**Самостоятельные работы**

 **по русскому языку**

 **для подготовки к итоговой аттестации**

 **за курс начальной школы**

 **Персональные данные автора:**

 Кудымова Ольга Андреевна

 13.01.1955 г.

 Учитель начальных классов

 муниципального автономного общеобразовательного

 учреждения Гимназии №6 города Тихорецка

 муниципального образования Тихорецкий район

 8(918)1389366

 Краснодарский край,

 г. Тихорецк, ул. Октябрьская, 58 – 56

 352 120

 г. Тихорецк

 2011 г.

 ***От автора.***

 Одним из важных дидактических условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и оценка. Проверка, как неоднократно подтверждено школьной практикой, обеспечивает учителю возможность выяснить качество знаний школьников, уровень владения формируемыми умениями. Это, в свою очередь, позволяет установить готовность учащихся к изучению нового материала, а также оценить эффективность применяемых методов и приёмов обучения, внести коррективы в методику. Для учащихся проверка важна, потому что, во-первых, она служит своего рода подкреплением правильности формируемых знаний или тормозом неверных связей, во-вторых, сам факт проверки психологически настраивает на качественную работу, развивает самоконтроль.

 В данном пособии представлены самостоятельные работы по русскому языку за курс начальной школы для подготовки к итоговой аттестации. Работы несут орфографическую, фонетическую, пунктационную и познавательную нагрузку.

 Пособие можно использовать не только на уроке, но и в качестве дидактического материала для занятий дома.

 ***Желаю успехов!***

 **Работа №1**

*I. Укажи предложение, где знаки препинания расставлены верно.*

**1**) Утром выпал снег, и все деревья стоят белые и пушистые.

**2**) Утром выпал снег и все деревья стоят белые, и пушистые.

**3**)Утром выпал снег и все деревья стоят белые и пушистые.

**4**) Утром выпал снег, и все деревья стоят белые, и пушистые.

*II. Отметь слово, в котором все согласные твёрдые.*

**1**) живёшь, **2**) самолёт, **3**) цирк, **4**) грустишь

*III. В каком ряду все слова однокоренные?*

**1**) водяной, водопровод, водитель

**2**) дружить, друзья, подруга

**3**) носить, носки, поднос

**4**) привоз, перевозчик. Возникает

*IV .В каком слове на месте пропуска должна стоять буква т?*

1) влас…ный. **2**) интерес…ный **, 3**) соглас…ный, **4**) бессловес…ный

 **Работа №2**

*Вставь пропущенные буквы, определи падежи имён существительных*.

 В апреле наша с…мья п…р…ехала на дач… в д…ревню, подальше от железн…й д…роги. Наша уютн…я чист…я дач… с…стоит из трёх комн…т. При даче был небольшой садик. Туда вых…дили окна из нашей комн…ты и кухни. В садике были высокие к…чели, б…се..ка и несколько цв…точных клумб. Кр…сивые окрес…ности, ч…десные пр…гулки в лес, на оз…ро, в поле я всп…минаю ч…сто. Подру…ке Нине я рассказываю о ж…зни летом на даче.

 **Работа №3**

*1.Найди и исправь ошибки, определи падежи выделенных существительных.*

Удевительноя была прагулка. Мать с **сыновями** гуськом шла кдальнему роднику по ускай **тропке.** Сияла халоднае небо. В морозной **тешине** громка трищяла **сорока**. В густых кидровых ветвях прятались белки.

Ловкии зверьки весило прыгали **с ветки на ветку**. Под **диревьями** на мяхком снегу атпечатались следы птиц. Вот с валилась с **вирхушки** старой ели большая гора снега. Геку покозалось, что вся земля состоит из высокова дремучива леса.

*2. Разбери слова по составу.*

Тигрица , пришкольный , заснеженный , надолго , дышали .

**Работа №4**

*Допиши окончания имён существительных, укажи их склонение и падеж.*

В полдень жара заставила меня искать прохлады. Я пошёл в сад к беседк… . До беседк… я шёл по дорожк… . Скоро я уже сидел в тени на скамейк… . От беседк… прямой линией шла тропинка к алле… , а потом вела к речк… . Далее была видна деревня. Но вот солнышко скрылось за тучу, и в воздух… заметно посвежело. На ветк… сирен… задрожали листочки.

 **Работа №5**

*1.Прочитай стихотворение З. Александровой, вставь пропущенные буквы.*

 Уб…гали тр…пинки кр…вые

 по цв…тущим п…лям до р…ки.

 Я любила цв…ты п…левые –

 к…л…кольчики и в…с…льки.

 Щ…бетали сч…с…ливые птицы,

 будто струны, гудели шм…ли,

 А лужайки цв…тные, как ситцы,

 сла…ко пахли и долго цв…ли.

*2.Допиши окончания имён существительных, определив их склонение и падеж.*

Спать в постельк… , прыгать на постел… , играть на площадк… , стоять на площад… , жил в город… Казан…, ехал в трамва… , плыл на пароход… по Волг… и по Об… , встретил на вокзал… , шёл вдоль опушк… , гуляли в парк… .

