**Разноуровневые карточки**

**по основным темам курса «Русский язык»**

**для организации дифференцированного обучения**

**в начальной школе.**

**Персональные данные автора:**

Кудымова Ольга Андреевна

13.01.1955 г.

Учитель начальных классов

муниципального автономного общеобразовательного

учреждения Гимназии №6 города Тихорецка

муниципального образования Тихорецкий район

8(918)1389366

Краснодарский край,

г. Тихорецк, ул. Октябрьская, 58 – 56

352 120

г. Тихорецк

2011 г.

***От автора.***

В процессе обучения выясняется, что дети усваивают новое с разной скоростью и прочностью, поэтому часто случается так, что ребёнок допускает ошибки, хотя в классе этот материал уже отработан.

Данные разноуровневые карточки были разработаны с целью организации дифференцированного обучения младших школьников на уроках русского языка и могут быть предложены детям как индивидуальные домашние задания.

Эти карточки могут быть использованы для отработки навыков правописания, для организации работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Учитель сможет из многочисленных заданий выбрать те, которые посчитает подходящими на данном этапе обучения для определённых учащихся. Их можно использовать как небольшие проверочные или самостоятельные работы на уроках русского языка.

***Желаю успехов!***

**I. Безударные гласные в корне слова.**

**С1 – У1**

*К словам с безударной гласной в корне подбери по два проверочных слова. Графически выдели орфограмму.*

Гр…зовая (туча) - … , ...;

пч…линый (мёд) - … , ...;

д…ждливый (день) - … , ...;

ч…таешь (книгу) - … , ...;

сл…новая (кость) -… , …;

сл… зать (сметану) -… , … .

--------------------------------------------------------------------------------------

**С1 – У2**

*Вставь пропущенные безударные гласные, подбери проверочные слова.*

... - м…ста, … - з…мля,

... - тр…ва, … - стр…на,

… - с…ва, … - л…са,

… - п…ля, … - в…дро,

… - в…зать, … - г…ристый;

… - к…чели, … - скв…рцы,

… - д…вно, … - в…ренье.

--------------------------------------------------------------------------------------

**С1 – У3**

*Спиши предложения, вставив пропущенные безударные гласные. Подчеркни слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова. С одним из таких слов составь и запиши предложение.*

Л…са хв…стом зам..ла св…и сл…ды и уб…жала в лес от с…бак. Х…р…шо в л…су в полдень! З…ленные ёлки выг…бают к…лючие ветки.

------------------------------------------------------------------------------

**С1 – У4**

*Спиши предложения, выпиши слова с проверяемыми безударными гласными в корне, припиши к ним проверочные слова. Найди в тексте сложные слова и разбери их по составу.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

После летнего дождя пахнет в лесу грибами. В густой траве краснеют большие мухоморы. На лесных полянах показались золотые лисички. У высокой сосны притаились подосиновики и сыроежки.

--------------------------------------------------------------------------------------

**Перенос слов.**

**С2 – У1**

*Спиши слова, деля их для переноса по образцу.*

Лей – ка, зайка, майка, стройка.

Маль – чик, пальчик, кольцо, пальто.

Рус – ский, группа, касса, ванна.

Се – мья, ружьё, колья, стулья.

-----------------------------------------------------------------------------------

**С2 – У2**

*Спиши слова, разделив их чёрточками для переноса. Сделай фонетический анализ слова, которое нельзя делить для переноса.*

Карандаш, линейка, тетрадь, мальчик, классная, пенал, язык, уроки, оценка, учительница, пятёрка, радость.

-------------------------------------------------------------------------------------

**С2 – У3**

*Сначала раздели слова на слоги, затем для переноса. Найди и подчеркни слово, у которого звуков больше, чем букв.*

Коллектив, радость, Азия, школьник, стол, лейка, платье, зимний.

---------------------------------------------------------------------------------------

***С2 – У4***

*Составь два предложения по опорным словам. Все слова, которые возможно, раздели чёрточками для переноса.*

Осенью, льёт, деревья, дождик, воробьи, стайка.

