**Стихотворные упражнения**

**для развития орфографического навыка.**

 **Персональные данные автора:**

 Кудымова Ольга Андреевна

 13.01.1955 г.

 Учитель начальных классов

 муниципального автономного общеобразовательного

 учреждения Гимназии №6 города Тихорецка

 муниципального образования Тихорецкий район

 8(918)1389366

 Краснодарский край,

 г. Тихорецк, ул. Октябрьская, 58 – 56

 352 120

 г. Тихорецк

 2011 г.

 **Правописание имён собственных.**

1. Имена, фамилии, клички, города

 Все с заглавной буквы пишутся всегда.

 Начинает буква важные слова:

 Иванова Анна, Шуя и Москва.

2. Почему же мы с тобой

 Пишем с буквы прописной:

 Таня, Ваня, Мила, Нина,

 Коля, Петя и Ирина,

 Иванов, Петров, Орлов,

 Волгоград, Москва, Ковров?

3. Таня, Ваня, Петя, Галя,

 Лена, Нина, Мила, Валя

 И Серёжа, и Андрей

 Никогда не забывайте:

 Имя буквой выделяйте.

4. Кошка – Маришка, котёнок – Тишка,

 Щенок – Дружок, Цыплёнок – Пушок,

 Корова – Бурёнка, коза - Найдёнка,

 Поросёнок – Хрюша и бычок – Гаврюша .

 Все их клички до одной

 Пишут с буквы прописной!

5. Кошка – Пушинка, собака – Смешинка,

 Петух – Крикун, Козёл – Болтун,

 Воробей – Тишка, поросёнок – Гришка,

 Красотка – синичка.

 Как напишешь клички?

 **Буквосочетания жи – ши.**

1. Чижи, ужи. Ежи, стрижи,

 Жирафы, мыши и моржи;

 Кружи, дружи, служи, спеши -

 Запомни слоги ЖИ и ШИ.

2. ЖИ и ШИ, ЖИ и ШИ

 С буквой И всегда пиши:

 Мыши, ёжики, моржи,

 Лыжи, лужи, камыши.

3. Лыжи, мыши и ужи,

 Шины, ёжики, чижи,

 ЖИ да ШИ, ЖИ да ШИ -

 С буквой И всегда пиши!

 **Буквосочетания ча – ща.**

1. ЧА и ЩА, ЧА и ЩА –

 Роща, чаща и свеча,

 Пища, туча, саранча –

 С буквой А и ЩА и ЧА.

2. Сочетанья ЧА и ЩА

 В словах пища и свеча,
 Куча, гуща, каланча,

 Туча, чаща и печать –

 Нужно с буквой А писать!

 **Буквосочетания чу – щу**.

1. Я грамотно писать хочу,

 Слова на ЧУ и ЩУ:

 Чулок и чудо, и чугун,

 Чудак и щука, и ворчун,

 Чумазый, чучело, чурбан,

 Чудесный, чувство и чулан,

 Кричу, ворчу, ищу, тащу –

 Я с У пишу и ЧУ и ЩУ!

2. Щука, чум, ищу, молчу –

 Я слова учу, учу.

 ЧУ да ЩУ, ЧУ да ЩУ –

 Я пятёрку получу!

3. Не стучу, не пищу,

 Не ворчу и не кричу,

 А учу да учу

 Все слова на ЧУ и ЩУ:

 Чум, чудак, чулок, чурбан,

 Щука, чудо и чулан.

 **Правописание буквосочетаний чк – чн.**

1. Козочка, горочка, 33 пригорочка.

 Ой, ЧК! ЧК! ЧК!

 Кочка, почка, звёздочка.

2. Речка, ночка, строчка,

 Точка, кочка, дочка,

 Срочный, булочный, ночной,

 Точный, шуточный, речной.

 Знаем мы наверняка,

 Где ЧН, а где ЧК.

 **Мягкий знак – показатель мягкости.**

1. Мягкий знак, мягкий знак –

 Без него нельзя никак!

 Без него не написать

 Тридцать, двадцать, десять, пять.

 Вместо «шесть» получим шест,

 Вместо «есть» получим ест,

 Станут пенками «пеньки»,

 Уголками «угольки»,

 «Банька» в банку превратится.

 Вот, что может получиться,

 Если будем забывать

 Мягкий знак в словах писать.

2.День, динь, сон, тень,

 Сыр, сок, лось, лень,

 Нос, нёс, рыть, нить,

 Кон, конь, шум, шить.

 Подчеркни, в каких словах

 Не напишешь мягкий знак.

 **Разделительный мягкий знак.**

1.Перед е, ё, и, ю, я

 Я в корнях стою друзья.

 Воробьи, семья, жильё –

 Перед я, ю, и, е, ё.

 Воробьи, жильё, ручьи,

 Листья, крылья, стулья, чьи,

 Колья, перья и семья,

 Вьюга, осенью, друзья.

 **Разделительный твёрдый знак.**

1. Было «сели», стало «съели»,

 Догадаться вы сумели,

 Почему случилось так?

 Кто виновник?

- Твёрдый знак.

 Твёрдый знак нам нужен тоже,

 Без него писать не сможем:

 Съезд, съедобный, объяснение,

 И подъезд, и объявление.

 **Безударные гласные.**

1. Безударный хитрый гласный:

 Слышим мы его прекрасно,

 А в письме какая буква?

 Здесь поможет нам наука:

 Гласный ставь под ударенье,

 Чтоб развеять все сомненья!

2. Село, гнездо, сосна, весна –

 Одна из гласных не ясна.

 Не верь таким словам на слух,

 Коль есть в них безударный звук.

 Ты в них число лишь измени,

 Подскажут гласную они:

 Сёла, гнёзда, вёсны,

 И, конечно, сосны.

3. Гряда, цена, скала, весна,

 Коза, стрела, стена, сосна,

 Места, земля, столяр, сова –

 Проверить надо все слова.

 Ты будь внимательным, мой друг,

 В словах есть безударный звук.

 Поставь его под ударенье,

 Потом пиши стихотворенье.

4. Сосна, вода, дела, трава –

 Проверить надо все слова.

 Безударный гласный – стоп!

 Писать опасно!

 Слуху вы не доверяйте,

 Удареньем проверяйте:

 Сосны, воды, травы, дело,

 А теперь пишите смело.

 **Парные звонкие и глухие согласные.**

1. Если слышишь парный звук,

 Будь внимательным, мой друг,

 Парный сразу проверяй,

 Слово смело изменяй:

 «Зуб» - на «зубы», «лёд» - на «льды».

 Будешь грамотным и ты!

2. Где растёт морковь?

- На грядках.

- Буквы пишут где?

- В тетрадках.

- Чистим что мы?

- Чистим зубки.

- Одеваем в холод?

- Шубки.

- Любим все?

- Снежки, салазки.

- А читаем часто?

- Сказки.

 Звук согласный проверяй,

 Рядом гласный поставляй!

 Грядка, нет чего? – Нет грядок.

 А тетрадка? – Нет тетрадок.

 Зубки! Изменили – зубы.

 Шубки! Проверяем – шубы.

 Ждём снежинок и салазок

 И побольше чудных сказок.