**Открытый урок**

**по английскому языку**

**3 класс УМК «MILLIE» (С.И. Азарова и др.)**

**по теме** **«What's in the Shopping Bag?»**

**Unit 8 Lesson 4**



**Разработан: Капинос Ольга Алексеевна**

**Учитель высшей категории**

**МОУ Гимназия №6 г. Тихорецка**

**Тихорецкий район**

**Цели урока:**

**обучающая: введение числительных (десятки); введение ЛЕ по теме «В магазине»; умение вести микродиалоги в ролевой игре; чтение текста с полным охватом содержания.**

**развивающая: закрепление ЛЕ, обозначающих цвета, игрушки, школьные принадлежности; развитие внимания, памяти, воображения, творческих способностей; развивать взаимодействие при работе в паре.**

**воспитательная: привитие культуры поведения в магазине; привитие интереса к монетарной системе разных стран и своей страны; пробудить интерес к такому увлечению как коллекционирование монет и др., желание расширять кругозор; способности представлять собственную культуру; побуждение к позитивной мотивации на успешное овладение английским языком.**

**социокультурная: ознакомление с монетарной системой разных стран; символы, обозначающие дензнаки России, США, Великобритании, ЕС; понятие «piggy bank», «cherry pickers».**

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

**T: Hi, everybody! I`m glad to see you. Look! We`ve got a lot of guests at our lesson. Let`s welcome them.**

**Today we`re going to do shopping and we’ll try to buy something.**

1. **Фонетическая разминка.**

**T: But first of all, let`s recite a chant .**

**L 3ex.2, p.84 CD**

1. **Введение числительных (десятки).**

**а) T: But can you count up to 100?**

**Let’s try.**

**Режим работы: картинка →чтение слова→написание. ИКТ**

**демонстрация слайда с выделенным суффиксом – ty.**

**T: Look at the board.**

**Read and repeat after me.**

**Can you summarize the rule?**

**(ученики выводят правило).**

**b) Обучение письму числительных десятков.**

**T: Now let’s write these words.**

**Open your exercise books, take your pens, please.**

**c) отработка числительных в игре.**

**T: Do you like doing puzzles? As for me, I like it. Open your books at page 86.**

**Can you see our friend Millie?**

**Look at her legs!**

**How many legs has she got? – 100 !**

**Please, help Millie to tie (привязать) balloons to her legs.**

**Take your pencils and match the balloons and the legs.**

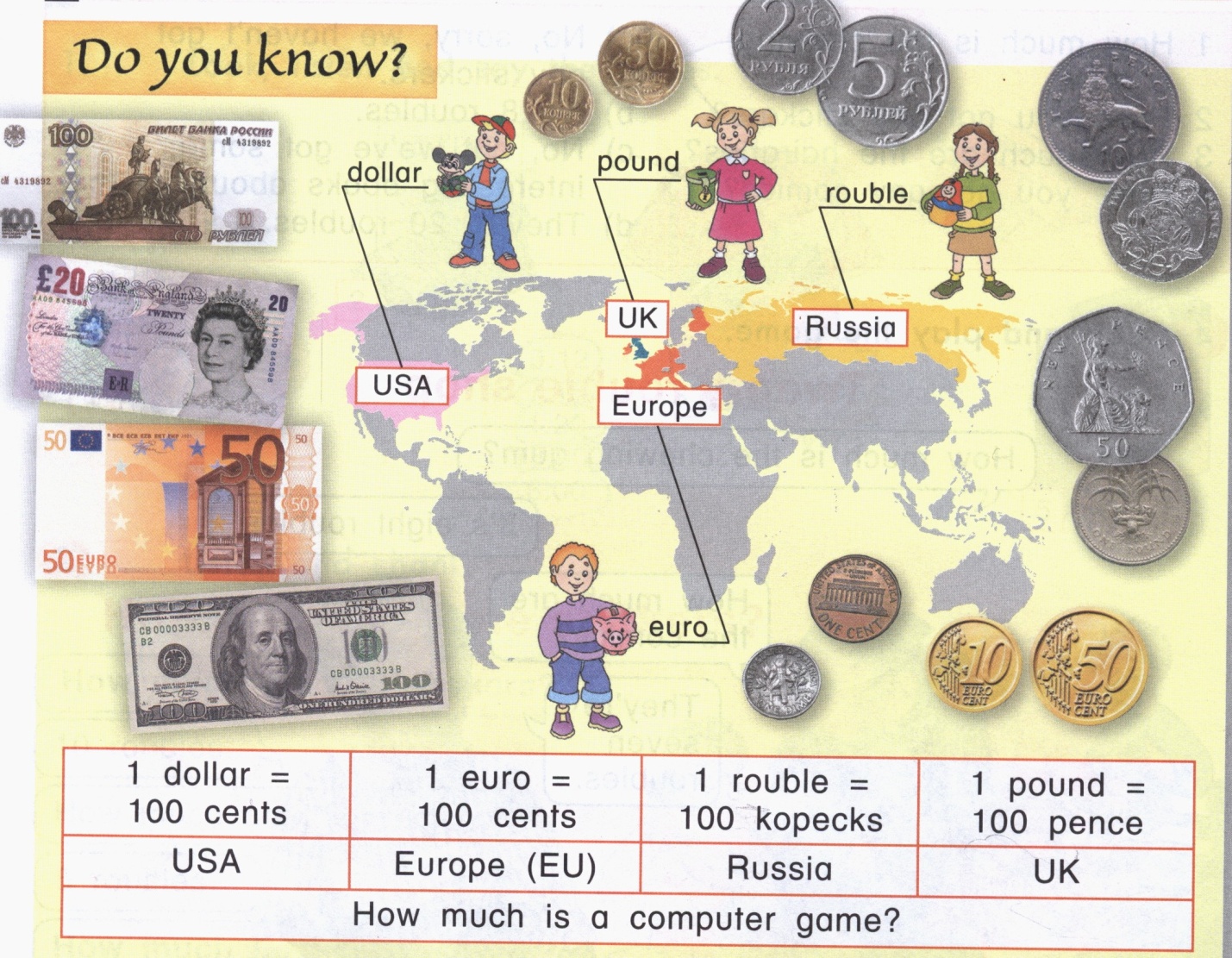
**Now find the orange (green, brown, etc.) segment of her body. What number is it?**