**Парные согласные в корне слова.**

**С3 – У1**

*Вставь пропущенную парную согласную, используй данные проверочные слова.*

Ошибаться – оши…ка, кружечка – кру…ка,

голуби – голу…ь, гладенький – гла…кий,

пироги – пиро…, скользит – сколь…кий,

улыбаться – улы…ка, газета – газе…ка,

связать – свя…ка, близость – бли…кий.

--------------------------------------------------------------------------------------

**С3 – У2**

*Вставь пропущенную парную согласную, подобрав проверочное слово.*

Восходы – восход, … – гря…ка,

… - зага…ка, … – сла…кий,

… - витя…ь, … – морко…ь,

… - запи…ка, … – заморо…ки,

… - шу…ка, … – кни…ка .

--------------------------------------------------------------------------------------

**С3 – У3**

*Запиши слова, вставь пропущенные буквы. Найди среди записанных слов имена прилагательные. Разбери их по составу.*

*б – п д – т з – с в – ф*

голу…ка бесе…ка причё…ка морко…ка

ро…кий нахо…ка кра…ка тра…ка

ша…ка сла…кий ни…кий ко…та

улы…ка кле…ка зама…ка ла…ка

---------------------------------------------------------------------------------------

**С3 – У4**

*Найди, исправь ошибки. Спиши предложения. Выпиши слова, в которых были допущены ошибки, подбери проверочные слова.*

У кошки ужки чуткие. Усы длинные, шупка шёлковая. Гласки огневые, кокти цебкие. Днём на солнышке лежит и всё скаски говорит.

--------------------------------------------------------------------------------------

**Непроизносимые согласные.**

**С4 – У1**

*Спиши, вставив непроизносимые согласные.*

Звезда – звёз…ный, грусть – грус…ный,

место – мес…ный, счастье – счас…ливый,

радость – радос…но, прелесть – прелес…но,

солнечный – со…нце, капуста – капус…ный.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С4 – У2**

*Спиши, вставив пропущенные буквы. Подбери и запиши проверочные слова.*

… - чес…ный, … - сер…це, … - грус…ный,

… - здра…вуй, … - со…нце, … - свис…нул,

… - извес…но, … поз…но, … - трос…ник .

---------------------------------------------------------------------------------------

**С4 – У3**

*Вспомни и допиши стихи. Выпиши слова с непроизносимыми согласными, подбери к ним проверочные слова.*

С … гор уже снега сбежали мутными ручьями.

Мальчишек радос …ный народ коньками звучно режет лёд.

--------------------------------------------------------------------------------------

**С4 – У4**

*Замени данные слова однокоренными с непроизносимыми согласными в корне.*

Опоздать, солнышко, грустить, известие, звёздочка. Сердечко, здравие, прелесть.

------------------------------------------------------------------------------------

**Ь и Ъ разделительные знаки.**

**С5 – У1**

*Спиши данные слова, запомни их написание. Допиши по три слова в каждый столбик.*

муравьи съезд

деревья въезд

соловьи предъявить

… …

… …

… …

---------------------------------------------------------------------------------------

**С5 – У2**

*Запиши слова в два столбика по определённому признаку.*

Сем…я, в…ехал, бул…он, в…ёт, в…юга, об…явление, руч…и, Ил…я, руж…ё, с…едобный, об…яснил, певун…я, об…ехал.

-------------------------------------------------------------------------------------

**С5 – У3**

*Придумай и запиши по 5 слов с разделительными Ъ и Ь знаками.*

*Запиши данные слова и разбери их по составу:* ***деревья, разъяснила****.*

---------------------------------------------------------------------------------------

**С5 –У4**

*Замени словосочетания словами с ь или ъ знаками. Запиши слова в алфавитном порядке.*

1. Растолковывать, сделать понятным.

2. Грибы, которые можно есть.

