**Конспект открытого занятия по теме**

**«Автоматизация звуков Л,Л в словах, предложениях, текстах».**

1. **Орг. Момент**

-Здравствуйте, ребята! Садитесь.

(под дверь подбрасывают конверт)

-Ой, посмотрите, ребята, к нам пришло письмо. Настя, посмотри, что внутри? Что написано?

«ДОРОГИЕ ДЕТИ! ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОЛУБУЮ СКАЗОЧНУЮ СТРАНУ, ГДЕ ЖИВУТ ЗВУКИ Л,Л! ПРАВИТЕЛЬНИЦА- ГОЛУБАЯ ФЕЯ.»

1. **Сообщение темы и целей занятия.**

-Ну что ж, давайте сегодня мы с вами и отправимся в Голубую страну и закрепим произношение звуков Л,ЛЬ.

**III. Произношение звуков Л,Л в слогах, словах.**

-Чтобы перед нами появился волшебный транспорт, произнесите заклинание: «ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ, ПЛА-ПЛО-ПЛУ-ПЛЫ». (ХОРОМ)

-Добавьте к слогу ПЛО звук Т. Какое слово получится? (ПЛОТ)

-Добавьте к слогу ПЛЫ звук ТЬ. И тогда мы сможем … (ПЛЫТЬ)

-Дополните слог ЛО тремя звуками Д,К,А. Что должно появиться? (ЛОДКА)

-Закройте глаза, произнесите ЛУ-ЛО-ЛА-ЛА. Взяли в руки вёсла. Гребите!

(Дети имитируют взмахи вёслами)

-Вот и приплыли.

(В класс стучится и входит Голубая фея и принц)

-Нас встречает Голубая фея и принц. Как вас зовут? (ЛАУРА И ЛОЛИК). А кто вы? (Мы правители Голубой страны. Вот наша страна.

(обращаю внимание детей на плакат с изображением Голубой страны)

- Что вы увидели в Голубой стране? (КОЛОКОЛА, КОЛОДЕЦ, ГОЛУБЫЕ ОБЛАКА, СОЛНЫШКО, КЛУМБУ).

-А на дереве? (БЕЛКУ, ДЯТЛА, ДУПЛО)

- Какие цветы расцвели на клумбе? (ЛАНДЫШИ, ФИАЛКИ, ГЛАДИОЛУСЫ, ФЛОКСЫ)

-В названии каких цветов вы услышали звук Л в начале слова? (ЛАНДЫШИ)

**IV. Произношение звука Л в словосочетаниях.**

Лаура и Лолик: Ребята, приглашаем вас в замок.

(выставляется картинка голубого цвета)

Лаура и Лолик: Здесь всё … (ГОЛУБОЕ)

Фея носит … (ГОЛУБОЕ ПЛАТЬЕ)

Спит на … (ГОЛУБОЙ КРОВАТИ)

Укрывается … (ГОЛУБЫМ ОДЕЯЛОМ)

Сидит на … (ГОЛУБОМ СТУЛЕ)

За …(ГОЛУБЫМ СТОЛОМ)

Ест из… (ГОЛУБОЙ ТАРЕЛКИ)

- Ребята, но что-то невесёлые фея с принцем. Почему?

Лолик: Потому что…

Дочка Лола заболела,

Не пила она, не … (ЕЛА)

Целый день она … (МОЛЧАЛА)

Книжек новых не … (ЧИТАЛА)

Кажется, она забыла,

Как звук Л … (ПРОИЗНОСИЛА).

-Ребята, дочка Лауры и Лолика заболела и забыла, как произносить звук Л.

Лаура: Ребята, а вы знаете, как произносить звук Л? (ДА)

Лолик: А для этого нужны специальные упражнения? (ДА)

- Ребята, давайте покажем Лауре и Лолику наши упражнения для губ и язычка, а они дома научат Лолу. Лаура, Лолик, повторяйте за нами.

А). Арт. Гимнастика.

-заборчик

заборчик заборчик1

-трубочка

трубочка трубочка1

-чашечка

чашечка чашечка1

-чистим зубки

чистим зубки чистим зубки1

-вкусное варенье

-лошадка

лошадка 

-маляр

маляр маляр1

-часики

часики часики1

-качели

качели качели1

-футбол

футбол футбол1

- Молодцы, я думаю, Лаура и Лолик всё запомнили.