 **Работа №6**

*1.На конце каких имён существительных ты напишешь Ь?*

1) помощ… 4) сторож… 7) дич…

2) молодёж… 5) силач… 8) рож…

3) карандаш… 6) скрипач… 9) малыш…

*2. Как изменяются имена существительные?*

1) по числам 2) по вопросам 3) по родам

*3. Допиши окончания имён прилагательных.*

В тетрадк…, в парк…, по площад…, в тен…, с яблон…. , у бабушк…,

из Сибир…, по алле…., к ладон…, на поверхност…., без шинел….

 **Работа №7**
*1.Допиши окончания имён существительных.*

Носить в сердц… , жить на Кубан…, ведёт к побед…, напечатано в газет… , пришить к шинел… , спит в колыбел… , до последней капл…, в безвоздушном пространств… , сохранить для жизн… , улетает с ладон…, стоять на горк… .

*2.Разбери слова по составу.*

Писатели , водопад , кормушка , сделали , заболеть , грибной .

 **Работа №8**

*1.Вставь пропущенные буквы.*

В песч…ных ст…пях ар… вийской з… мли

Три гордые пальмы высоко р…сли.

Р…дник между ними из почвы бесплодной ,

Журча, проб…вался в…лною х…лодной,

Хр…нимый, под сенью з…лёных л…стов,

От знойных лучей и л…тучих песков.

*2. Разбери слова по составу.*

Росли, бесплодной, холодной, зелёных.

**Работа №9**

*1.Допиши окончания имён существительных.*

 Хранить в памят… , любовь к Отчизн… , родился в рубашк… , воспоминания о юност… , нет мудрост… , перелетал от ветк… к ветк… ,

скажи королев… , растёт у дорог… , стоит под дом… , пришёл с сестричк…й, вырос за огород…м, принадлежит природ… .

*2. Определи падежи имён существительных. В скобках напиши вопрос.*

Играет на ( \_\_\_\_\_\_\_\_ ) гитаре - …… , пишет ( \_\_\_\_\_\_\_) письмо - …… ,

растёт под ( \_\_\_\_\_\_\_\_) кустом - ……, катается по ( \_\_\_\_\_\_ ) льду - …..,

узнал из ( \_\_\_\_\_\_\_\_ ) прессы - ….. , сказка про (\_\_\_\_\_\_\_ ) волка - ……,

грустит о (\_\_\_\_\_\_\_ ) друге - ….. , написала в ( \_\_\_\_\_\_\_) тетрадке - ……,

идёт ( \_\_\_\_\_\_\_ ) малыш - ….. , встретились возле ( \_\_\_\_\_\_ ) парка - …..,

лежит за ( \_\_\_\_\_\_\_\_ ) креслом - ….. , смотрел на ( \_\_\_\_\_\_\_\_) мальчика - …. .

**Работа №10**

*1. Отметь слово, в котором все согласные твёрдые.*

**1**) мел **2**) звали **3**) ошибка **4**) рыбаки

*2. В каком ряду* *во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением.*

**1**) л…пата , м…рской, з…лотой

**2**) б…льной, в…рхушка, к…рабль

**3**) м…лог, с…рафан, в…рота

**4**) тр…вяной, с…рдечный, скв…рец

*3. Склонение существительного определено верно у слова:*

**1**) тишь - 2 скл., **2**) дядя – 1 скл., **3**) Саша – 2 скл., **4**) корабль – 3 скл.

*4.Допиши, где надо, Ь.*

Туш…, сторож…, плач…, полноч…, дич…, ландыш…, тиш…, меч…, молодёж…, плащ…, помощ…, сыч…, лещ…, пустош…, багаж.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Работа №11**

*1.Списать текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания. Раскрыть скобки.*

 Грачи прил…тели.

 Эту к…ртину написал (А,а)лексей (К,к)ондрат…евич (С,с)аврасов. Какое х…рош…… (у) неё название! Словно радос…н……. весть.

 ( На) первом план… художник нарисовал гр…чей. Птицы заняты важным дел…м. Они сп…шат п…строить ж…льё. (В) центр… к…ртины кривые изогнутые б…рё….ки. (Не) щадили их м…тели. (На) заднем план… в…дны крыш… сараев… церквушка. А дальше простор з…мли лёгк…… небо.

*2. Разбери слова* ***написал , берёзки , земля , церквушка*** *по составу.*

 **Работа №12**

*1.Выполни транскрипцию слов.*

лёгкое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ берёзки- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

жильё - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ радостная - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Спиши текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания.*

 Я очень люблю эти простые цв…ты – в…сёлы… к…л…кольчики. Выйд…ш… из лесу на заросш…й высокий лу… и от радости ахн…ш…: столько красу…тся всевозможных цв…тов. По всему з…лён…му лугу б…леют ромашки ж…лтеют одуванчики цв…тёт мыш…ный г…рошек. От лёгк…го дыхания тёпло…о в..терка колыш…тся кланяются неслышно зв…нят к…л…кольчики. Всё лето цв…тут неслышно зв…нят к…л…кольчики.

 **Работа №13**

*1.Выполни разбор слов как частей речи.*

(От) ветерка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Выйдешь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Желтеют - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(Из) лесу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*2. Из слова* ***чуткий*** *выписать буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*3.Из слова* ***железобетонный***  *выписать буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.*