3. Недоеденные куски.

4. Мясной отвар.

5. Вход в здание.

6. Восхождение на крутую гору.

--------------------------------------------------------------------------------------

**Ь знак на конце имён существительных после шипящих.**

**С6 – У1**

*Определи род имён существительных, запиши слова по образцу.*

*Образец:* луч – м.р., мышь – ж.р.

Помощ…, врач…, ноч…, печ…, багаж…, вещ…, молодёж…, плащ…, трубач…, доч…, реч…, москвич…, скрипач…, лещ.. .

---------------------------------------------------------------------------------------

**С6 – У2**

*Запиши слова в два столбика по определённому признаку.*

Трубач…, доч…, скрипач…, рож…, печ…, матч…, лихач…, тиш…, брош…, циркач…, молодёж…, глуш…, кирпич…, помощ…, калач…, луч….

--------------------------------------------------------------------------------------

**С6 – У3**

*Запиши словосочетания в единственном числе.*

Аккуратные чертежи, полевые мыши,

пасхальные куличи, мясные гуляши,

красивые пейзажи, колючие ерши,

новые вещи, лунные ночи.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С6 – У4**

*Спиши, вставив пропущенные буквы и раскрывая скобки.*

Д…рога шла через рож… . Вот (про)б…жала мыш… . (В)роще (по)слышался плач… - это сыч… (за)т…нул песню. (На)ступила ноч… и ловля нач…лась. Кругом ст…яла тиш… . камыш… шептался (с)р…кой.

---------------------------------------------------------------------------------------

**Приставки и предлоги.**

**С7 – У1**

*Раскрой скобки.Запиши слова в два столбика по определённому признаку.*

(За ) горой, (за) бежать, (с) вернула, (с) крыши, (на) конверте, (на) резать, (на) листе, (на) чертила, (ис) пекла, (из) леса.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С7 – У2**

*Раскрой скобки, составь и запиши сданными словами два предложения. Предлоги подчеркни, приставки выдели.*

(На) писал, адрес, отец, (на) конверте.

(С) добычей, (с) делала, и, кошка, (в) траве, (с) крылась, прыжок.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С7 – У3**

*Придумай и запиши три предложения так, чтобы в них были и слова с приставками -****от, -по, -в*** *и предлоги* ***от, по, в.***

--------------------------------------------------------------------------------------

**С7 – У4**

*Исправь ошибки, спиши предложения.*

Па дула зема холадом. Са рвала листя сдеревьев. Стали стайками сабираться. Сабрались, па кричяли и палители втёплые кроя.

---------------------------------------------------------------------------------------

**Гласные после шипящих.**

**С8 – У1**

*Вставь пропущенные буквы. С любыми тремя словами составь и запиши предложения.*

Душ…стый, рыж…к, хиж…на, дощ…тый, печ…тать, печ…льный, печ…рка, щ…плый, внуч…та, ч…деса, кувш…нка, пруж…на.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С8 – У2**

*1.Спиши, вставив пропущенные буквы.*

Прощ…льный, зайч…та, ч…десный, пищ…т, тащ… ,

*2.Измени слова, чтобы в них появились* сочетания***чк-чн.***

Молоко, лисица, скука, замок, цветы, удача.

--------------------------------------------------------------------------------------

**С8 – У3**

*К данным слогам слева или справа припиши буквосочетания* ***жи, ши, ча, ща, чу, щу*** *так, чтобы получились слова. Запиши полученные слова.*

ла на ту до пи чи

---------------------------------------------------------------------------------------

**С8 – У4**

*Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Спиши предложения.*

У нас ж…вёт л…сёнок Рыж…к. Он совсем крошеч…ный.

На г…л…ве торч…т два остреньких уха. У него пуш…стый хвостик. Сам он ж…лтенький, а шейка и ж…вот беленькие.

------------------------------------------------------------------------------------

**Частица не с глаголами.**

**С9 – У1**

*Выпиши из текста глаголы с частицей* ***не.***

Ленивая кошка не ловит мышей.