Лаура: Спасибо, дети!

Б). Уточнение артикуляции.

-Итак, когда произносим звук Л:

ГУБЫ ОТКРЫТЫ

ЗУБЫ РАЗОМКНТЫ

ЯЗЫК КОНЧИК ЯЗЫКА ПОДНЯТ И СОПРИКАСАЕТСЯ С АЛЬВЕОЛАМИ (ИЛИ ПРИКУСЫВАЕМ КОНЧИК ЯЗЫКА МЕЖДУ ЗУБКАМИ)

ВОЗДУШНАЯ СТРУЯ ТЁПЛАЯ

(выставляется профиль)



Лолик: Я понял!

Узкий кончик языка

Вверх в зубы упирается.

По бокам от языка

Воздух пробирается.

Лаура: Л получится певучий,

Плавный, ласковый и звучный:

Ласка, лама, ландыш, лапа,

Лук, луна, лужайка, лампа.

-Итак, язычок принял правильное положение. Произносим по очереди:

Ла-ло-ла Лы-ло-лы Ыл-ол-ыл

Ло-ла-ло Ал-ол-ал Ул-ал-ул

Лу-лы-лу Ол-ул-ол Ал-ул-ал

-Произносим по цепочке слова:

Лак, лапа, лавка, лампа, ласточка, ландыш, лоб, лом, лось, лодка, ложка, локоть, лошадь, лук, луч, лужа, лунка, лыжи.

Юла, зола, вела, дела, жила, мала, пила, кулак, салат, халат, водолаз, палатка, булавка, болото, колодец, голодный, холодный, поломка.

Бал, дал, жал, мал, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, стучал, гол, кол, пол, стол, укол, чехол, футбол, дул, стул, уснул.

-Молодцы, ребята! А теперь работаем на листиках.

В). Работа на листочках, выполнение задания №1.

- Лаура, Лолик, садитесь с детьми и выполняйте задания вместе с ними. А дома Лоле покажите.

***1. «Звёздочки».***

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

-Послушайте слова. Закрасьте столько звёздочек, сколько услышите слов со звуком Л:

ЛАК, ЛАМПА, СУП, СЫН, КУЛАК, САПОГ, ЛУНА, ЛУК, СТОЛ.

**Г). Физминутка.**

(выходят Лаура и Лолик)

ЛОЛИК: Ребята, что-то я уже устал. Может немного отдохнём?

Повторяйте за нами.

Лаура: В лес пришёл волшебник злой.

Он ужасный и большой.

Он руками замахал

И зверей заколдовал.

Лолик: Но пришли друзья-детишки,

Озорные шалунишки,

Стали думать и решать,

Как заданья выполнять.

Лолик и Лаура вместе:Наконец, они решили

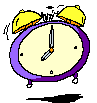
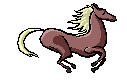
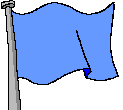
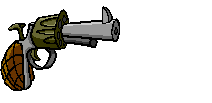
И зверей освободили.

А теперь, друзья,- плясать,

Нам не надо унывать.

***2. Задание №2. «Чуткое ухо».***

-Обведи предметы со звуком Л - синим карандашом, а предметы со звуком ЛЬ - зелёным.

  AG00374_   

**Д). Игры для развития мелкой моторики.**

1. Из шнурков выложите круг, квадрат, треугольник, змейку, лесенку, намотать шнурок на карандаш.

2. Вращаем карандаш между ладонями.

3. Поочерёдно нажимать каждым пальцем на соответствующий кружок.

Раз-кружок, два-кружок,

Раз-шажок, два-шажок,

Наши пальчики шагают,

На кружочки наступают.

Раз, два, три, четыре, пять,

Ходят пальчики опять

От мизинца до большого,

А потом к мизинцу снова.

***3. Задание «Кто победил?».***

-Послушайте слова. Когда услышишь слово со звуком Л- закрась круг, со звуком Р-квадрат, со звуком М- треугольник.

**Л**

**Р**

**М**

ЛЫЖИ, РАК, МОСТ, ЛОСЬ, РУКИ, МУКА, ПИЛА, ШКОЛА, СУМКА,РАБОТА,ЕЛА,ПЕНАЛ,КОМ, ВОЛОС, БУМАГА, КАРТА, ПИСАЛ, ЧИТАЛ, КИДАЛ.

