**Тесты повышенной сложности**

 **по русскому языку**

 **для подготовки к итоговой аттестации**

 **за курс начальной школы**

 **Персональные данные автора:**

 Кудымова Ольга Андреевна

 13.01.1955 г.

 Учитель начальных классов

 муниципального автономного общеобразовательного

 учреждения Гимназии №6 города Тихорецка

 муниципального образования Тихорецкий район

 8(918)1389366

 Краснодарский край,

 г. Тихорецк, ул. Октябрьская, 58 – 56

 352 120

 г. Тихорецк

 2011 г.

 ***От автора.***

 Предлагаемое пособие поможет педагогам в проведении контроля знаний учащихся по русскому языку за курс начальной школы, а также в подготовке младшихшкольников к итоговой аттестации. Тесты составлены с учётом содержания образовательного стандарта и требований к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.

 На проведение тестирования отводится целый урок. Работы представлены в одном варианте, т.к. предполагается рассадка школьников по одному за рабочий стол или учитель может самостоятельно составить по аналогии другие варианты.

 Каждое, верно выполненное задание, оценивается в 1 балл, а затем подсчитывается общее количество баллов и выставляется оценка:

 до 50% выполненной работы – 2,

 50% - 70% верно выполненной работы – 3,

 70% - 90% верно выполненной работы – 4,

 90% - 100% верно выполненной работы – 5.

 ***Желаю успехов!***

 **Тест №1**

*1. Отметь слово, в котором все согласные звуки парные по признаку звонкости-глухости.*

**1** работа **2** дочка **3** май **4** сдоба

*2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?*

**1** ж…вотное, ж…лтеть, ж…знь **2** печ…ка, нич…я, заяч…я

**3** тр…вяной, нач…ло, пощ…да **4** рож…, умоеш…ся, ноч…ной

*3. Верно определён род слова…*

**1** пальтишко- ж.р. **2** над цветочком- м.р. **3** с тарелкой-ср.р**. 4** у башни- ср.р

*4. Мягкий знак в слове* ***беречь*** *пишется, т.к. это слово*

**1** имя сущ. 3 скл**. 2** имя сущ. 2 скл**. 3** глагол, 2л, ед.ч. **4**  глагол в н.ф.

*5. Глагол в предложении* ***В небе над нашими головами плавно кружила неизвестная птица*** *употреблён в форме*

**1** ср.р., ед.ч. **2**  м.р., ед.ч **3** ж.р., мн.ч**. 4** ж.р., ед.ч.

*6.В каком ряду оба глагола употреблены в форме настоящего времени?*

**1** сделаю, добавил **2**  смотрим, переводят **3** замело, бредёт

**4** перекрасим, бегали

*7. В предложении* ***Мы были рады помочь ветеранам нашего района*** *слово*

*« ветеранам» является*

**1**  главным членом **2** второстепенным членом **3** подлежащим

 **4** сказуемым

*8. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены верно*.

**1** Вслед за петухами о наступающем утре возвестили, и жаворонки, и стрижи, и соловьи.

**2** Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки и стрижи и соловьи.

**3** Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки, и стрижи и соловьи.

**4** Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки, и стрижи, и соловьи.

*9. Разбери слова по составу.*

Красноватыми , пылесос , налево , заварка , заморский , трубочистами , щенята .

*10. Вставь пропущенные буквы.*

Д…машнее задание Витя вып…лнял в т…трад… . В нов…й т…тра…к… было приятно р…ботать. На г…р…ской площ…д… оркестр играл туш… .

*11. Найди и исправь речевые ошибки.*

Недавно наши профессоры отправились на островы, где увидели лесы, поляна, равнина, луги. На островах были хуторы и сёлы, которые выходили прямо на береги небольших речек. Вдали видны были катеры,которые сбросили якори. Добрые жителя встретили их радостно, пригласили к себе в домы, усаживали за стола и угоща , как настоящие повары.

 **Тест №2**

*1.Допиши окончания имён существительных, определив склонение и падеж; вставь попущенные буквы, поставь, где надо запятую.*

Р…бята ж…вут в Санкт-Петербург…( ….скл., …падеж) . За овраг…м ( … скл., …падеж) раскинулся з…ленный лу… .

Алёна с…дит за ст…лом она пишет п…сьмо бабушк…( …скл., … падеж) В…лентин…

 ( …скл., … падеж) Ивановн…( … скл., … падеж) Ч…гуевой.

