**Открытый урок**

**по английскому языку**

**3 класс УМК «MILLIE» (С.И. Азарова и др.)**

**по теме** **«WHATEVER THE WEATHER»**

**Unit 9 Lesson 2**



**Разработан: Капинос Ольга Алексеевна**

**Учитель высшей категории**

**МОУ Гимназия №6 г. Тихорецка**

**Тихорецкий район**

**Цели урока:**

**обучающая: введение новых ЛЕ по теме; совершенствование навыков чтения; развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации; активизация употребления предлогов места положения; умение понимать речь в записи; умение аудировать с целью полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации; совершенствование орфографических навыков; развитие речевого умения в виде монологической диалогической формы общения.**

**развивающая: развитие способностей к догадке по аналогии с родным языком, по картинке, по контексту; развитие памяти, внимания, воображения, творческих способностей через мультисенсорную технологию и технологии критического мышления.**

**воспитательная: привитие интереса к изучению родной культуры и культуры других стран, желание расширять кругозор, способности представлять родную страну, любовь к Родине, к родному краю.**

**социокультурная: представить взгляд на нашу страну с точки зрения зарубежного гостя.**

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

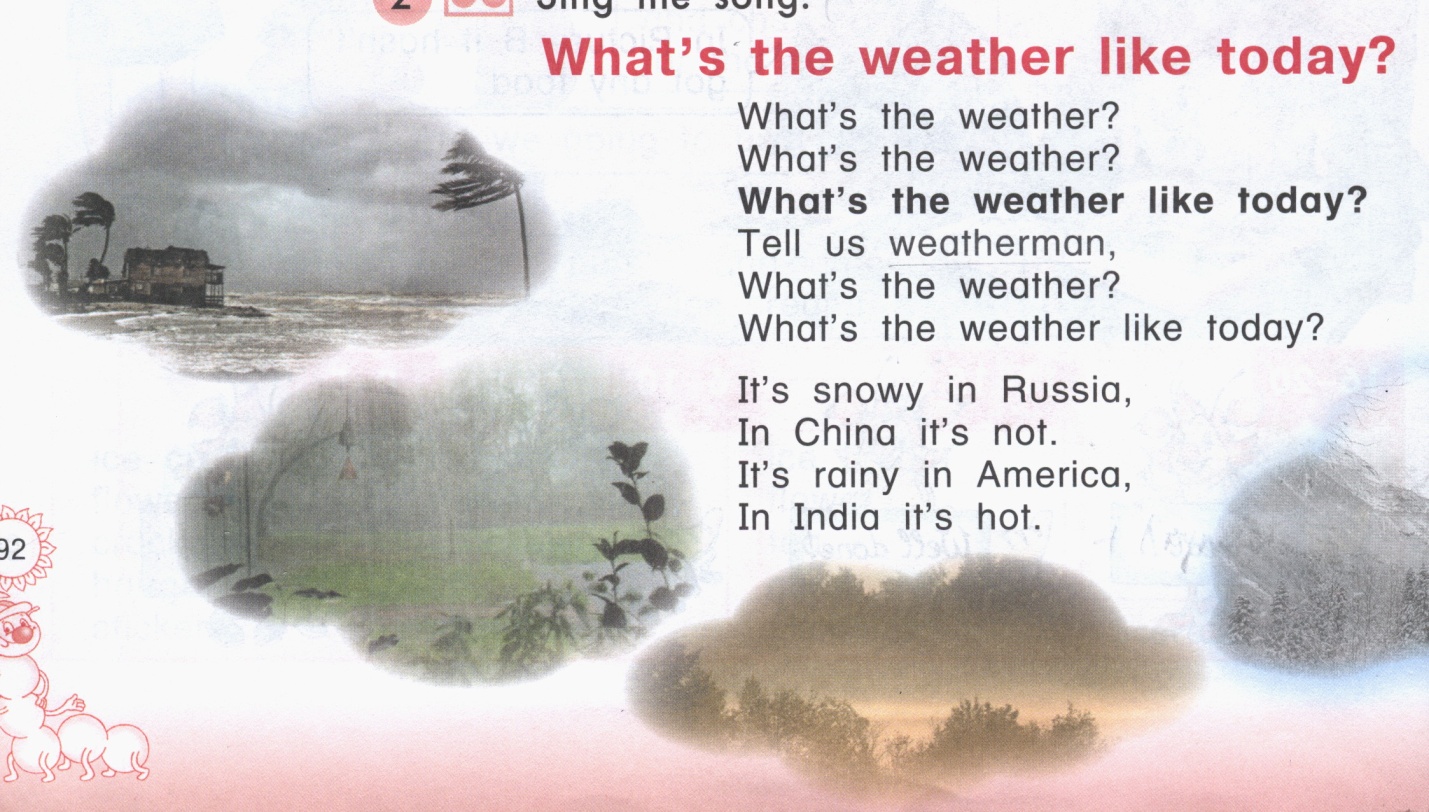
**T: Hi, everybody! I`m glad to see you. Look! We`ve got a lot of guests at our lesson. Let`s welcome them.**

