровая площадка учащимся школы необходима!

Сегодняшнее подрастающее поколение – это будущая основа нашего государства и общества. Во многом от того, какое детство будет у детей, зависит будущее страны в целом. Обеспечив детям, счастливое детство сегодня, вы взрослые обеспечиваете нам достойную жизнь завтра. Именно поэтому важно, чтобы в каждом дворе слышался веселый детский смех. Дети должны расти физически здоровыми и веселыми.

Учащиеся Гимназии № 6 готовы работать над решением выбранной проблемы!

Для разработки и реализации проекта мы сформировали творческие группы:

1. Группа исследователей.
2. Группа художников.
3. Группа цветоводов.
4. Группа журналистов.
5. Группа мастеров.

ПЛАН ПРОЕКТА

игровая площадка «Кубанский хуторок»

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОИСКОВО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Анкета «Игровая площадка для малышей школы».

Классный руководитель, учащиеся

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Экскурсия по школьному двору с целью выявления состояния игрового и спортивного инвентаря, дикорастущих и культурных растений.

2. Рисование по итогам экскурсии на тему «Школьный дворик сегодня».

Классный руководитель, учащиеся

ПОИСКОВО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Вычисление площади школьного двора.

Деление территории на участки по количеству творческих групп.

Закрепление участка за каждой группой.

Классный руководитель, учащиеся, завхоз

Исследование почвы. Отчёт групп.

Учитель географии Добриднева Л.П.

Отчёт о растениях школьного двора.

Игра «Что растёт у нас?»

Учитель Мельникова М.А.

Подготовка иллюстрированных сообщений о растениях, которые могут расти на территории школьного двора.

Учитель изобразительного искусства Федоренко Е.В.

Выращивание рассады цветов.

Классный руководитель, учащиеся, родители.

Подготовка краткого отчёта о состоянии игрового и спортивного инвентаря на территории школьного двора.

Классный руководитель, учащиеся, учитель физической культуры

. «Фантазируем вместе» (цветочные клумбы, дорожки, места для игр и занятия спортом, расположение деревьев и кустарников, скамеек для отдыха, беседка).

Мы можем сами:

- создать проект «Кубанского хуторка»
- оформить клумбы,
- высадить рассаду,
- ухаживать за рассадой,
- посадить деревья и кустарники,
- побелить деревья
- покрасить декорации
- заготовка камней для клумб и альпийской горки.

. Родители:

- высадить саженцы деревьев и кустарников;
- подвести землю, песок на школьный двор;
- установить декорации;
- обеспечить краской
- заготовить деревянные кольца для тропинки,
- . обеспечить подготовленными досками для горки, качели.

Классный руководитель, учащиеся, завхоз, родители

**Рисование на тему «Мой школьный двор»
(учащиеся рисуют свой участок земли).**

Классный руководитель, учащиеся, учитель ИЗО.

ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

1. Объединение собранного материала.
2. Подготовка к выставке.
3. Проведение экскурсии по школьному двору.

Классный руководитель, учащиеся, родители

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Представление творческого отчёта.
2. Выставка рисунков «Мой школьный двор».
3. Экскурсия по участкам школьной территории.

Классный руководитель, учащиеся, администрация школы.

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

1. Написание сочинений «Мечта может превратиться в реальность»
2. Обмен впечатлениями по итогам работы.

Классный руководитель, учащиеся

План работы:

Апрель

03.04.2013 - 10.04.2013	Подготовка земли.
01.04.2013 – 30.04.2013	Изготовление и приобретение детского игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр. Изготовление украшений для площадки (подсолнухи, божьи коровки, аисты, плетень)

Апрель-май

11.04.2013 - 30.05.2013	Оформление клумб. Высадка рассады. Установка игрового оборудования.
17.05.2013 - 21.05.2013	Посадка деревьев и кустарников. Высадка рассады. Оформление пруда.

Июнь

31.05.2013 - 04.06.2013	Покраска клумб. Прополка клумб.
07.06.2013 - 11.06.2013	Полив клумб. Ухаживание за растениями. Оформление территории.
14.06.2013 - 18.06.2013	Полив клумб. Прополка клумб.
21.06.2013 - 26.06.2013	Полив клумб. Прополка клумб.

Июль

28.06.2013 - 03.07.2013	Оформление «Черепахи». Полив клумб. Прополка клумб.
05.07.2013 - 10.07.2013	Полив клумб. Прополка клумб.
12.07.2013 - 17.07.2013	

Август

02.08.2013 - 07.08.2013	Полив клумб. Прополка клумб.
09.08.2013 - 14.08.2013	Полив клумб. Прополка клумб.
16.08.2013 - 21.08.2013	Полив клумб. Прополка клумб.
23.08.2013 - 28.08.2013	Полив, прополка цветов. Сбор семян.