На ветк…( … скл., … падеж) с…рен…( …скл., …падеж) с…дел г…лчонок. От ветк…

( … скл., … падеж) к ветк…( … скл., …падеж) с тр…вожным крик…м (… скл., … падеж) п…р…л…тала мама- галка.

*2.Найди однокоренные слова к слову* гора.

**1**) горный **2**) горе **3**) горевать **4**) горцы

*3.Укажи слова с буквой и в корне.*

**1**) осв…тить **2**) заскр…пел **3**) м…тель **4**) в…черний

**5**) ож…вает **6**) л…чебница **7**) с…неют **8**) ст…пной

*4.Выбери среди однокоренных слов имена существительные.*

1) **а**) симпатичный **б**) симпатия **в**) симпатизировать

2) **а**) чистота **б**) очистить **в**) чистый

3) **а**) выздоравливать **б**) здоровье **в**) оздоровительный

*5. Разобрать слова по составу.*

Прекрасный , перелётные , волна , подружки , зеленеть , посмотрели .

*6. Разобрать имя существительное, как часть речи.*

(На) площади - --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*7. Разобрать имя прилагательное, как часть речи.*

( К школе) новой - ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*8. Выпиши из предложений грамматические основы.*

Я очень люблю весёлые колокольчики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мальчики сидели за столом и читали интересную книгу о космосе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Красивые цветы и душистые лесные ягоды манили туристов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. Укажи число букв и звуков в словах.

Аккуратный - ……б., …… зв., ненастный - ……б., …… зв., пью - …..б., ……зв.,

маяк - ……б., ……. зв., ежата - ……б., ……. зв., ручьи - ……б., …… зв.