* **Thirty.**

**4. Страноведческий материал.**

**а) T: Do you know what money is used in different countries?**

**Let’s study the table at p.86.**

**Dollar is used in the USA.**

**Pound is used in the UK.**

**Euro is used in EU.**

**Rouble is used in Russia.**

**Dollar has 100 cents.**

**Pound has 100 pence.**

**Euro has 100 cents.**

**Rouble has 100 kopecks.**

**b) T: Do you know these signs? ИKT**

**$ £ € þ**

**$ is for dollar.**

**£ is for pound.**

**€ is for euro.**

**Þ is for rouble.**

**с) Ознакомление с детскими коллекциями монет.**

**T: I want you to look at my collection of coins and your friends’ collections. (Выставка).**

**Come up to me.**

**The hobby of collecting coins has been going on since ancient times. People who collect coins are still used are called “cherry pickers”.**

**5. Выполнение тренажерных упражнений.  
 T: Please, open your Activity Books at p. 60 ex. 2,3**

**6. Практика в чтении с охватом полного содержания.**

**a) T: By the way, try to guess the phrase “piggy bank”.**

**What does it mean?**

**Now let’s read the dialogue about Wendy’s piggy bank.**

**The main characters are Wendy and her mum.**

**I shall read the task.**

**Режим работы: T→Cl**

**P1↔P2 в закрытой паре.**

**b) Подсчет монет.**

**10 and 20 is 30.**

**20 and 20 is 40…**

**It’s 5 pounds 20 pence (£ 5.20)**

**It’s not enough to buy this book.**

**7.Ролевая игра.**

**T: Do you want to go shopping?**

**Of course, yes!**

**Let’s go to the supermarket p. 87, ex.2**

**Look at the picture and name the things you see on the**

**shelves. Can you name the prices?**

**I’m a shop assistant and you, Alice, are a customer.**

* **Hello, can I help you ?**
* **Yes, I’d like a comic, a hairgrip and a pen.**
* **OK. That’s 35 roubles.**

**Режим работы: Р1↔Р2 в открытой и закрытой группе.**

**8. Запись домашнего задания.**

**T:It’s time to write down your homework.**

**Please, open your record books, p. 86-87 (reading)**

**A.B. p. 60 ex.4(in writing)**

**9. Подведение итогов (рефлексия).**

**T: Our lesson is over. I think it was rather interesting.**

**Now we can:**

**Ps:**

**- count up to 100;**

**- go shopping;**

**- know about our friends’ collections;**

**- read dialogues;**

**- write English words.**

**T: Thank you for the lesson. Goodbye !**

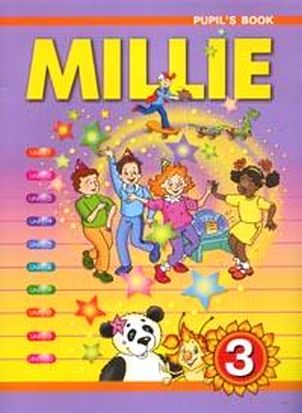
**Дидактические материалы:**

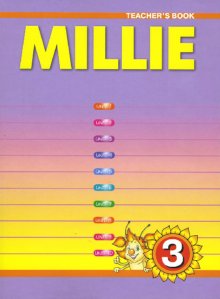
**1. Учебник «MILLIE» 3 кл. общеобразоват. учреждений (С.И. Азарова и др.) Издат. «Титул», 2008 г.**

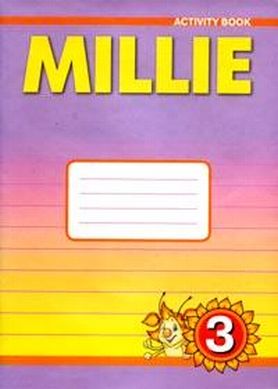
**2. Рабочая тетрадь «MILLIE» 3 кл. общеобразоват. учреждений (С.И. Азарова и др.) Издат. «Титул», 2008г.**

**3. Книга для учителя «MILLIE» 3 кл. общеобразоват. учреждений (С.И. Азарова и др.) Издат. «Титул», 2008 г.**

**4. Аудиокурс к учебнику«MILLIE» 3 кл. общеобразоват. учреждений (С.И. Азарова и др.) Издат. «Титул», 2008 г.**

****

****

****