Ленивый мальчишка не моет ушей.

Ленивая мышка не выроет норку.

Ленивый мальчишка не любит уборку.

--------------------------------------------------------------------------------------

**С9 – У2**

*Раскрой скобки, спиши текст.*

Мальчик бежал, пока (не)очутился у огромного, разбитого бурей дерева. Кругом возвышались столетние вязы, они (не)пропускали света. Ни одна птица (не)пела в этом ужасном месте, да и (не)смела залететь сюда. Мальчик (не)знал, что ему надо делать.

--------------------------------------------------------------------------------------

**С9 – У3**

*Придумай и запиши пять предложений со словосочетаниями:*

***не бойся говорить, не лезь в воду, не разоряй гнёзда, не рви цветы, не ломай деревья.***

------------------------------------------------------------------------------------

**С9 – У4**

*Составь и запиши пять предложений с частицей* ***не*** *о правилах поведения в школе. Выдели окончания глаголов.*

*--------------------------------------------------------------------------------------*

**I склонение имён существительных.**

**С10 – У1**

*Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи падежи имён существительных.*

М…чтать о побед… - … падеж,

путь к побед… - … падеж,

приём в поликлиник… - … падеж,

быть у поликлиник… - … падеж,

жить в д…ревн… - … падеж,

уехать из д…ревн… - … падеж,

прыгал по д…рог… - … падеж,

росла у д…рог… - … падеж.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С10 – У2**

*Спиши предложения. Слова в скобках поставь в нужном падеже, обозначь падеж этих слов.*

На (верхушка берёза) кричал грач. На (ветка черёмуха) распевал соловей. По (аллея роща) проехал велосипедист. Привольно зверю в лесу, (птица) на просторе, (рыба) в реке, (букашка) в (трава).

--------------------------------------------------------------------------------------

**С10 – У3**

*Спиши текст. Найди в нём имена существительные 1 склонения, обозначь их падеж.*

Летом Костя с Галей приехали отдыхать к дяде и тёте в деревню. До деревни они ехали по железной дороге. Утром дядя отвёз их на машине к бабушке. Домик бабушки стоял на берегу узкой речки. По речке плавали гуси и утки.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С10 – У4**

*Составьте и запишите три предложения со словом берёза, употребив его в И.п., Р.п., Д.п. .*

*--------------------------------------------------------------------------------------*

**II склонение имён существительных.**

**С11 – У1**

*Прочитай слова, вставь пропущенные буквы, выпиши имена существительные 2 склонения.*

Б…лото, книга, т…варищ, з…мля, гн…здо, степь, д…журный, м…л…дёжь, кирпич, м…талл, д…ревня, б…льница, со…нце.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С11 –У2**

*Спиши пословицы, допиши окончания имён существительных, определи их падеж.*

Вежливость не купишь на базар… .

Не суди об арбуз… по корке, а о человек… по платью.

В июн… солнце на зиму, а лето на жару.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С11 – У3**

*Спиши предложения, раскрывая скобки. Обозначь склонение и падеж имён существительных, которые были в скобках.*

Футболисты встретились в (центр) спортивной (площадка).

Билеты на поезд мы купили в (касса) на (вокзал).

На (верхушка ёлка) снег лежал (шапка).

---------------------------------------------------------------------------------------

**С11 – У4**

*Спиши, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Определи падежи имён существительных 2 склонения.*

Коршун гнался за (голубь). Под (дуб) много желудей. Со…нце всходит на (восток). В (март) будут в…сенние каникулы. При (солнышко) тепло.