 **Тест №3.**

*1. Укажи одну строку, где есть лишнее слово.*

**1**) калоши, шинель, тишина, шишки

**2**) низко, соседка, коробка, бумажка

**3**) золотой, поглядел, стекло, посинел

**4**) вестник, свистнул, местность, красный

*2. В какой строке во всех словах не нужен мягкий знак?*

**1**) молодёж…, чертёж…, марш…, мыш…

**2**) калач…, ландыш…, пляж…, доч…

**3**) ералаш…, луч…, фарш…, завуч…

**4**) скрипач…, печ…, гореч…, кулич…

*3.В какой строке все слова с разделительным мягким знаком?*

**1**) бел…ё, пал…то, мал…чик, учен…е

**2**) Тат…яна, коп…ё, б…ёт, Васил…ев

**3**) здоров…е, пал…чик, стул…я, мурав…и

**4**) от…езд, с…ёмка, грозд…я, коч…ка

*4. Найди неверное утверждение.*

**1**) В русском алфавите 33 буквы.

**2**) В русском алфавите 12 гласных букв.

**3**) В русском алфавите 21 согласная буква.

**4**) Буквы Ь и Ъ не являются ни гласными, ни согласными.

*5. Какая строка состоит только из слов с удвоенными согласными?*

**1**) а(кк)уратный, то(нн)а, напи(сс)ание, кро(сс)

**2**) (сс)ора, му(сс)ор, ко(лл)екция, Кири(лл)

**3**) Ро(сс)ия, ра(сс)каз,весе(нн)ий, тро(лл)ейбус

**4**) мо(лл)око, а(кк)уратный, а(пп)етит, хо(кк)ей

*6. Укажи строку, где записаны только существительные и прилагательные.*

**1**) по гладкому льду, бежит по деревне, из рыхлого снега

**2**) о научном опыте, румяное утро, вертится шар голубой

**3**) чистое море, ценным подарком, майским утром

**4**) в дремучем лесу, скачет белка, зоркий сокол

*7.В какой строке во всех словах окончание –и?*

**1**) у бабушк…, о дом…, в стран…, на кошк…

**2**) на зелен…, в пачк…, у девушк… в кошельк…
**3**) на зорьк…, в берлог…, у рощ…, из ткан…

**4**) о сирен…, у девочк…, без песн…, к двер…

*8) Укажи строку, где нет предлогов.*

**1**) (без)торта, (без)заботный, (без)труда, (без)тебя

**2**) (за)гадка, (по)смотрел, (пере)ход, (пре)красный

**3**) (от)плыл, (от)ветки, (на)стол, (на)крыл

**4**) (за)книгой, (за)ехал, (за)работать, (за)волной

*9) Какая запись не является словосочетанием?*

**1**) жил старик **2**) жил у моря **3**) у синего моря **4**) жил со старухой

*10. Объясни значение фразеологизма «держать язык за зубами».*

**1**) не открывать рот **2**) не разжимать зубы,

**3**) никому не показывать язык **4**) уметь хранить секреты

*11.Укажи главные члены предложения.*

***За розовыми колонами приятно звенели струи фонтана.***

**1**) фонтана звенели **2**) приятно звенели

**3**) струи звенели **4**) за колонами звенели

*12.В каких словосочетаниях глаголы следует писать с Ь?*

**1**) любит учит…ся, продолжает готовит…ся, нельзя драт..ся

**2**) гусь щиплет..ся. котёнок царапает..ся, зарывает..ся в снег

**3**) купает..ся в море, Миша учит..ся, долго валяет..ся
**4**) глазки светят…ся, громко смеёт..ся, долго прячет..ся

*13. Найди и исправь ошибки в правописании слов.*

Наступила ранния висна. Подтёплым сонцем тают последнии снежные крепости.

Звонкоя копель стучит по зимле. В лису пахнет душыстыми почьками. Зилёныи

ёлки вытенули сваи пушыстыи ветки. С берёзке стикает слаткий сок.

*14. Допиши окончания имён существительных.*

Зимует в норк…, живёт в роскош…, пример для молодёж…, напечатали в газет…,

подлетели к изгород…, спросил у дяд…, плывёт по Волг…, показалась на горизонт… .

 **Тест №4.**

*1.Определи склонение и падеж имён существительных, допиши их окончания.*

По берегам тихой речк… ( …скл., …падеж) Волгуш… (… скл., …) раскинулся сосновый бор. В окрестност… (… скл., …) нет красивее леса. Летнее солнце ярко освещает ветк… ( … скл., …) сосны с гладкой корк…й (…скл., …). Деревья качают вершин… (…скл., …) в голубой лазур… (…скл., …).

*2. Вставь пропущенные буквы, допиши окончания имён прилагательных и имён существительных.*

Как х…р…шо в…сенн…… утро в л…су! Вот из-за син…… зубч…т….. поло…ки далёк……леса вык…тилось огромн….. красн…… со…нце.

В луч…х утренн…… со…нца пл…менеют в…рш…ны м…гучих сосен, которые растут у самой речк… . Я см…трю на ш…рок….. поле за рекой, вижу стройн……. ели с пушист……. в...твями, вдыхаю ар…мат лё…к…… в… сенн…… воздуха, слушаю радос…н…… пение птиц.

*3. Подбери по 2 слова к каждой схеме, разбери их по составу.*

1) корень-суффикс- нулевое окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)приставка-корень-окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) приставка-корень-суффикс-окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)корень-суффикс-окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)корень-окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.Определи количество букв и звуков в словах.*

Солнце - …б., … зв., далёкая - … б., … зв., вьюга - … б., … зв.,

яркая - … б.,… зв., ельник - … б., … зв., местная - … б., …зв.

*5. Над каждым словом в предложениях укажи часть речи, из каждого предложения выпиши грамматическую основу.*

Ранней весной птицы возвращаются в родные леса, поля, сады и рощи.

Весело и радостно порхают бабочки и шмели над душистыми цветами.

 **Тест №5.**

*1.Буква ё обозначает 2 звука.*

**1**) после согласных **2**) в начале слова

**3**) после гласных **3**) после ь-ъ разделительных знаков

*2. Приведи примеры на все случаи, когда буква ё обозначает 2 звука.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Вставь, где надо, ъ.*

**1**) прол…ёт **2**) за..ехали **3**) под…винул **4**) с…ёмка

*4. Подчеркни слова из двух слогов.*

**1**) радость **2**) снежная **3**) яблочко **4**) учитель

*5.Выбери слова с корнем –мал- .*

1) мальчик **2**) сломал **3**) малыш **4**) поймала

*6. Вставь, где надо букву т.*

**1**) зага…ка **2**) пли…ка **3**) селё…ка **4**) коро…кий

*7. Выбери им. сущ. с окончанием –и.*

**1**) сидел на веточк… **2**) ошибка в реч…

**3**) букет сирен… **4**) ошибка в диктант…

*8. Вставь гласные буквы в окончания, подчеркни им. сущ. в П. п.*

**1**) по широк...й дорог… **2**) в син…м неб…

**3**) на вышит…й скатерт… **4**) к стар…й избушк…

*9. Подчеркни пары-синонимы, вставь гласные в окончания глаголов, определи их спряжение.*

**1**) идёт - шага…т **2**) глад…т - поглад…т

**3**) плач…т - смеётся **3**) дума…т - размышля…т

*10.Поставь, где надо, запятые.*

**1**) Дети увидели в лесу ёжика но он исчез в траве.

**2**) Птичка примчалась из-за моря села и запела.

**3**) Пронеслись с шумом дрозды и скрылись вдали.

**4**) Через разрывы облаков можно было видеть поля леса дороги селения.

*11. Вставь, где надо, пропущенные буквы и знаки препинания.*

Сколько прекрас…ных м…стеров п…ёт в б…рёз…в…й рощ… в ш…рок…м пол..! На все лады зв..нят др…зды жав…ронки с…л…в…и.