- Какая буква встречалась чаще? (ЭЛЬ)

-Какие буквы оказались на 2 и 3 месте? (М и Р)

-Напишите буквы на пьедестале почёта.

***4. «Волшебный карандаш».***

-Представьте, что вы учителя. Возьмите красный карандаш и зачеркните буквы Л, которые написаны неправильно.

**V. Словотворчество.**

-Фея мне шепнула на ушко, что принц любит стихи сочинять, но у него плохо получается. Попробуем ему помочь сочинять стихи?

В лесу бродили…Лолик: (ВОЛКИ)

Там ёлки были …Лолик: (КОЛКИ)

В лесу живёт …Лолик: (ОЛЕНЬ)

В море плавает…Лолик: (ТЮЛЕНЬ)

У лося есть…Лолик: (РОГА)

У лосёнка рожки.

Лось не хочет …Лолик:(ПИРОГА)

И не ест …Лолик: (КАРТОШКИ).

ЛА-ЛА-ЛА- МИЛА МАМЕ …(ПОМОГЛА)

ЛО-ЛО-ЛО-НА УЛИЦЕ …(ТЕПЛО)

ЛУ-ЛУ-ЛУ- КРУТИМ ВЕСЕЛО …(ЮЛУ)

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ- НАКРЫВАЕМ МЫ …(СТОЛЫ)

-А теперь хором. (Все вместе повторяют)

-Прочитайте по очереди потешки, чистоговорки, правильно произнося звук Л.

ПОТЕШКА.

Идите в угол, увидите уголь.

Палочку возьмите, уголёк пошевелите.

Лопаткой покопайте,

Грабельками подровняйте.

Чистоговорка.

Воду лили, лили.

Лили, лили, лили.

Лили, поливали,

Ляленьку купали.

**VI. Итог занятия.**

- Итак, ребята, много вы рассказали Лауре и Лолику о звуках Л,ЛЬ. Давайте на последок расскажем им стихи со звуками Л,ЛЬ. Пусть они запомнят и научат дочь Лолу.

(дети рассказывают стихи со звуком Л «Молоток», «Лопата», «Метла», «ЛОМ», «Пила»)

Лаура: И я знаю: («Папа домой пришёл», «Мама купала»).

- Пришла пора прощаться с нашими гостями, помогите им уехать на бал. Составьте предложение из слов: УЕХАТЬ, ЛАУРА, И, ЛОЛИК, БАЛ, НА.

-Сколько слов в этом предложении?(6)

-Лаура и Лолик, спасибо вам за путешествие. Передавайте привет дочке Лоле, пусть выздоравливает, передайте ей всё, чему вы научились за это занятие у детей.

Загадки со звуком Л:

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки,

На меня они глядят,

Молока они хотят. (Ёжик)

Я землю копала,

Ничуть не устала.

А кто со мной копал,

Тот и устал. (Лопата).

**Разработка открытого**

**логопедического занятия**

**по теме**

**«Автоматизация звуков Л, ЛЬ**

**в словах, предложениях»**

**(для группы 1-х классов)**

**Учитель-логопед: Старцева Анна Владимировна**

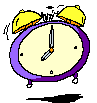
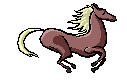
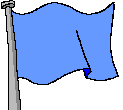
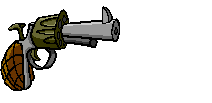
**МОУ Гимназия №6 МОТР**

**Задание №1. «Звёздочки».**

Закрасьте столько звёздочек, сколько услышите слов, в которых есть звук Л.

**Задание №2. «Чуткое ухо».**

Обведи предметы со звуком- Л синим карандашом, а предметы со звуком ЛЬ - зелёным.

  AG00374_  

**Задание №3. «Кто победил?».**

Когда услышишь слово со звуком Л – закрась круг, Р – квадрат, М – треугольник.

**Л**

**Р**

**М**

**Задание №4. «Волшебный карандаш».**

Представьте, что вы – учителя. Возьмите красный карандаш и зачеркните буквы Л, которые написаны неправильно.

**Б,,,m,**