**Today we`re going to sing the song about weather, to study a map, to listen to the dialogue, to read short texts and to write exercises.**

1. **Фонетическая разминка.**

**T: But first of all, let`s sing a nice song “What`s the weather like today?”.**

**L1ex.2,p.92 CD**

****

1. **Активизация ЛЕ, обозначающих погоду.**

**а) T: Do you know how to describe the weather? Please, open your exercise-books, take your pens. Look at the board and write the words.**

**Режим работы: картинка →чтение слова→написание. ИКТ**

**b)T:What`s your favourite weather? Let`s sing this song. CD**

**Weather song**

**Nice and sunny**

**Nice and warm**

**The weather`s nice today**

**Look at the sun, look at the sky**

**The weather`s nice today.**

**Nice and sunny**

**Nice and warm**

**The weather`s nice today.**

**Look at the sun, look at sky**

**The weather`s nice today.**

**Thunder! Lightning!**

**Look at the sky!**

**The weather`s bad today.**

**Foggy, windy, stormy, cold**

**The weather`s bad today.**

**Listen to the thunder!**

**Look at the lightning!**

**The weather`s bad today.**

**Foggy, windy, stormy, cold**

**The weather`s bad today.**

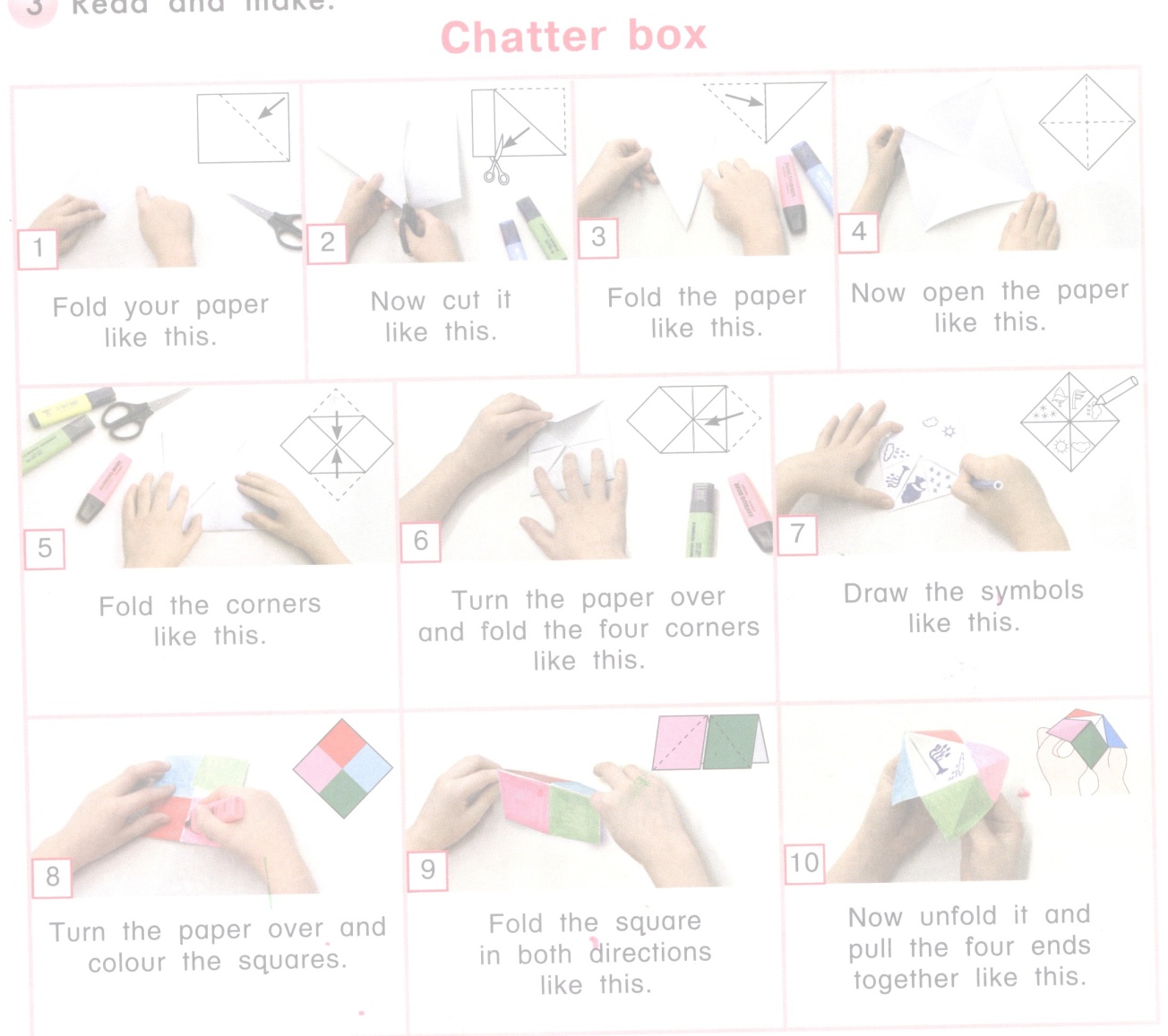
**c) T: Now work at pairs, please.**

**Режим работы: P1→P2 в открытой паре.**

**-What`s your favourite weather?**

**-My favourite weather is sunny.**

**-Thank you.**

** 4. Мультисенсорная технология.**

**T: I can forecast the weather. And you? Let`s make your Chatter boxes.**

**L1ex.3,p.93**

**Режим работы: P1→P2 в закрытой паре.**

**-What`s the weather like today? Tell us weatherman. Blue. Three.**

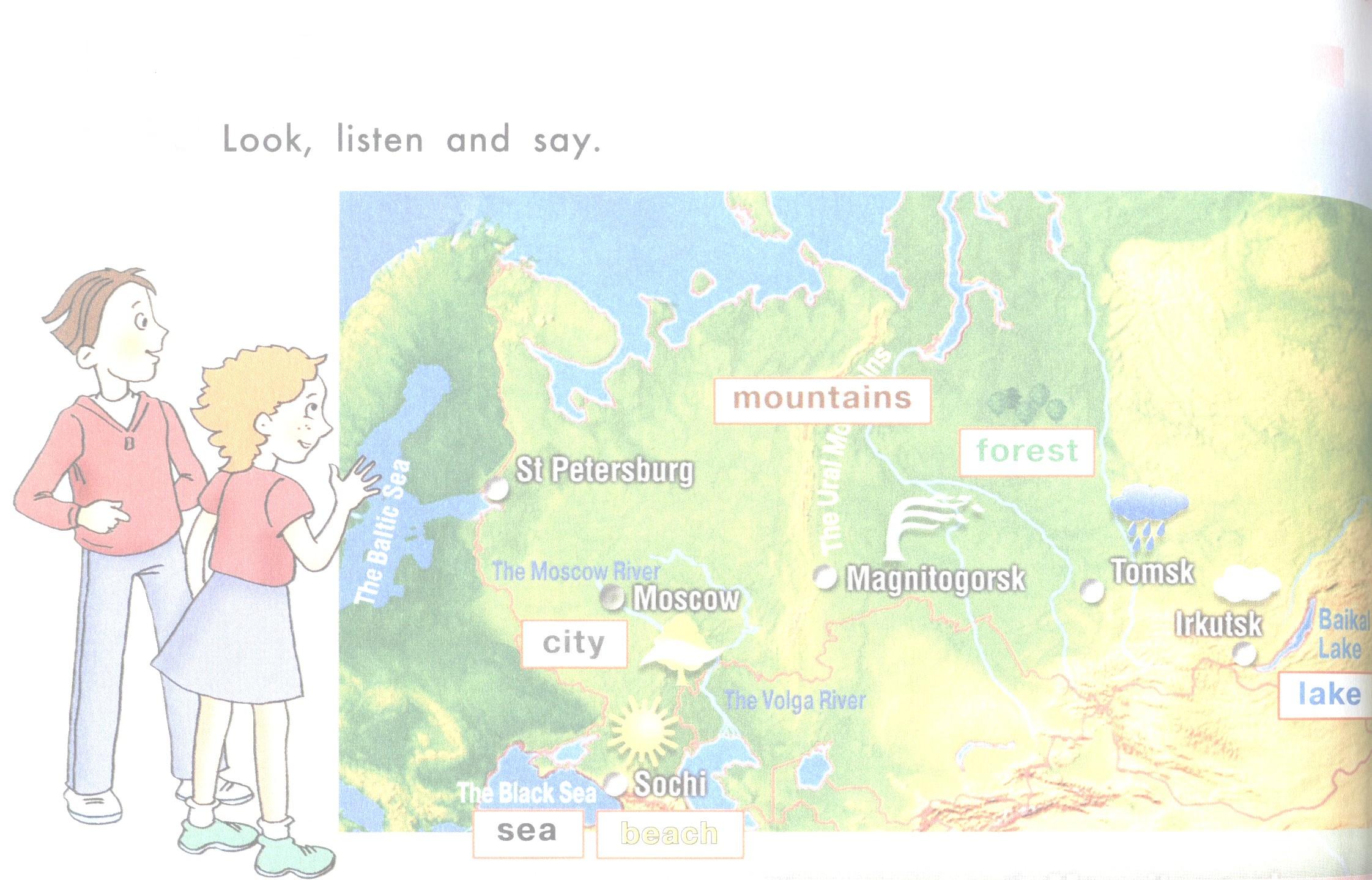