В в…сенн…м л…су ты услышиш… певч…… др…зда. Яс…ным гол…с…м вывод…т он гимн в…сне. Рус…кий лес нап…лня…т его звонк…я трель. В чист…й лазур… звучит его радос…ная пес…ня.

 **Тест №6.**

*1. Буква ю обозначает один звук .*

**1**) после гласных **2**) в начале слова

**3**) после согласных **4**) после ъ и ь разделительных

*2.Приведи примеры к первому заданию.*

*3. Вставь, где надо ъ.*

**1**) под…езжать **2**) под…ежурить **3**) под…смотрел **4**) под…ёмный

4. Выбери слова с суффиксом – ушк - .

**1**) подушка **2**) старушка **3**) избушка **4**) мушка

*5. Вставь, где надо букву и .*

**1**) уд…вительный **2**) изв…ните **3**) прим…рительный **4**) изм…рение

6. Выбери имена существительные с окончанием – е .

**1**) ехал на лошадк… **2**) писал в тетрадк…

 3) спал в постел… **4**) стоял у кроватк..

*7. Вставь гласные в окончаниях глаголов, определи их спряжение; поставь, где надо, запятую.*

**1**) Зимой солнце свет…т но не гре…т.

**2**) Подруга напиш…т тебе письмо и ты его скоро получ…шь.

**3**) Внимательно посмотр….шь по сторонам и увид…шь что весна быстро шага…т по земле украша…т её своими яркими красками.

**4**) Вы дыш…те свежим воздухом и при этом вдыха…те аромат цветущей сирени.

*8. Укажи над каждым словом часть речи, подчеркни грамматическую основу.*

Под ногами ребятишек быстро пробежала ящерица и скрылась в

зарослях жгучей крапивы.

*9. В слове «колечко»*

**1**) 1 мягк. согл. звук **2**) 2 мягк. согл. звука **3**) 3мягк. согл. звука

*10. Выбери слова, где нет приставок.*

**1**) пошёл **2**) почтальон **3**) поляна **4**) пожар

*11. Разбери слова по составу.*

Молодой , грустная , прогулка , орешки , подснежники , закричала , постучишь.

 **Тест №7.**

*1.Укажи строку, в которой одно из слов лишнее.*

**1**) калоши, шинель, тишина, шишки

**2**) низко, соседка, коробка, бумажка

**3)** золотой, поглядел, стекло, посинел

**4**) вестник, свистнул, местность, красный

*2. Допиши, где нужен мягкий знак, выдели строку, где во всех словах он не нужен.*

**1**) молодёж…, чертёж…, марш…, мыш…

**2**) калач…, ландыш…, пляж…, доч…

**3**) ералаш…, луч…, фарш…, завуч…

**4**) скрипач…, печ…, гореч…, кулич…

*3.В какой строке все слова с разделительным мягким знаком?* (*Пропущенные буквы, где надо, вставь*.)

**1**) Тат…яна, коп…ё, б…ёт, Васил…ев

**2**) бел…ё, пал…то, мал…чик, учен…е

**3**) здоров…е, пал…чик, стул…я, мурав…и

**4**) от…езд, с…ёмка, грозд…я, коч…ка

*4. Найди неверное утверждение.*

**1**) В русском алфавите 33 буквы.

**2**) В русском алфавите 12 гласных букв.

**3**) В русском языке 21 согласная буква.

**4**) Буквы Ь и Ъ не являются ни гласными, ни согласными.

*5. Допиши окончания существительных. В какой строке во всех словах окончание –и?*

**1**) у бабушк…, о дом…, в стран…, на кошк…

**2**) на зелен…, в пачк…, у девушк…, в кошельк…

**3**) на зорьк…, в берлог…, у рощ…, из ткан…

**4**) о сирен…, у девочк…, без песн…, к двер…

*6. Допиши окончания имён существительных. В какой строке во всех словах* окончание –е?