--------------------------------------------------------------------------------------

**III склонение имён существительных.**

**С12 – У1**

*Прочитай слова, выпиши имена существительные 3 склонения.*

Изгородь, прорубь, офицер, нож, полка, чиж, мышь, армия, помощь, печь, ключ, дичь, столица, глушь, оттепель, коллекция. учитель, телевизор, компьютер.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С12 – У2**

*Просклоняй имена существительные* ***мать, сирень****. Выдели падежные окончания данных имён существительных.*

*------------------------------------------------------------------------------------*

**С12 – У3**

*Запиши ответы на вопросы, включив в них слова, данные в скобках, определи их падеж.*

1. Где спит ребёнок? (кровать)

2. На чём душистые лиловые цветы? (сирень)

3. В чём пекут пироги? (печь)

4. На чём душистая хвоя? (ель)

--------------------------------------------------------------------------------------

**С12 – У4**

*Спиши текст, заменяя имя существительное* ***ёлка*** *именем существительным* ***ель****. Вставь пропущенные буквы.*

В л…су на п…ляне растёт ёлка. На ёлке висят ш…шки. Ч…сто на ёлку забирается белочка. Нередко к ёлке прил…тает дятел. Под ёлкой прячется пугливый заяц. Зимой около ёлки увидишь на сн…гу сл…ды зв…рей.

---------------------------------------------------------------------------------------

**Окончания имён прилагательных.**

**С13 – У1**

*Допиши окончания имён прилагательных.*

(Какая?) Летн… жара заставила меня укрыться в роще. Я устроился под (какой?) высок… сосной. Над ней (какой?) молоденьк… клён раскинул свои (какие?) тонк… ветки. Листья слабо колебались в (какой?) син… вышине, и их (какие?) невесом… тени скользили надо мной.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С13 – У2**

*Допиши окончания имён прилагательных.*

Сладк… яблоко, син… небо, красн… лента, горяч… молочко, узк… тропинка, хмур… утро, близк… подруга, очаровательн… девушка, широк… дороги, письмен… ответы.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С13 – У3**

*Допиши окончания имён прилагательных.*

Вода Мёртв… моря голуб… цвета, как и обычн… морская, только несколько более тёмн… оттенка. Она немного масляниста на ощупь благодаря больш… содержанию соли. На вкус она непрятн…, горьк… .Содержание солей в воде Мёртв… моря в среднем в шесть раз больше, чем в океане.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С13 – У4**

*Допиши окончания имён прилагательных, составь с данными словосочетаниями предложения, запиши их.*

Добр… девочка, спел… яблочко, красн… свитер, дружн… ребята.

--------------------------------------------------------------------------------------

**Личные окончания глаголов.**

**С14 – У1**

*Проспрягайте глаголы:* ***читать, строить, дышать****.*

*--------------------------------------------------------------------------------------*

**С14 – У2**

*Спиши предложения. Определи спряжение глаголов.*

Устав от городского шума, ты тёплым мартовским днём отправляешься за город. Весеннее солнце припекает. Ты жмуришь-ся на ярком солнышке и смотришь, как суетятся скворцы около своих домиков. Зацветает душистая сирень, в воздухе звенит

весёлая песня птиц.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С14 – У3**

*Спиши предложения. Допиши безударные гласные в окончаниях глаголов.*

Погода стоит прекрасная! Весело сия…т майское небо. Направо и налево по обеим сторонам речки тихо колыш…тся зелёная рожь. Вдалеке темне…т лес, желте…т деревья. Грач важно разгулива…т по полю, останавлива…тся , недоверчиво смотр…т на нас и подпрыгива…т , тяжело отлета…т в сторону.

---------------------------------------------------------------------------------------

**С14 – У4**

*Вставь безударные гласные в окончаниях глаголов, подчеркни глаголы-исключения. Определи спряжение всех глаголов.*

Как прекрасен мир! Выйд…шь на открытое место и вид…шь долины, леса, реки, озёра, луг с пестреющими цветами, пашни, сады. Всё тихо, но ты прислушива…шься и слыш…шь, как щебе-

чет свою весёлую песню в вышине крошечный жаворонок. В синем небе сия…т великолепное солнце. По земле стел…тся приятный аромат душистых цветов.

---------------------------------------------------------------------------------------