**-It`s cold.**

**5. Обучение монологическому высказыванию по опоре.**

**T:Now switch on your TV. It`s the weather forecast on Meteo TV Channel. Do you want to be a weatherman like Andrew Tregubov? ИКТ**

**6. Интерактивное аудирование.**

**T: Open your books at page 94, ex.1. Look at the map of Russia.**

**a) T: Pay your attention at the symbols. Please, find the word “city”.**

**What color is it?**

**City(grey)**

**Sea (black)**

**Beach(yellow)**

**Mountains(brown)**

**Forest (green)**

**Lake(blue)**

**b) T: Please, read the name of the city.**

**near the Baltic Sea(St Petersburg)**

**near the Black Sea(Sochi)**

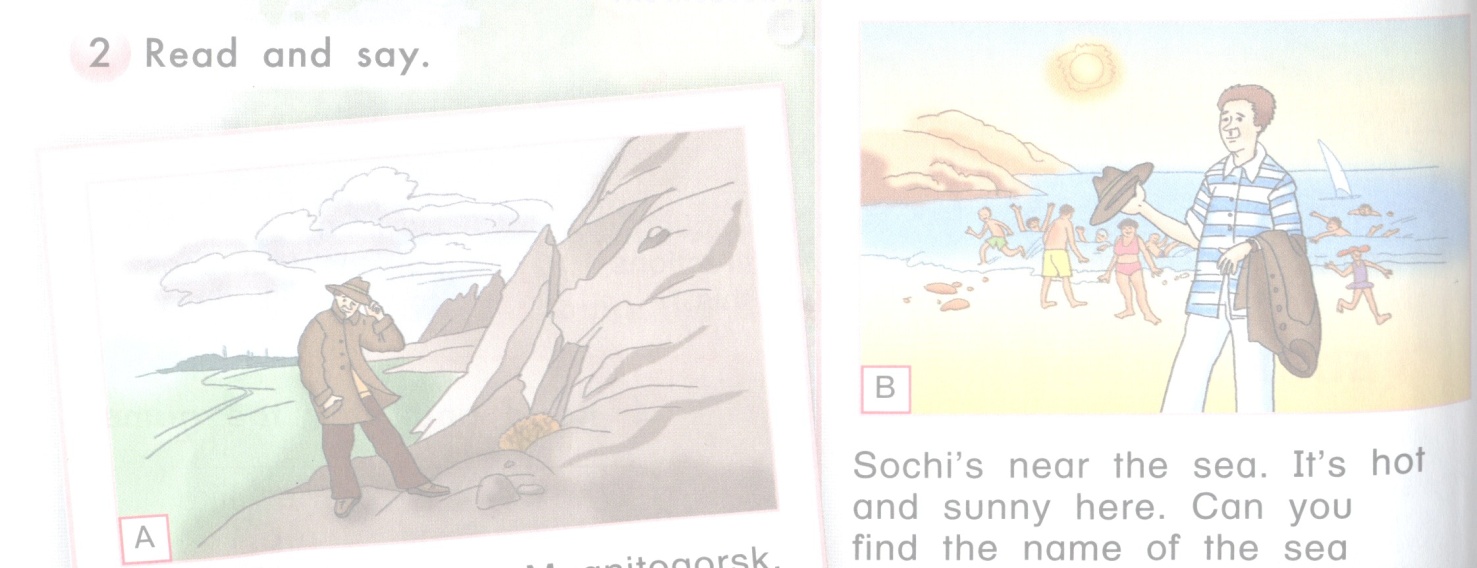
**near the Ural Mountains(Magnitogorsk)**