**1**) из пустын…, на завод…, в песк…, к дедушк…

**2**) о вечер…, на природ…, по погод…, в фильм…

**3**) на тропинк…, о чест…, в темнот…, около черёмух…

**4**) о жизн…, в ноч…, о дружб…, о помощ…

*7. Подчеркни главные члены в предложении, над каждым словом этого предложения укажи часть речи.*

**За розовыми колоннами приятно звенели струи фонтана.**

*8.В каких словосочетаниях глаголы следует писать с Ь знаком? Вставь Ь.* Выбери строку, где во всех словах нужен Ь.

**1**) любит учит…ся, продолжают готовит…ся, нельзя драт…ся

**2**) гусь щиплет…ся, котёнок царапает…ся, зарывает…ся в снег

**3**) купает…ся в море, Миша учит…ся, долго валяет…ся

**4)** глазки светят…ся, громко смеёт…ся, долго прячет…ся

*9. Вставь, где надо, пропущенные буквы, текст спиши.*

Наступила ранн…я в…сна. Под тёплым со…нцем та…т последни… снежны… крепости. Звонк…я к…пель.. застуч…ла по з…мле. В густом л…су пахн..т душ…стыми поч…ками. Зелёны… ёлки выт…нули св…и пуш…сты… ветки. С б…рё…ки стека…т сла…кий сок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*10. Разбери слова по составу, определив часть речи.*

Наступила - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , снежные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

крепости - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , стекает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*11. Разбери слова, как части речи.*

Пахнет- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зелёные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( В ) лесу- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Поставь, где надо, нужные знаки препинания.

Над горизонтом медленно поднимается неяркое солнце наступает утро.

Кайры стоят на лапах опираются на свои хвосты. Я подумал Остров встречает нас птичьим концертом. Время от времени кайры оглашают воздух пронзительным криком а другие птицы широко взмахивают своими крыльями.
 **Тест № 8.**

*1. Укажи предложение, где знаки препинания расставлены верно.*

**1**) Утром выпал снег, и все деревья стоят белые и пушистые.

**2**) Утром выпал снег и все деревья стоят белые, и пушистые.

**3**)Утром выпал снег и все деревья стоят белые и пушистые.

**4**) Утром выпал снег, и все деревья стоят белые, и пушистые.

*2.В каком слове на месте пропуска должна стоять буква т?*

**1**) влас…ный **2**) интерес…ный **3**) соглас…ный **4**) бессловес…ный

*3.Найди и исправь ошибки, определи падежи выделенных существительных.*

Удевительноя была прагулка. Мать с **сыновями** гуськом шла кдальнему роднику по ускай **тропки.** Сияла халоднае небо. В морозной **тешине** громка трищяла **сорока**. В густых кидровых ветвях прятались белки.

Ловкии зверьки весило прыгали **с ветке на ветку**. Под **диревьями** на мяхком снегу атпечатались следы птиц. Вот с валилась с **вирхушке** старой ели большая гора снега. Геку покозалось, что вся земля состоит из высокова дремучива леса.

*4. В четвёртом предложении выдели грамматическую основу.*

*5. Над словами седьмого предложения укажи части ре*чи.

*6. Разбери слова по составу*: тропки , верхушка , морозной , прыгали , закричишь .

*7. Составь со словом* ***рабочие*** *два предложения, в которых это слово будет разными частями речи. Укажи, что это за части речи.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-*

*8*. *Допиши окончания имён существительных, определив их склонение и падеж.*

Спать в постельк…(… скл. ,… падеж), прыгать на постел… ( …скл., … падеж), играть на площадк……(… скл. ,… падеж), , стоять на площад… (… скл. ,… падеж), жил в город… …(… скл. ,… падеж), Казан……(… скл. ,… падеж), ехал в трамва…(… скл. ,… падеж), плыл на пароход… (… скл. ,… падеж), по Волг… (… скл. ,… падеж), и по Об…(… скл. ,… падеж), встретил на вокзал…(… скл. ,… падеж), шёл вдоль опушк…(… скл. ,… падеж), гуляли в парк…(… скл. ,… падеж).

*9. Вставь безударные гласные в личные окончания глаголов, определи их лицо и спряжение.*

Зелене…т - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , дремл…шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

работа..те - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , дыш… те - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

лета…шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , стел…шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(они) стро… т - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , (снега) та…т - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*10. Допиши, где надо, Ь.*

Туш…, сторож…, плач…, полноч…, дич…, ландыш…, тиш…, меч…, молодёж…, плащ…, помощ…, сыч…, лещ…, пустош…, багаж.