В процессе реализации проекта мы надеемся:

- Привлечь к проекту общественность и компетентные органы власти;
- установить на площадке беседку, стол, скамьи;
- для уч-ся 1-4 классов оборудовать песочницу;
- для сюжетно-ролевых игр изготовить и установить декорации кубанского хуторка;
- изготовить и установить оборудование для физического воспитания: качалки, лабиринт.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Участие в этом проекте является школой нравственности. В процессе реализации проекта мы воспитываем ребят, любящих спорт, свою школу, свой край. Участие в проекте расширит кругозор детей, разовьёт навыки общения, дисциплинирует учащихся, многим поможет в выборе будущей профессии.

Эффективность проекта несомненна:

каждый ребёнок получит возможность заниматься, играть и развиваться;

организация досуга детей;

мы берем курс на массовость, на общую заинтересованность детей и взрослых;

привлечение детей из неблагополучных семей;

привитие и формирование навыков здорового образа жизни детей;

повышение групповой слаженности и коллективизма среди детей младшего школьного и дошкольного возраста;

подготовка, планирование, реализация проекта должны помочь детям реализовать свои творческие способности, научить планировать свои действия, аргументировать, рефлексировать, вырабатывать активную жизненную позицию; строительство площадки должно способствовать объединению родителей, педагогов, привлечь внимание общественности к проектной деятельности.

Игровая площадка «Кубанский хуторок» – шаг к большой победе!

– А что же мы будем делать?

– Вырастим на клумбах цветы.

– Посадим на площадке кусты.

– Будем носить песок.

– Вместе со взрослыми строить игровой городок.

– Пусть не сердятся родители,

Что измажутся строители,

Потому что, тот, кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит.

– За всё, что создано для нас,

Мы благодарны людям,

Придет пора, настанет час

И мы трудиться будем

Литература

1. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 1996.
2. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.
3. Бритвина Л. Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. Начальная школа. № 6/2005.
4. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. – М., 2000, № 9, с.177-180.
5. Воскобойникова Е. А. Проектные работы первоклассников в период обучения грамоте. Начальная школа. №12/2007.
6. Гузев В.В. “Метод проектов” как частный случай интегральной технологии обучения. Директор школы. М., 1995, № 6, с.34-47.
7. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М., Интор, 1996.
8. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа. № 9/2005.
9. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. – 2004. - №2.
10. Каганов Е. Г. Метод проектов в трудовой школе. - Л. 1926.
11. Ляхова Л. В. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Начальная школа. №7/2009.
12. Конышева Н. М. Проектная деятельность школьников. Современное состояние и проблемы. Начальная школа. №1/2006.
13. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2004.
14. Митрохина С.В. (заведующая кафедрой методик начального образования Тульского государственного педуниверситета. № Методическая подготовка учителя начальных классов в контексте коммуникативных технологий” - журнал “Начальная школа”. 1/2007. Стр. 20-24.
15. Новикова Т.Д. Проектные технологии на уроках и во внеучебной деятельности. Народное образование. 2000, № 8-9, с. 151-157.
16. Новолодская Е.Г. Реализация творческих проектов при изучении природоведения. Начальная школа. №1/2008.
17. Назарова Е.В. Метод проектов в процессе формирования основ экологического сознания учащихся. № 4. 2009.
18. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: его возможности. // Учитель, № 4, 2000, — с. 52-55.
19. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: методология поиска. // Учитель, № 1, 2000, — с. 41-45.
20. Савенков А. И. Творческий проект, или Как провести самостоятельное исследование // Школьные технологии. — 1998. — № 4. — С. 144—148.

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
Тихорецкий район
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
Гимназия № 6
города Тихорецка
муниципального образования
Тихорецкий район
Подвойского ул., 42 Б, г. Тихорецк,
Краснодарский край, 352120
тел.: (86196) 7-11-70

ИНН 2321010212 ОГРН 1022303188071
КПП 236001001 ОКПО 34969758

№ 339 от 20.03.2013 г.

№ 70 от _____

Приложение № 1 п. 3.8. к критерию 3

СПРАВКА

об активном участие учащихся в самоуправлении класса, школы

В течение последних трех учебных лет (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) в классах Федоренко Елены Валериевны действует статус самоуправления с выбранным активом. Классное самоуправление имеет основное положение органа ученического самоуправления.

Учащиеся класса принимают участие в решении проблем местного социума, в создании и реализации социально значимых акций, проектов, в творческих конкурсах различного уровня, спортивных соревнованиях, тимуровской и волонтерской работе.

На протяжении трех лет ученики Федоренко Е.В, принимают активное участие в школьном самоуправлении АИСТ.

Директор МАОУ Гимназии № 6
г.Тихорецка _____

Е.Г.Посьмашная

Председатель Управляющего Совета Гимназии №6 _____

М.В.Демина



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

СТАРИЦКАЯ ФИЛИАЛКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

в соответствии с решением комиссии самоуправления МОУ «Муниципальное
образовательное учреждение «Старичка» № 7 города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

*за участие в районном конкурсе
«Лучший орган школьного (ученического) самоуправления»*

Глава муниципального образования
Тихорецкий район

С.Н.Сергеев

2018 год
г. Тихорецк

Основание: распоряжение главы муниципального
образования Тихорецкий район от 24 октября 2018 года № 450-р

Директор

Е.Т.Посвященная