**near the Baikal Lake(Irkutsk)**

**near the Lena River(Yakuts)**

**c) T: Would you mind listening to Wendy uncle`s letter? Find the places on the map. CD**

**7. Чтение текста с охватом основного содержания.**

****

**T: Wendy`s uncle visited Russia. Look at his photos, read the letter and answer his questions.**

**Режим работы:**

**a)T→CL(translate)**

**b)CL(all together)**

**c)P1→P2→P3(one by one)**

**8. Выполнение письменных тренажерных упражнений.**

**T: Open your Activity Books at page 65, ex.2,ex.3.**

**9.Запись домашнего задания.**

**T: Open your record books, write down your homework.**

**Стр.94-95(чит.)**

**10. Игра “Guess the City”. ИКТ**

**T:Look at the map and guess the city.**

1. **It`s my hometown. I live in it with my family. I love this town. (Tikhoretsk)**
2. **This city is near the Black Sea and the Caucasian Mountains. It`s got a beautiful beach. This city is a home of Winter Olympiad of 2014.(Sochi)**
3. **This city is near the Black Sea and the Caucasian Mountains. It`s a great seaport for fishships and military ships. (Novorossiysk)**
4. **This town is near the Black Sea. It`s got a beautiful beach for children. (Anapa)**
5. **It`s not a city. It`s not a town. It`s not a village. It`s a stanitsa. It`s 60km away from Tikhoretsk. (Vyselky)**
6. **It`s the biggest city of Krasnodar krai. It`s a beautiful city. (Krasnodar)**

**11. T: Thank you for the lesson. Goodbye !**

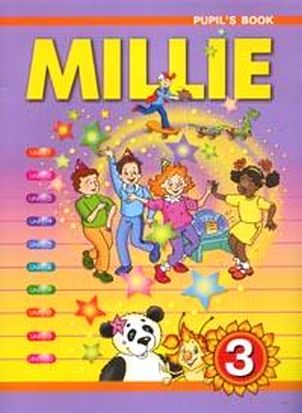
**Дидактические материалы:**

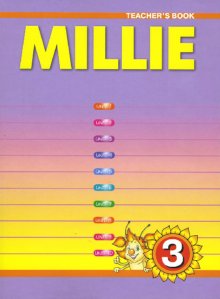
**1. Учебник «MILLIE» 3 кл. общеобразоват. учреждений (С.И. Азарова и др.) Издат. «Титул», 2008 г.**

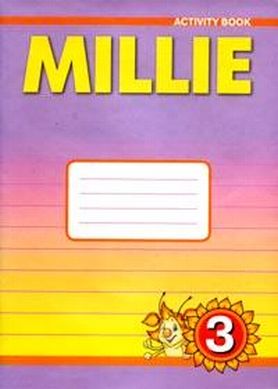
**2. Рабочая тетрадь «MILLIE» 3 кл. общеобразоват. учреждений (С.И. Азарова и др.) Издат. «Титул», 2008г.**

**3. Книга для учителя «MILLIE» 3 кл. общеобразоват. учреждений (С.И. Азарова и др.) Издат. «Титул», 2008 г.**

**4. Аудиокурс к учебнику«MILLIE» 3 кл. общеобразоват. учреждений (С.И. Азарова и др.) Издат. «Титул», 2008 г.**

****

****

****