*11*.*Допиши окончания имён прилагательных***.**

В зимн… стужу, поздн… вечером, последн… страницу,в осенн… рощу,

син… лента,в чист… тетрадке.

 12. Произведи фонетический анализ слова:

Весёлая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Тест № 9.**

 *1.Вставь пропущенные буквы и знаки препинания, допиши окончания.*

Пришла радос…ная в…сна. Д…рев…я пробуждаются от зимн…… сна

наполняются сок…м. Поч…ки нач…ли быстро нал…ват…ся развёртыват…ся в з…лёны… лист...я. Снач…ла зел…нь на д..рев…ях кажется ж…дк…й но потом к маю всё заз…л…не…т. Рощ… стан…т непроглядн…й и на п…лях зап…стреют цв…ты. Ст…иш… смотр…ш…

вокруг любу…ш…ся велич…в…й кр…сотой вдыха…ш…. ар…мат ож…вшей пр…роды ч…вству…ш… любовь к Родин… .

*2. Придумай слова к схемам, слова разбери по составу.*

1) приставка-корень- суффикс-окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) корень-суффикс-окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) корень-окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) приставка-корень-окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Допиши окончания имён существительных, выбери грамматическую основу к этому предложению.*

Летом к дедушк… Илье приехал внук Миша из Казан… .

**1** - летом к дедушке

**2** - приехал внук

**3** - приехал внук Миша

**4** – приехал их Казани

*4. Разбери слова, как часть речи.*

(мальчик) читает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(из) книги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5.Определи, сколько в слове букв, звуков.*

яхта - …б., … зв. клюёт - …б., … зв. ночью - … б., …зв.

длинный - …б., …зв. местный - …б.,…зв. сталь- …б., …зв.

*6.Подчеркни во всех словах предложения мягкие согласные.*

Я часто провожу выходные дни у своего дяди Щукина Степана Семёновича на озере Байкал.

 **Тест №10.**

 ***Имя существительное.***

*1. Имя существительное – это:*

**1**) часть речи **2**) часть предложения **3**) слово

*2. Имя существительное обозначает …*

**1**) предмет **2**) признак предмета **3)** действие предмета

*3.Имя существительное отвечает на вопросы …*

**1**) какой? какая? какое? какие? **2**) кто? что? **3**) что делать? что сделать?

*4.Выбери постоянные признаки имени существительного.*

**1**) падеж **2**) род **3**) склонение **4**) число

*5.Укажи имена существительные женского рода.*

**1**) магазин **2**) комната **3**) яблоко **4**) терпение **5**) тюль **6**) фамилия

*6. На конце каких имён существительных ты напишешь мягкий знак?*

**1**) помощ… **2**) молодёж… **3**) силач… **4**) скрипач… **5**) дич… **6**) тиш…

*7. Выбери словосочетания, где имена существительные стоят в дательном падеже.*

**1**) поеду в Калугу **2**) осмотрели город **3**) бежали по дорожке **4**) рад встрече

*8.О каком падеже идёт речь: «Имена существительные отвечают на вопросы кем? чем?*

*и употребляются с предлогами с, за, под, над, перед»*

**1**) о дательном **2**) о творительном **3**) о предложном

*9.Имена существительные в предложном падеже употребляются с предлогами…*

**1**) всегда **2**) иногда **3**) никогда

*10.Если у имени существительного мужского рода нулевое окончание, то к какому склонению оно относится?*

**1**) к первому **2**) ко второму **3**) к третьему

*11.Укажи имена существительные, которые не относятся ко второму склонению.*

**1**) тишина **2**) корабль **3**) нить **4**) трудолюбие **5**) забота **6**) новость **7)** Анатолий

*12.Допиши окончания имён существительных.*

**1**) на городской площад…… **2**) к детской площадк….. **3**) на синем катер…. **4**) по лесной тропинк…. **5**) у высокого юнош….

**6**) о зимней стуж….

*13.В каком падеже стоит имя существительное 1-ого склонения, если известно, что его окончание –и?*

**1**) в родительном **2**) в дательном **3**) в предложном

14. Имена существительные какого склонения в трёх падежах имеют одинаковые окончания?

**1**) первого **2**) второго 3) третьего

*15.Вставь пропущенные буквы в загадке.*

На грядк… длинный и з…лёный, а в кадк… ж…лтый и с…ленный.